

Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

8 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

В работе приведены карты, используемые в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы				

1

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.

Страны-соседи России:

Литва, Польша, Белоруссия, Грузия, Абхазия, Казахстан, Финляндия, Монголия.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

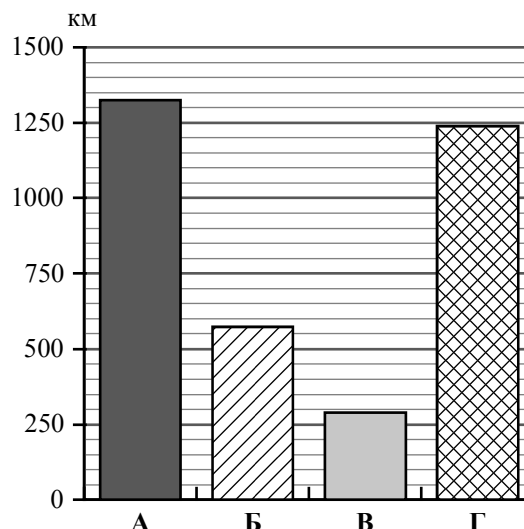
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

1.2. На диаграмме отображена протяжённость границ России с представленными на рисунках странами. Границе с какой страной соответствует столбец, обозначенный буквой В?

Запишите в ответе **название** страны.



Ответ. _____

Задания 2–5 выполняются с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу.

Географические объекты:

острова Северная Земля, Карское море, Белое море, Каспийское море-озеро, Новосибирские острова, остров Врангеля, Чукотский полуостров, полуостров Камчатка.

Ответ.

А	Б	В	Г



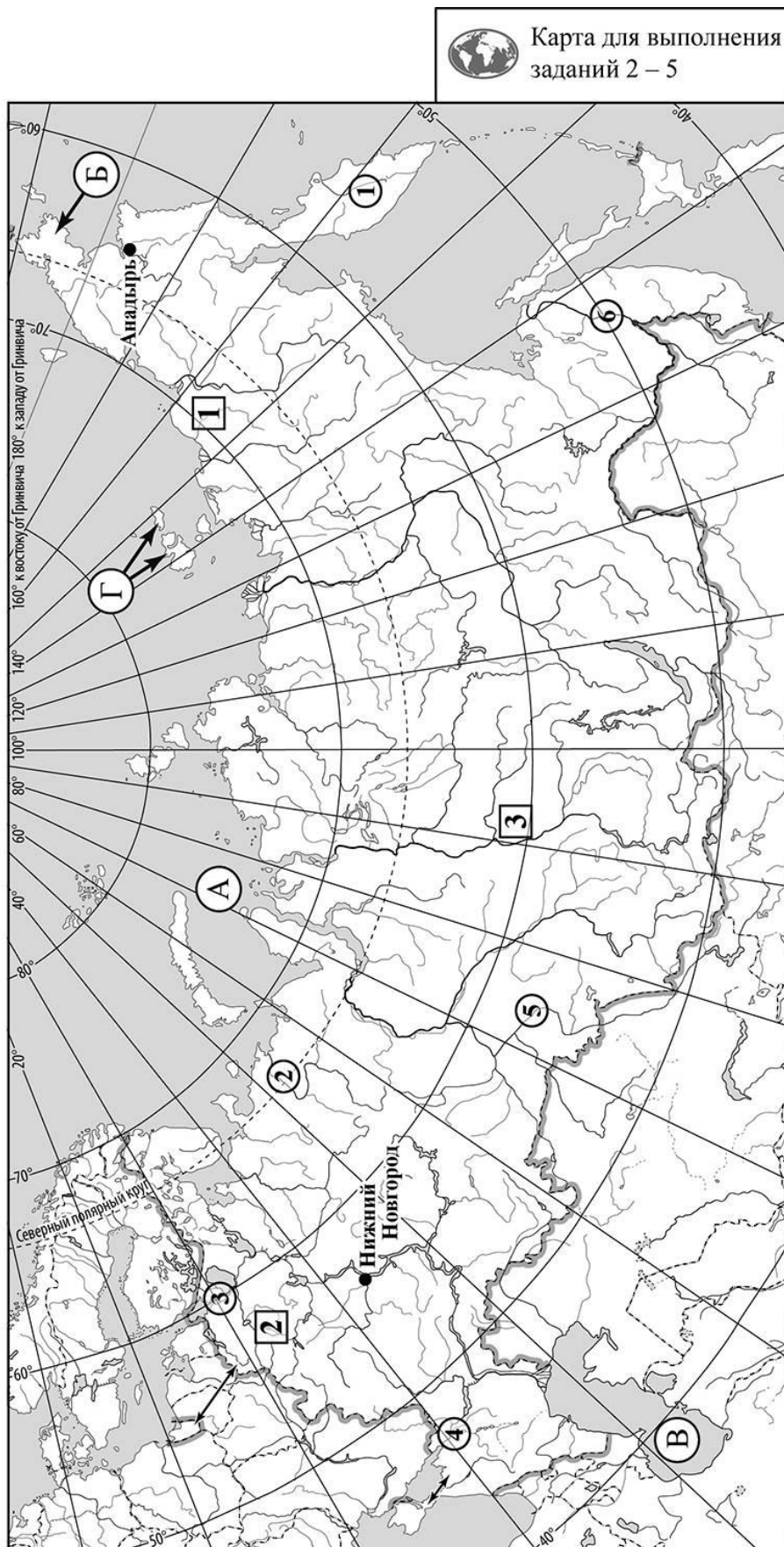
2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 70° с.ш. 65° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Определите и запишите координаты точки К.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____ км.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

