

## Проверочная работа по ГЕОГРАФИИ

### 8 КЛАСС

#### Вариант 2

#### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.


При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадами, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

В работе приведены карты, используемые в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10.

*Желаем успеха!*

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы				

1

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.

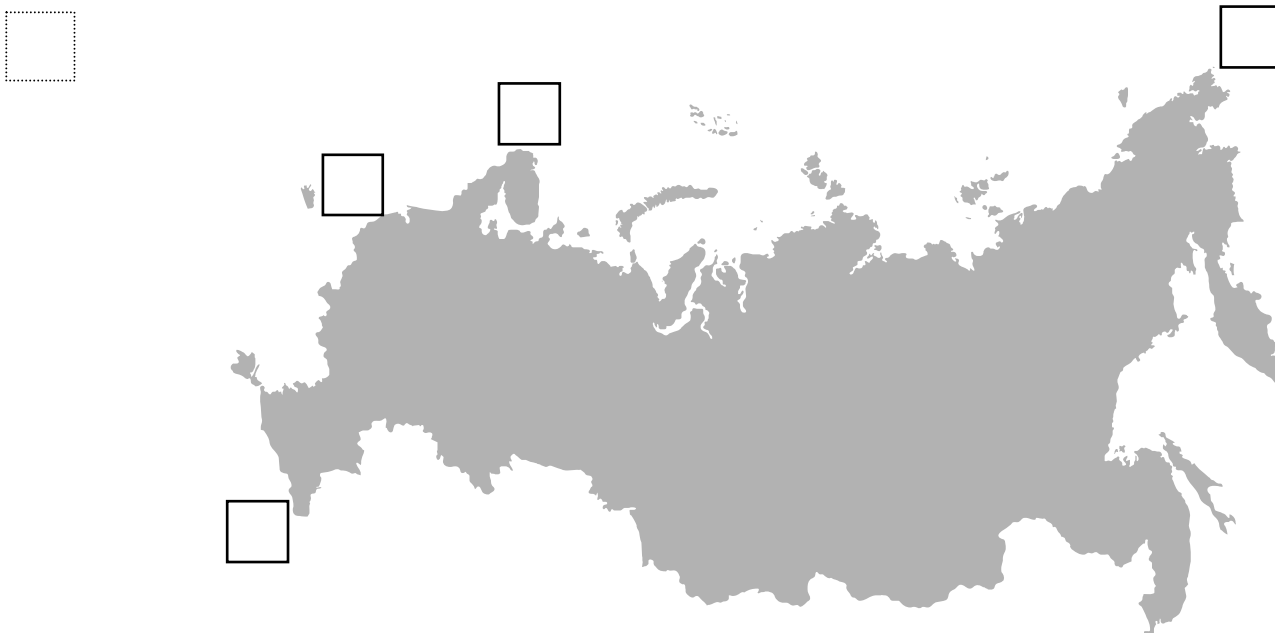
Страны-соседи России:

Литва, Польша, Латвия, Грузия, Азербайджан, Норвегия, Япония, США.



1 – \_\_\_\_\_ 2 – \_\_\_\_\_ 3 – \_\_\_\_\_ 4 – \_\_\_\_\_

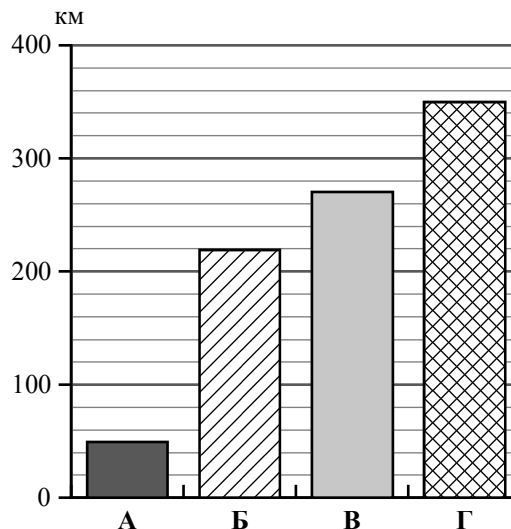
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



*Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.*

1.2. На диаграмме отображена протяжённость границ России с представленными на рисунках странами. Границе с какой страной соответствует столбец, обозначенный буквой А?

Запишите в ответе **название** страны.



Ответ. \_\_\_\_\_

**Задания 2–5 выполняются с использованием карты России, приведённой на странице 4.**

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу.

