

1

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.

Страны-соседи России:

Литва, Польша, Белоруссия, Грузия, США, Казахстан, Финляндия, Монголия.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

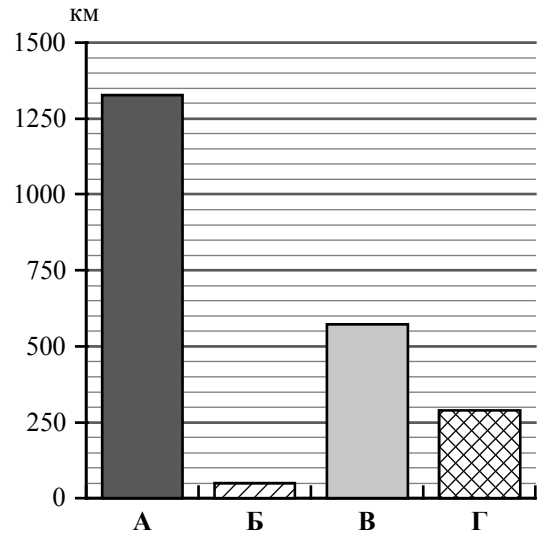
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

1.2. На диаграмме отображена протяжённость границ России с представленными на рисунках странами. Границе с какой страной соответствует столбец, обозначенный буквой Б?

Запишите в ответе **название** страны.



Ответ. _____

Задания 2–5 выполняются с использованием карты России, приведённой на странице 4.



2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу.

Географические объекты:

Карское море, Балтийское море, Белое море, Каспийское море-озеро, пролив Лаперуза, Берингов пролив, Чукотский полуостров, полуостров Таймыр.

Ответ.

| | А | Б | В | Г |
|--|---|---|---|---|
| | | | | |



2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 45° с.ш. 49° в.д. Поставьте на карте крайнюю восточную **островную** точку России, которая расположена на одной параллели с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Определите и запишите координаты точки К.