3

3.1. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Географические названия форм рельефа:

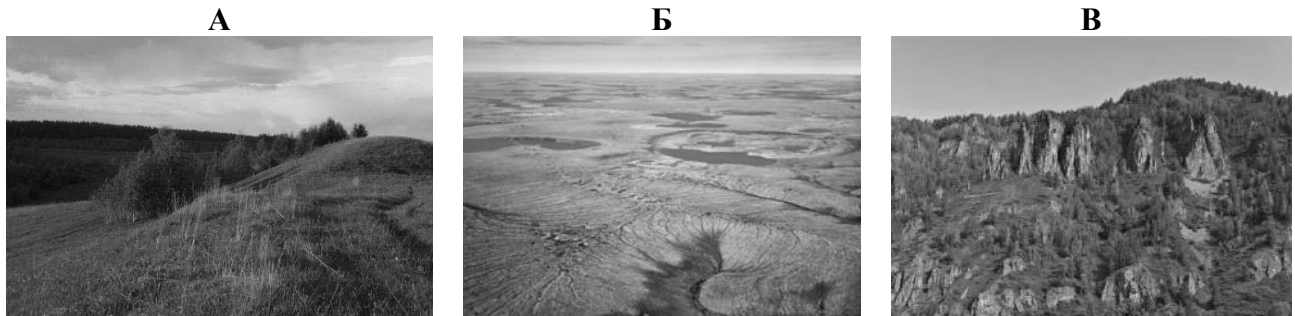
Кавказ, Енисейский, Народная, Джугджур, Колымская, Валдайская.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой **2** ? Запишите в ответе полное название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Естественной экосистемой являются леса с преобладанием сосны и ели с примесью дуба, осины и берёзы.
- 2) На территории этой формы рельефа много озёр.
- 3) Территория богата железными рудами.
- 4) Здесь представлен моренный, холмисто-грядовый рельеф.
- 5) Здесь расположено самое низкое место в России.
- 6) Территория богата апатитами и фосфоритами.

Ответ.

4

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Амур, Печора, Нева, Дон, Иртыш, Камчатка.

Бассейн Северного Ледовитого океана	Бассейн Тихого океана	Бассейн Атлантического океана

4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.

