

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ****8 КЛАСС****Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

В работе приведены карты, используемые в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы				





1

На рисунках представлены контуры стран-соседей России. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

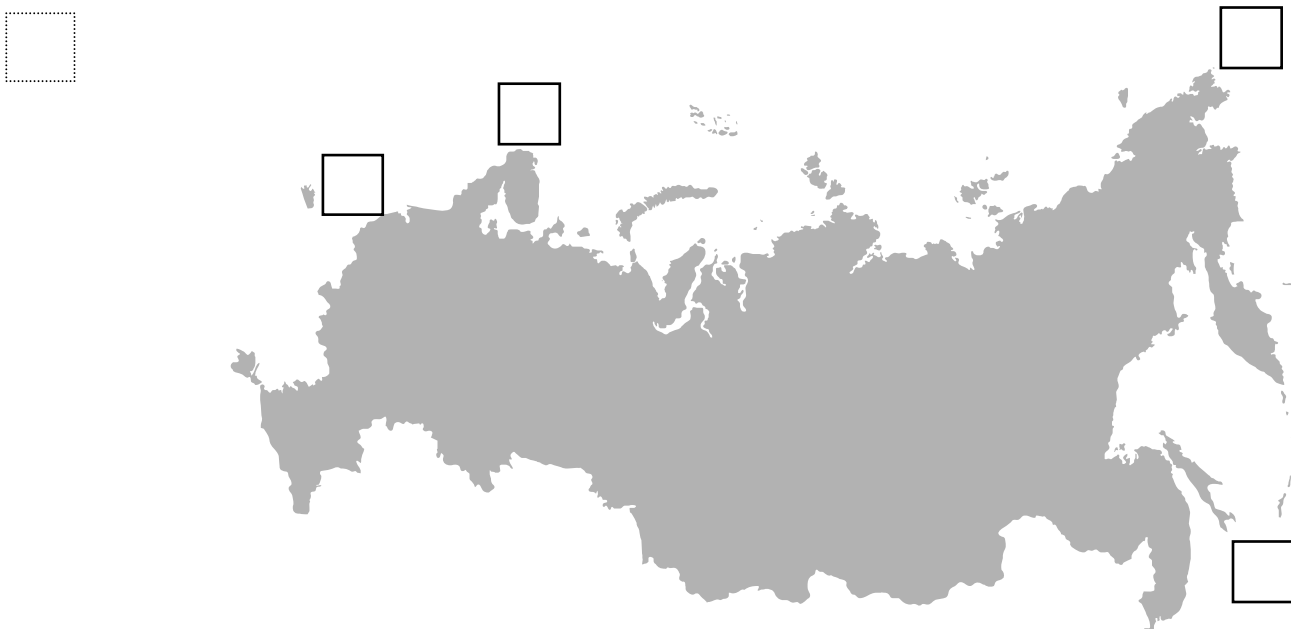
1.1. Выберите из списка названия столиц этих стран и укажите их под рисунками.

Столицы стран-соседей России:

Вильнюс, Вашингтон, Варшава, Токио, Рига, Пекин, Осло, Баку.

Япония	США	Норвегия	Латвия
			
1 – _____	2 – _____	3 – _____	4 – _____

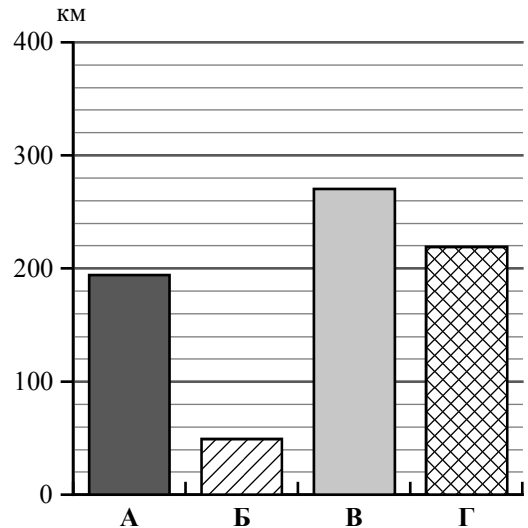
Определите расположение представленных стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

1.2. На диаграмме отображена протяжённость границ России с представленными на рисунках странами. Границе с какой страной соответствует столбец, обозначенный буквой Б?

Запишите в ответе **название** страны.



Ответ. _____

Задания 2–5 выполняются с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу.