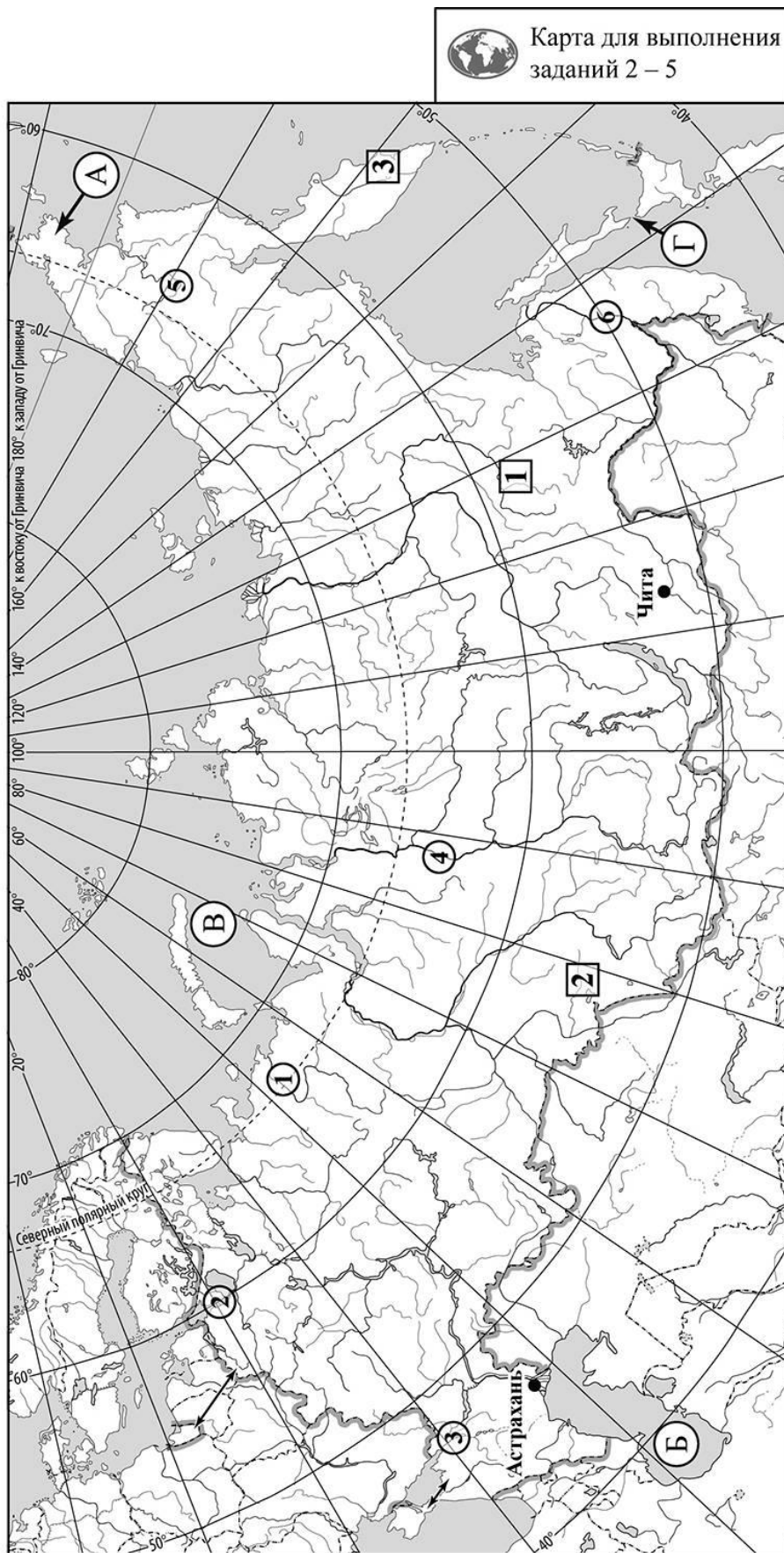
Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К с помощью приведённой ниже таблицы. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|
| Широта | 0° | 5° | 10° | 15° | 20° | 25° | 30° | 35° | 40° | 45° |
| Длина дуги параллели в 1°, км | 111,3 | 110,9 | 109,6 | 107,6 | 104,6 | 101,0 | 96,5 | 91,3 | 85,4 | 78,8 |
| Широта | 50° | 55° | 60° | 65° | 70° | 75° | 80° | 85° | 90° | |
| Длина дуги параллели в 1°, км | 71,7 | 64,0 | 55,8 | 47,2 | 38,2 | 28,9 | 19,4 | 19,4 | 0 | |



Ответ. _____ км.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

3

3.1. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Географические названия форм рельефа:

Авачинская Сопка, Среднесибирское, Черского, Барабинская, Приволжская, Алданское.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой **1**? Запишите в ответе полное название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Эта форма рельефа расположена в бассейне реки Енисей.
- 2) На территории разведаны месторождения золота, каменного угля, железной руды.
- 3) Здесь распространена горная лиственничная тайга, переходящая в каменистую тундру.
- 4) Самая высокая вершина – Пик Победы.
- 5) Территория богата нефтью и газом.
- 6) Климат территории резко континентальный, с холодной малоснежной зимой и прохладным летом.

Ответ.

4

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Амур, Печора, Нева, Дон, Енисей, Анадырь.

| Бассейн Тихого океана | Бассейн Северного Ледовитого океана | Бассейн Атлантического океана |
|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.

Река в Европейской части России, соединяющая Ладожское озеро с Финским заливом Балтийского моря. Это единственная река, вытекающая из Ладожского озера. Её исток находится в районе города Шлиссельбурга на высоте 4,3 м над уровнем моря. Протяжённость реки небольшая – всего 74 км. Река протекает по низменности и имеет невысокие берега, почти на всём протяжении круто обрывающиеся к воде. Водный режим отличает слабая выраженность весеннего половодья, так как основным источником питания реки является Ладожское озеро, которое равномерно снабжает реку водой. Особенностью этой реки являются нагонные наводнения. Река является важным звеном Волго-Балтийского водного пути, соединяющего Волгу с Балтийским морем, и судоходна на всём своём протяжении.