Эта река протекает по территории Китая, Казахстана и России. Это левый, главный приток Оби. Это самая длинная река-приток в мире, её протяжённость составляет 4248 км, что больше длины самой Оби. Река имеет свои крупные притоки: Ишим и Тобол. По берегам реки много болот. Начинается река на склонах Монгольского Алтая на высоте 2500 м над уровнем моря, а впадает в Обь на высоте 18 м. В верховьях река протекает в горной теснине, её русло изобилует многочисленными порогами и перекатами, а среднее и нижнее течение проходят по равнинным территориям, здесь река довольно спокойная. В летний период по ней осуществляется речная навигация.

Ответ. _____

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

Ответ.

4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ.

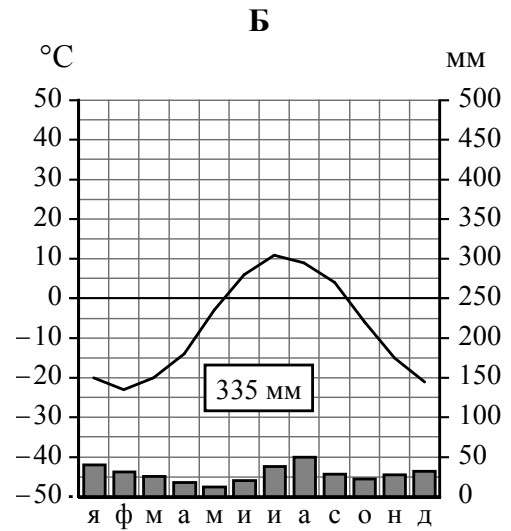
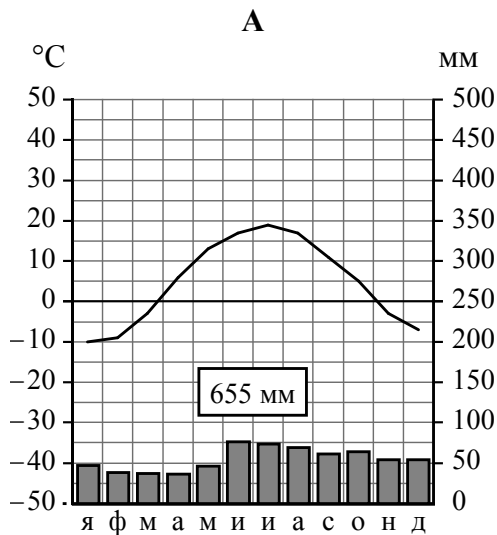
Падение реки _____ м.

Уклон реки _____ см/км.

5

На карте России указаны два города: Анадырь и Нижний Новгород, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

- арктический,
- субарктический,
- умеренный / морской,
- умеренный / умеренно континентальный,
- умеренный / континентальный,
- умеренный / резко континентальный,
- умеренный / муссонный,
- субтропический.

5.2. Школьник из Анадыря отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Нижнем Новгороде.

Климат в нашем городе суровый. Зима длится больше 7 месяцев, она наступает уже в октябре, а тепло приходит только в июне. Весна и осень совсем короткие. Зимой приходит холодный континентальный воздух, дуют сильные холодные ветры, часты метели. Лето короткое и прохладное, температура не поднимается выше 11 °С. Воздушные массы с океана приносят туманы и облачность.

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Анадыре? Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

Ответ.

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Анадыря, и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
самого холодного месяца	самого тёплого месяца			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Анадыря? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение на берегу холодного моря
- 2) преобладание западного переноса воздушных масс
- 3) большая абсолютная высота территории
- 4) мощный зимний антициклон
- 5) распространение многолетней мерзлоты
- 6) близость Атлантического океана

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута – и заполните таблицу.