Географические объекты:

Берингово море, Балтийское море, Баренцево море, остров Сахалин, пролив Карские Ворота, Татарский пролив, горы Алтай, горы Сихотэ-Алинь.

Ответ.

А	Б	В	Г

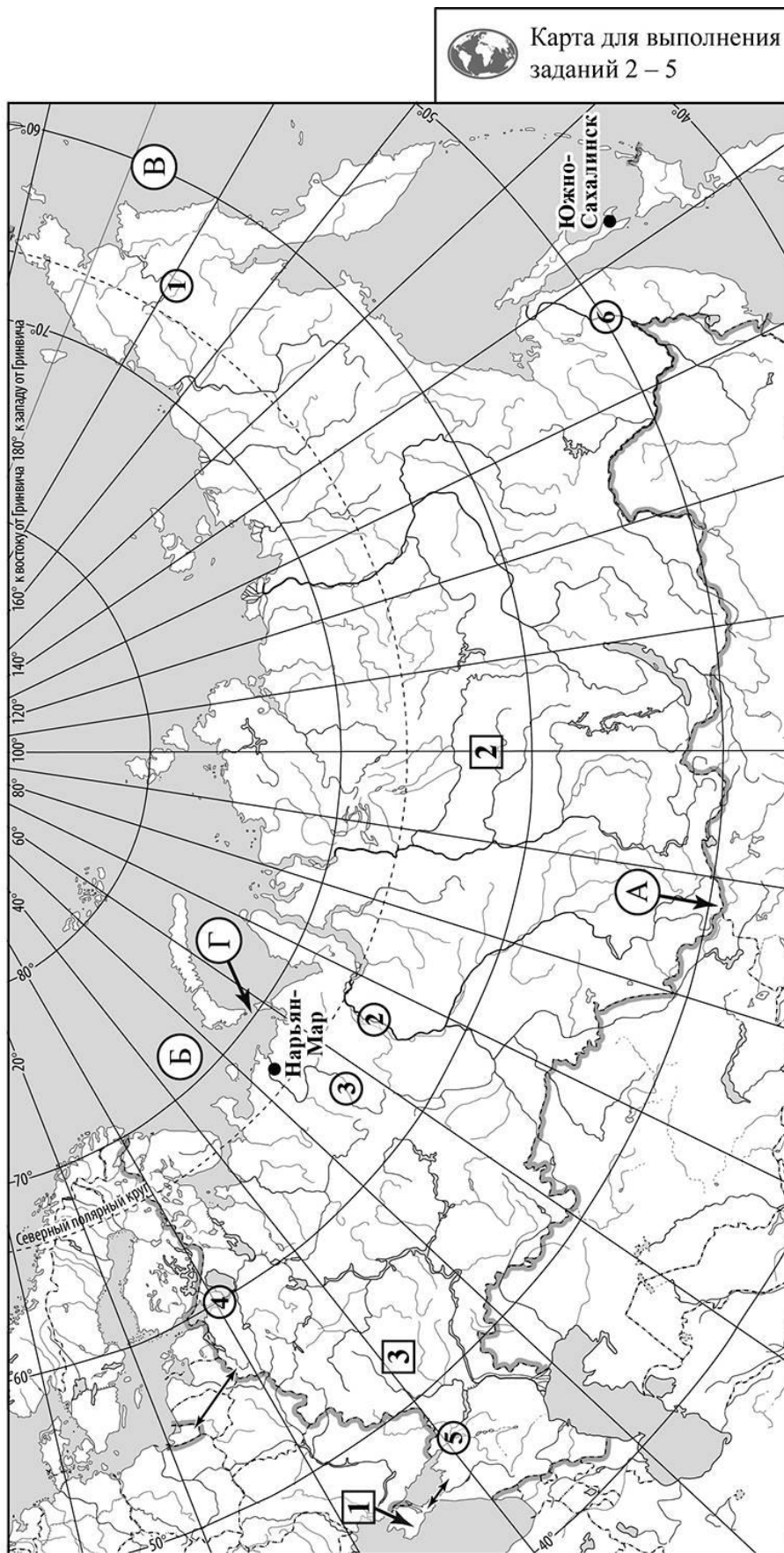
2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 71° с.ш. 58° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Определите и запишите координаты точки К.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____ км.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

3

3.1. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Географические названия форм рельефа:

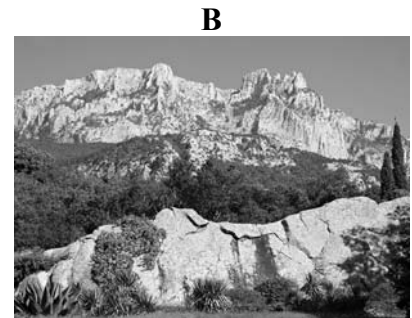
Крымские, Среднесибирское, Черского, Окско-Донская, Среднерусская, Алданское.