Ответ. _____

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

Ответ.

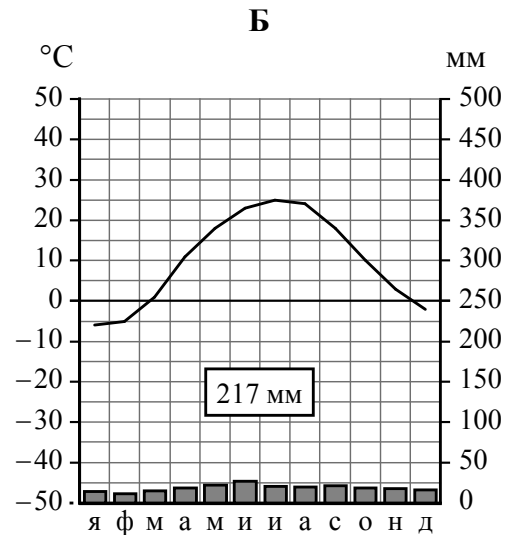
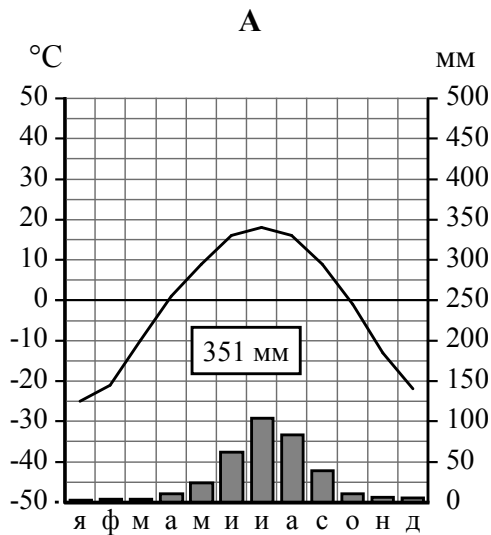
4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. Падение реки _____ м.
Уклон реки _____ см/км.

5

На карте России указаны два города: Астрахань и Чита, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

арктический,
 субарктический,
 умеренный / морской,
 умеренный / умеренно континентальный,
 умеренный / континентальный,
 умеренный / резко континентальный,
 умеренный / муссонный,
 субтропический.

5.2. Школьник из Астрахани отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Чите.

Для климата нашего города характерны большие годовые и суточные колебания температуры воздуха. Воздушные массы меняют своё направление в течение года, и часто ветры приносят сухой воздух из полупустынь и пустынь Казахстана. Осадков у нас выпадает мало, и климат считается самым засушливым в России. Зима малоснежная с частыми оттепелями, но в отдельные дни бывают довольно сильные морозы. Лето жаркое и засушливое.

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Астрахани? Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

Ответ.

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Астрахани, и заполните таблицу.

| Средняя температура воздуха, °С | | Годовая амплитуда температур, °С | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков |
|---------------------------------|--------|----------------------------------|--------------------------------|--|
| в январе | в июле | | | |
| | | | | |

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Астрахани? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение в южной части России
- 2) равнинность территории
- 3) распространение многолетней мерзлоты
- 4) проникновение тропических и умеренных континентальных воздушных масс
- 5) муссонная циркуляция атмосферы
- 6) близость холодных вод Северного Ледовитого океана

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута – и заполните таблицу.





Города:

Тюмень, Петрозаводск, Владивосток, Ростов-на-Дону, Москва, Мурманск.

| Опорная точка маршрута | А | Б | В |
|------------------------|---|---|---|
| Название города | | | |

Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

| | |
|---|---|
|  | |
|  город _____ |  город _____ |
| Время вылета – 18:00 | Время прилёта – _____ |
| Расчётное время полёта – 9 часов | |
|  | |