Города:

Тюмень, Санкт-Петербург, Красноярск, Ростов-на-Дону, Москва, Якутск.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Название города	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

	
 город _____	 город _____
Время вылета – 12:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 6 часов	
	

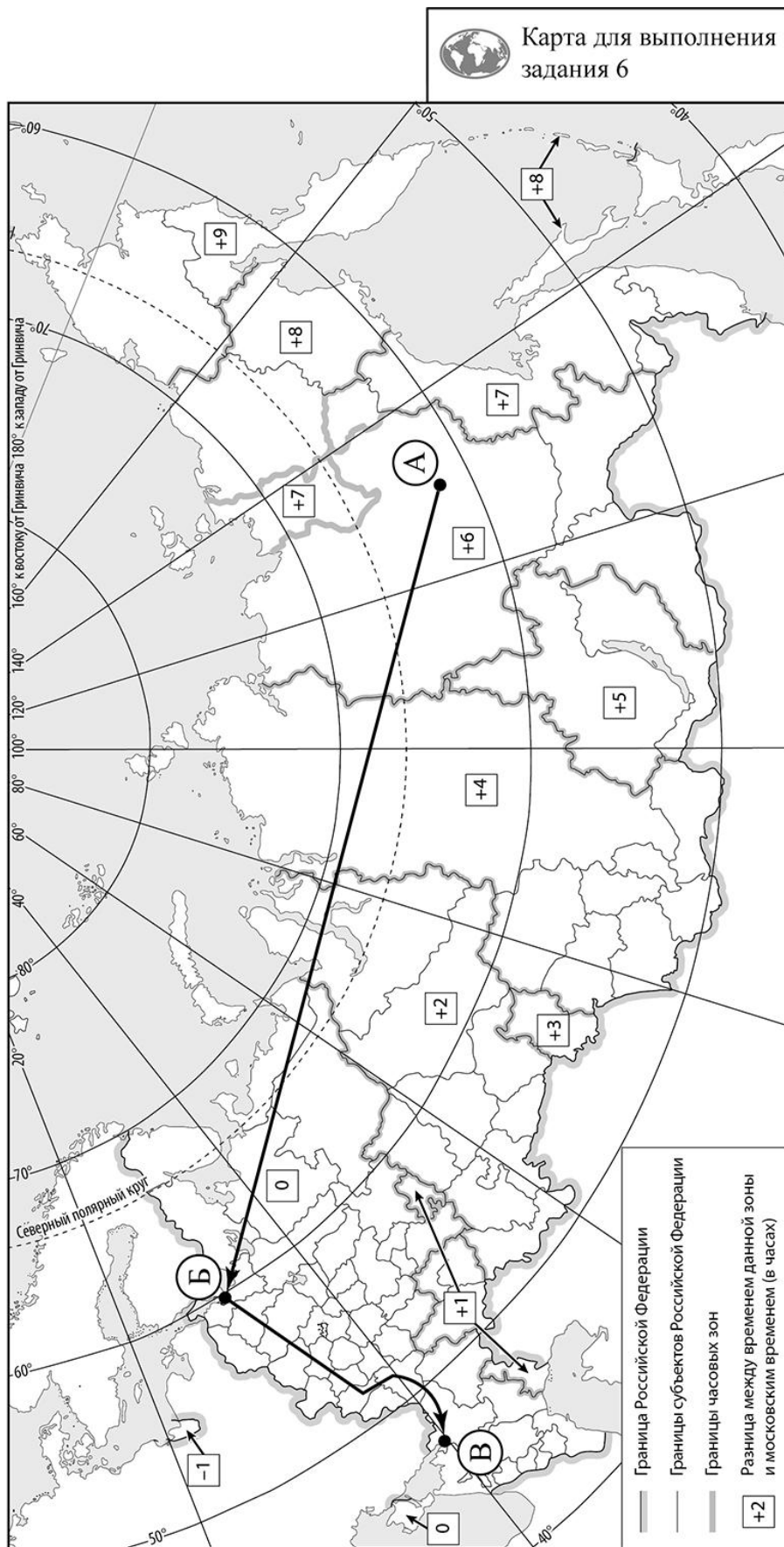
6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде и автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос.