горы	равнина	плоскогорье
_____	_____	_____

3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой **2** ? Запишите в ответе полное название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Здесь резко континентальный климат.
- 2) Территория богата нефтью и газом.
- 3) Здесь распространена многолетняя мерзлота.
- 4) На территории этой формы рельефа господствуют светлохвойные леса.
- 5) Здесь находится самое низкое место в России.
- 6) На территории этой формы рельефа преобладают подзолистые почвы.

Ответ.

4

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Амур, Печора, Дон, Нева, Обь, Анадырь.

Бассейн Северного Ледовитого океана	Бассейн Тихого океана	Бассейн Атлантического океана

4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.

Река на севере Европейской части России, в Республике Коми и Ненецком автономном округе. Река берёт начало на Северном Урале на высоте 630 м над уровнем моря. В верхнем течении это горная река с порогами и водопадами, а затем она течёт по обширной низменности, несколько раз меняя направление своего течения. Среди рек Европейской части России эта река занимает третье место по протяжённости, её длина составляет 1809 км. Впадает река в Баренцево море, её устье представляет собой губу – длинный залив моря, и морские суда поднимаются вверх по течению реки до порта Нарьян-Мар, расположенного в 110 км от устья.

Ответ. _____

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

Ответ.

4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ.

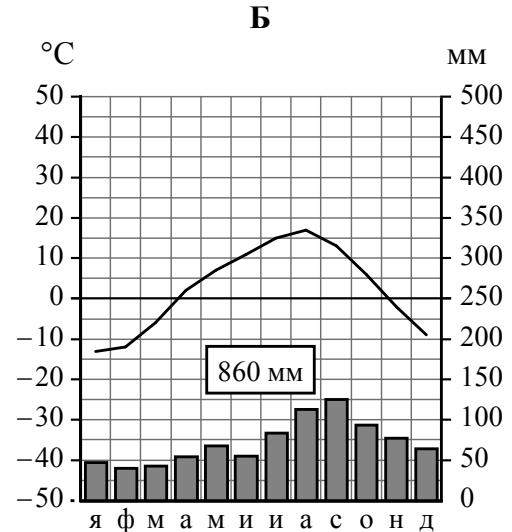
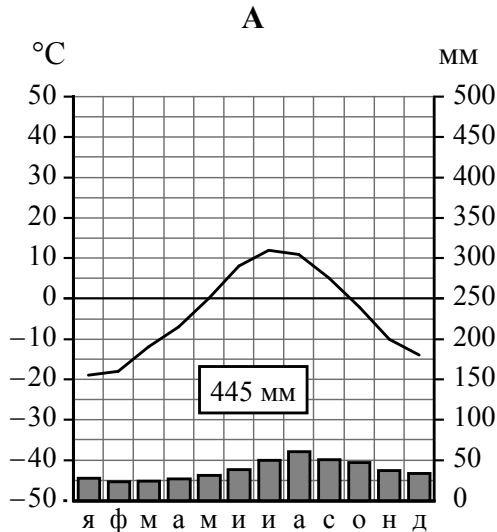
Падение реки _____ м.

Уклон реки _____ см/км.

5

На карте России указаны два города: Нарьян-Мар и Южно-Сахалинск, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

арктический,
 субарктический,
 умеренный / морской,
 умеренный / умеренно континентальный,
 умеренный / континентальный,
 умеренный / резко континентальный,
 умеренный / муссонный,
 субтропический.

5.2. Школьник из Нарьян-Мара отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Южно-Сахалинске.

В нашем городе зима продолжительная и суровая. Она начинается уже в конце октября и продолжается до середины апреля. Снег лежит до середины мая. Зимой часты сильные ветры и метели. Лето короткое: приходит в конце июня – начале июля, а к концу августа уже завершается. Летом иногда бывают заморозки, связанные с вторжением арктического воздуха. Особенно неустойчивой погодой отличается весна. Весной и летом часты туманы. С 14 по 30 декабря наблюдается полярная ночь, а с 30 мая по 15 июля – полярный день.