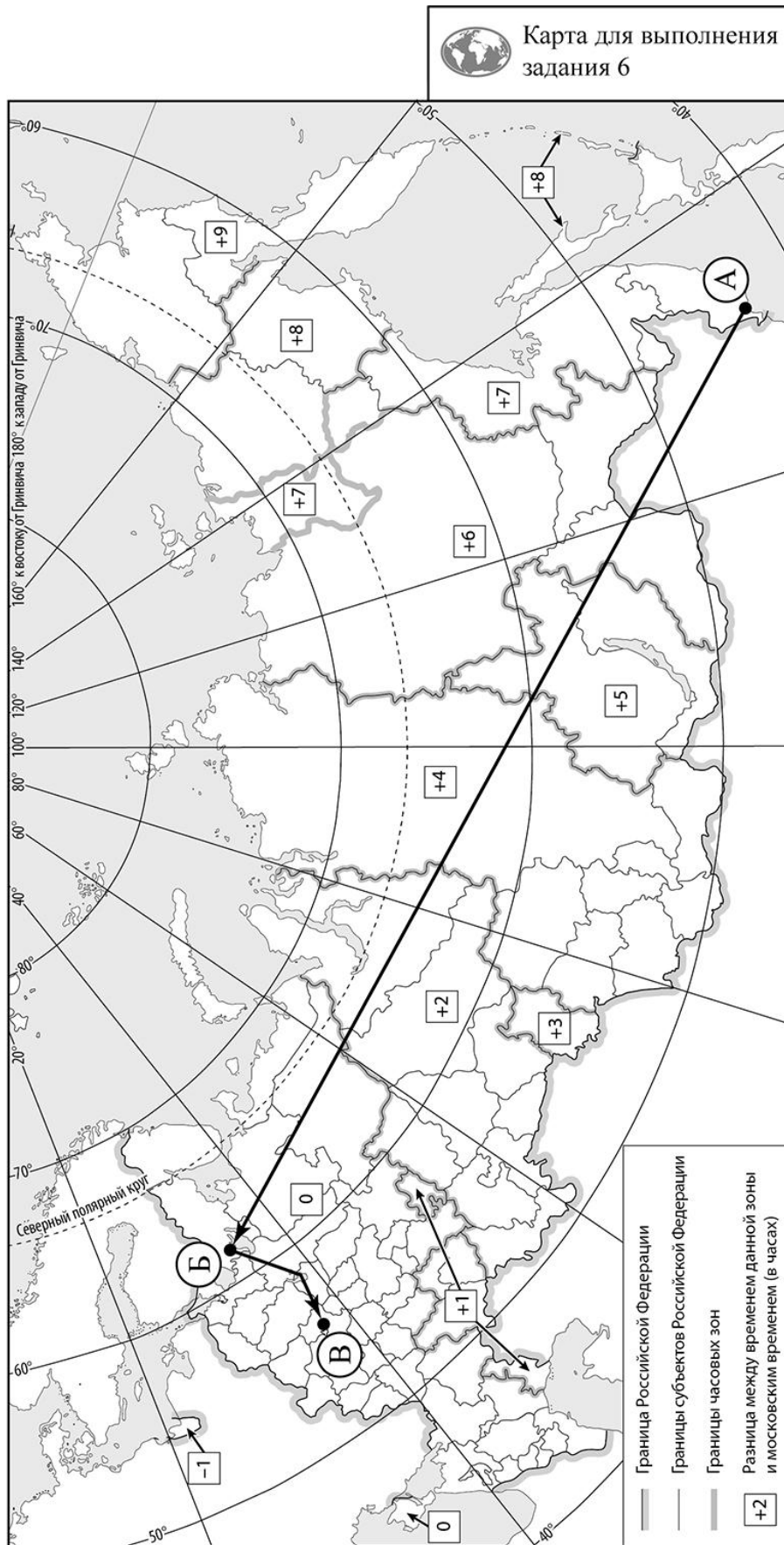
6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на речном судне. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос.