Целью нашего путешествия было проследить изменение природного ландшафта с севера на юг на территории Европейской части России. Но первая часть пути проходила по плотной застройке жилыми зданиями и промышленными предприятиями, были видны сложные развязки автомобильных дорог, и мы не увидели не только естественную природную среду, но даже и зелёные насаждения. При дальнейшем движении за окнами поезда мелькали массивы хвойных лесов, которые постепенно сменились лесами не только из елей и сосен, но и лиственных пород: берёз, осин, клёнов, дубов. Мы пересекли Волгу в её верхнем течении; здесь стали появляться небольшие участки дубрав, а дальше леса встречались только вдоль рек. В Курске мы пересели на автомобиль и продолжили свой путь по Среднерусской возвышенности. Нам открылись бескрайние просторы полей, засаженных подсолнечником, сахарной свёклой, пшеницей. Лишь в Центрально-Чернозёмном биосферном заповеднике мы увидели естественную растительность, характерную для этой территории: типчак, тонконог, ковыль. А наш путь лежал дальше – вдоль распаханых полей по Воронежской области. Вскоре мы увидели угольные шахты и отвалы пустых пород – терриконы, а в воздухе ощущалось присутствие угольной пыли. Наконец, мы приехали в конечную точку нашего путешествия – город-миллионер, расположенный на берегах одной из крупных рек Европейской части России.

Какие природные зоны из тех, по территории которых проходил маршрут туристов, отображены на фотографиях?

Ответ. _____



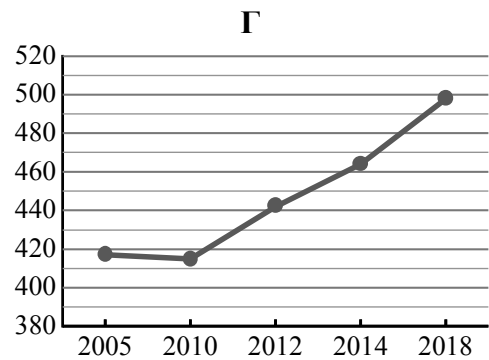
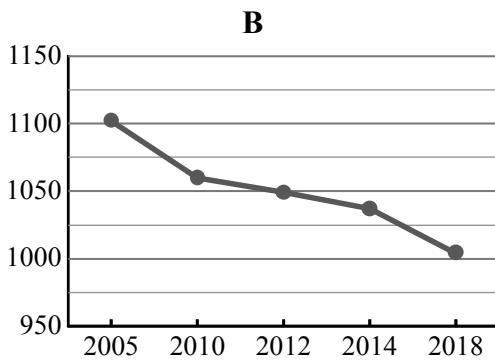
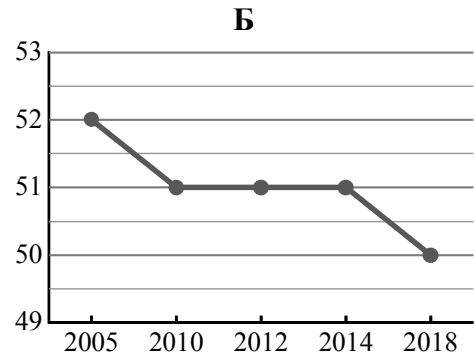
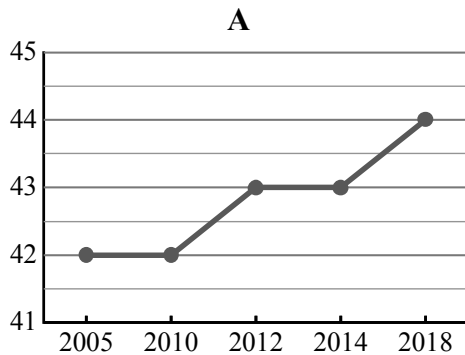
Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Республика Ингушетия	417	415	442	464	498
2	Ненецкий автономный округ	42	42	43	43	44
3	Ивановская область	1102	1060	1049	1037	1004
4	Чукотский автономный округ	52	51	51	51	50



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

Ответ. _____

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____