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Нарьян-Маре? Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

Ответ.

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Нарьян-Мара, и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Нарьян-Мара? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение в полярных широтах
- 2) распространение многолетней мерзлоты
- 3) барьерная роль высоких гор
- 4) муссонная циркуляция атмосферы
- 5) сезонная смена умеренной и арктической воздушных масс
- 6) большой угол падения солнечных лучей в течение всего года

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута – и заполните таблицу.





Города:

Ханты-Мансийск, Волгоград, Владивосток, Санкт-Петербург, Москва, Магадан.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Название города			

Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

	
	
город _____	город _____
Время вылета – 11:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 3 часа 30 минут	
	

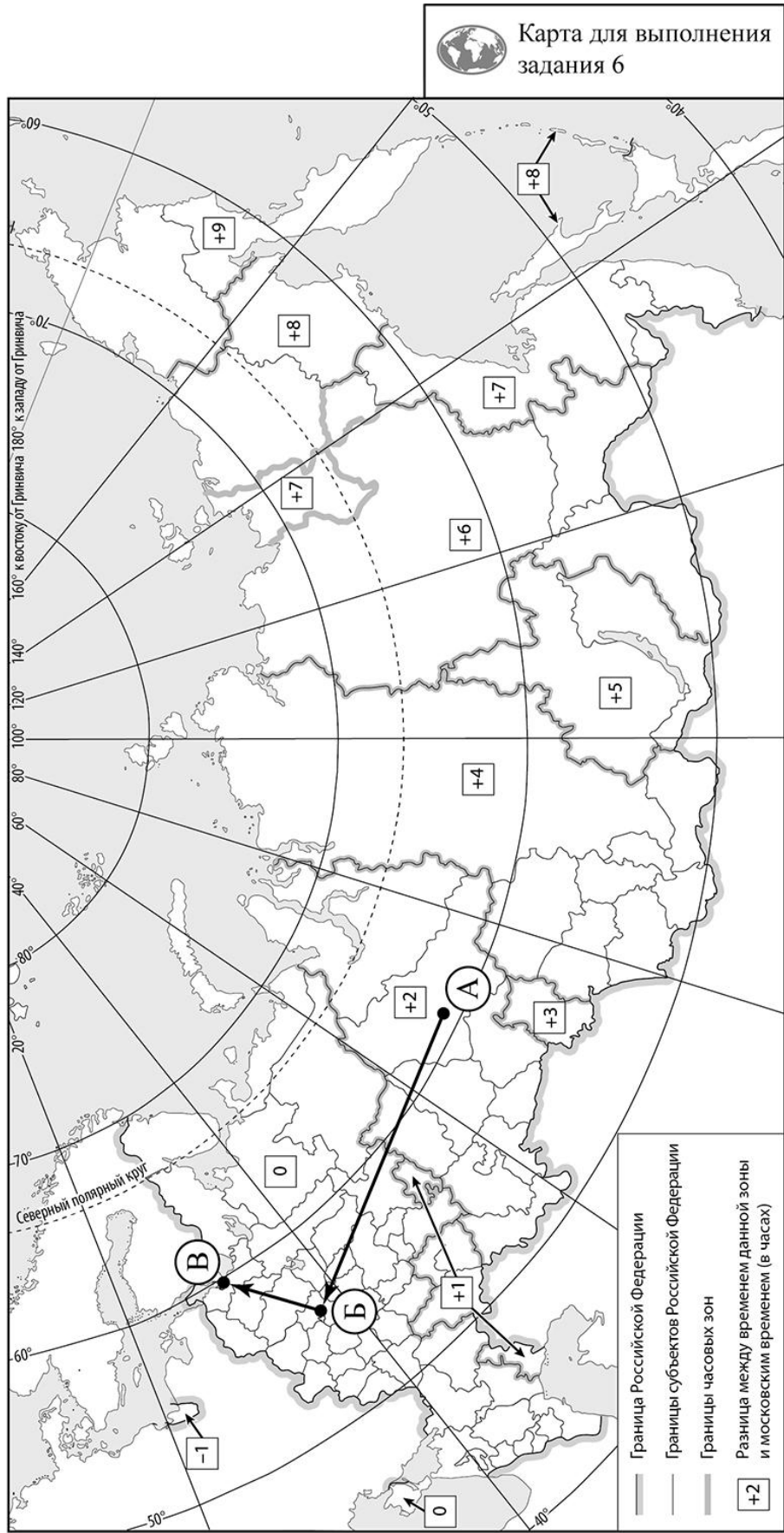
6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос.