Географические объекты:

Каспийское море-озеро, Баренцево море, Белое море, остров Сахалин, острова Новая Земля, пролив Карские Ворота, Крымский полуостров, полуостров Таймыр.

Ответ.

А	Б	В	Г

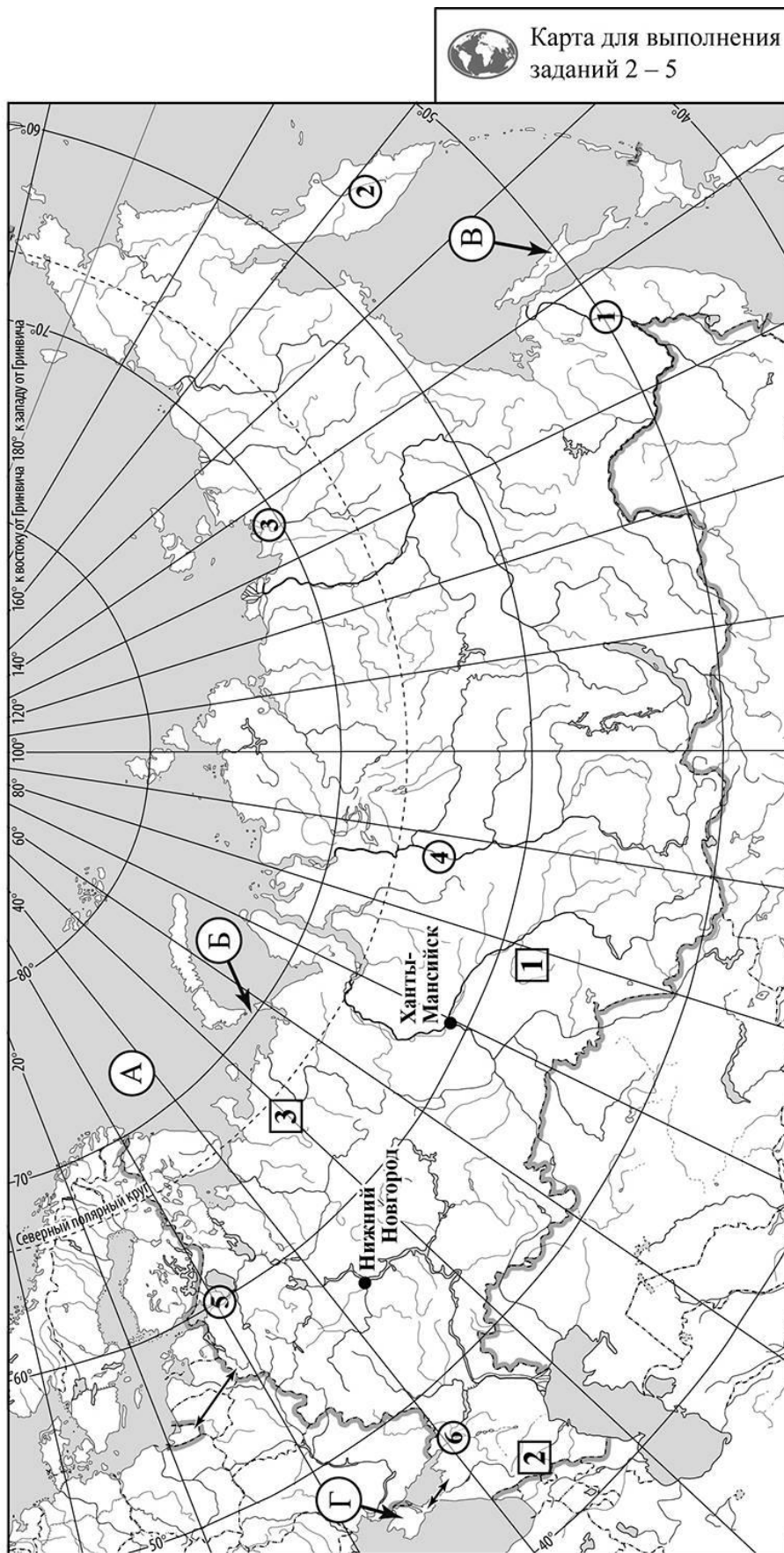
2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 71° с.ш. 58° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Определите и запишите координаты точки К.