Мы решили своими глазами увидеть несколько достопримечательностей России, включённых в Список объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Вначале наш путь лежал по Онежскому озеру, второму по величине озеру Европы, берега которого сплошь покрыты лесами из сосен и елей. В этих лесах ведутся активные вырубki. На одном из островов этого озера мы увидели первый такой объект – знаменитый памятник русского деревянного зодчества. Далее мы плыли по каналу, который соединяет Волгу с Балтийским морем. На Белом озере мы сделали остановку, чтобы посетить ещё один памятник истории и архитектуры, включённый в Список ЮНЕСКО – древний монастырь, в котором сохранились уникальные росписи XVI века. Преодолев Рыбинское водохранилище, мы поплыли по великой русской реке, вдоль её поросших лесом берегов. В лесах уже встречались деревья не только хвойных пород, но и берёзы, дубы, клёны, липы. Нас удивила загрязнённость реки, в которой плавал бытовой мусор, и на поверхности воды были видны нефтяные пятна. Наконец, наше судно вошло в канал, соединяющий Москву-реку с Волгой. Плотность жилой, а затем и промышленной застройки возрастала, а естественная растительность исчезала по мере приближения к конечной точке нашего путешествия, где мы остановились на несколько дней, чтобы посетить многочисленные достопримечательности, в том числе три объекта Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Какие памятники из Списка объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО, которые увидели и посетили туристы, изображены на photographиях?

Ответ. _____



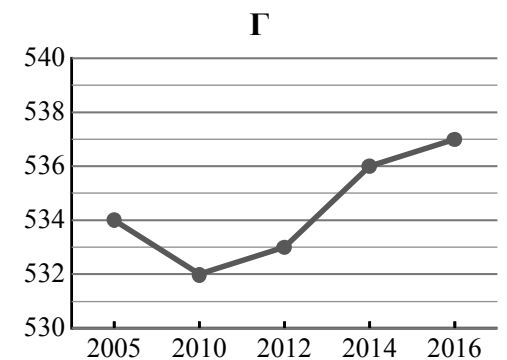
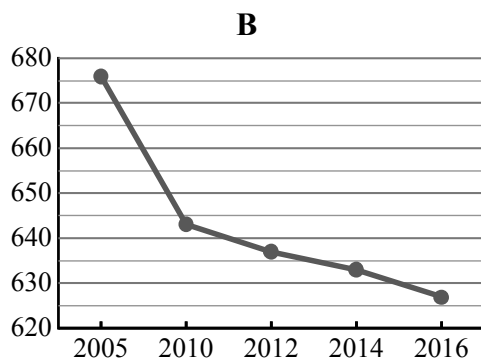
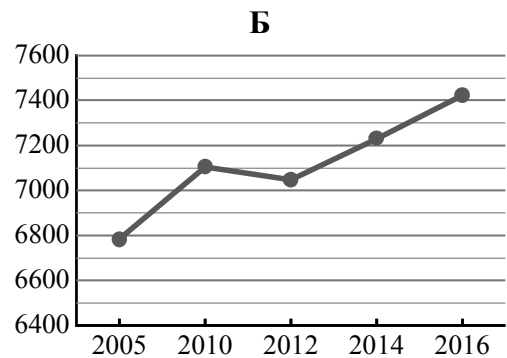
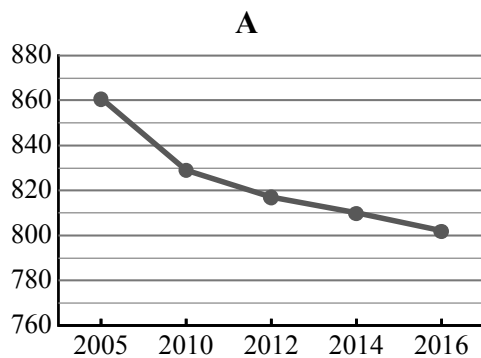
Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

| № п/п | Субъекты РФ | 2005 г. | 2010 г. | 2012 г. | 2014 г. | 2016 г. |
|-------|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | Республика Хакасия | 534 | 532 | 533 | 536 | 537 |
| 2 | Республика Карелия | 676 | 643 | 637 | 633 | 627 |
| 3 | Амурская область | 861 | 829 | 817 | 810 | 802 |
| 4 | Московская область | 6784 | 7106 | 7048 | 7231 | 7423 |



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

Ответ. _____

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____