Мы начали свой путь в самом крупном городе России. Здесь находятся три объекта из Списка Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. В начале нашего пути за окнами долго мелькали корпуса промышленных предприятий, сложные развязки автомобильных дорог и жилые кварталы. Постепенно городская застройка сменилась смешанными лесами с большой долей хвойных деревьев. Доехав до города, расположенного на берегах Волги, мы решили отправиться к истоку великой русской реки. Над небольшим ручьём, который ниже по течению набирает силу и мощь, превращаясь в могучую реку, в окружении смешанного леса стоит часовня. Далее наш путь лежал через густые хвойные леса. На дороге нам часто встречались лесовозы, гружённые брёвнами. По пути мы видели озёра и заболоченные участки, окружённые лесом сенокосы и пастбища, поля с посевами льна, ржи, овса. Вскоре мы подъехали к озеру Ильмень, из которого вытекает река, соединяющая его с Ладожским озером. На реке расположен один из древнейших городов России, основанный ещё в IX веке. Памятники истории и архитектуры этого города включены в Список объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Мы сделали здесь остановку, побывали в кремле, где увидели знаменитый Софийский собор и памятник «Тысячелетие России». Далее наш путь вновь лежал через хвойные леса, небольшие реки и множество озёр сопровождали нас всю дорогу. Так мы приехали в город, который принято называть северной столицей России. Часть этого города стала первым в России объектом, который был включён в Список объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Какие объекты из Списка Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО, которые увидели туристы, отображены на фотографиях?

Ответ. _____



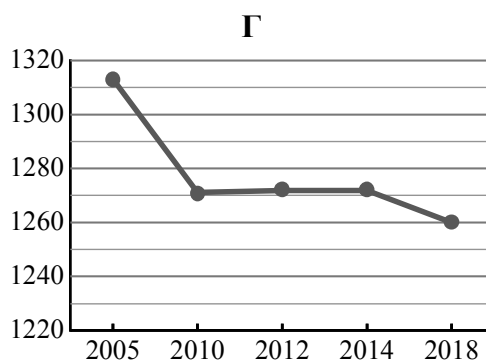
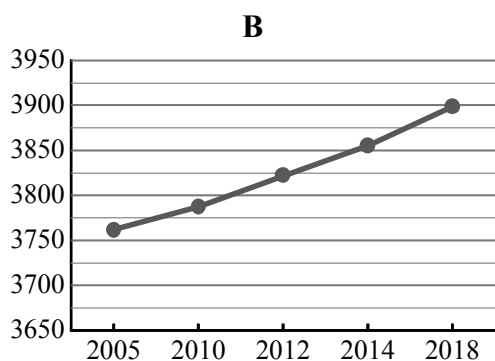
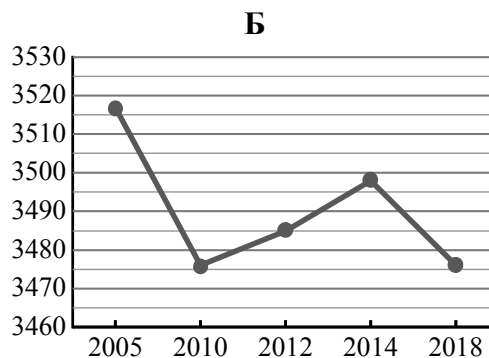
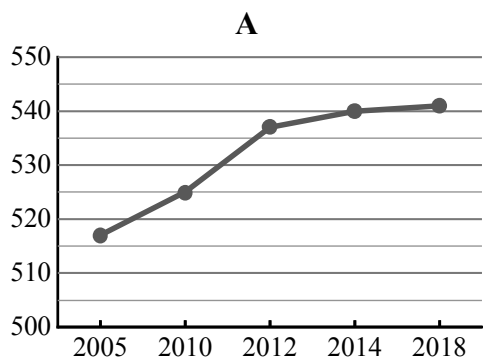
Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Челябинская область	3517	3476	3485	3498	3476
2	Республика Татарстан	3762	3787	3822	3855	3899
3	Ярославская область	1313	1271	1272	1272	1260
4	Ямало-Ненецкий автономный округ	517	525	537	540	541



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

Ответ. _____

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____