Ответ. \_\_\_\_\_

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. \_\_\_\_\_ км.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

3

3.1. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Географические названия форм рельефа:

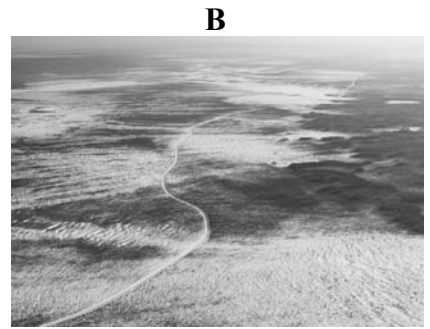
Васюганская, Черского, Тиманский, Сибирские Увалы, Кумо-Манычская, Кавказ.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой **1**? Запишите в ответе полное название этого географического объекта.

Ответ. \_\_\_\_\_

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Это малозаселённая и почти не посещаемая туристами территория.
- 2) Здесь обнаружены месторождения янтаря.
- 3) На территории этой формы рельефа расположено устье реки Печоры.
- 4) Эта форма рельефа расположена в междуречье Оби и Иртыша.
- 5) Это территория с недостаточным увлажнением.
- 6) Здесь находится одно из самых больших болот в мире.

Ответ.

4

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Амур, Дон, Енисей, Нева, Камчатка, Яна.

Бассейн Тихого океана	Бассейн Атлантического океана	Бассейн Северного Ледовитого океана
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.

Река на севере Якутии. На ней расположен самый холодный город мира – Верхоянск. Река течёт в направлении с юга на север и впадает в море Лаптевых. При впадении в море река, распадаясь на множество рукавов, образует дельту. Исток реки находится на склонах Верхоянского хребта на высоте 132 м над уровнем моря. В верхнем течении река имеет горный характер, а в среднем и нижнем это типично равнинная река. По площади бассейна река занимает 4-е место среди рек Якутии, а по протяжённости, которая составляет 872 км, уступает протекающей по соседству Индигирке. В водах реки водится много ценной рыбы, в бассейне реки ведётся добыча золота и олова.

Ответ. \_\_\_\_\_

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

Ответ.

4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ.

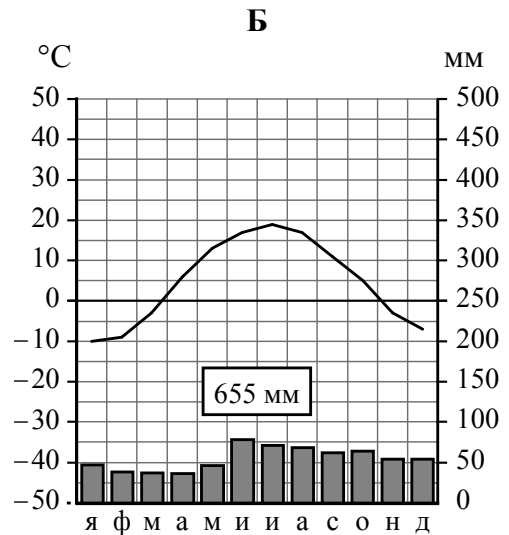
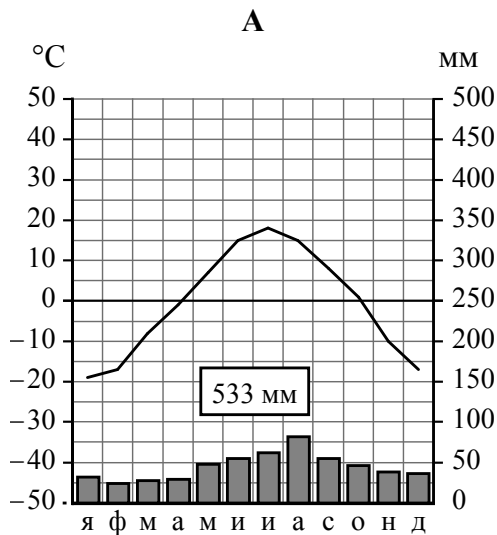
Падение реки \_\_\_\_\_ м.

Уклон реки \_\_\_\_\_ см/км.

5

На карте России указаны два города: Нижний Новгород и Ханты-Мансийск, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

- арктический,
- субарктический,
- умеренный / морской,
- умеренный / умеренно континентальный,
- умеренный / континентальный,
- умеренный / резко континентальный,
- умеренный / муссонный,
- субтропический.

5.2. Школьник из Нижнего Новгорода отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Ханты-Мансийске.

*В нашем городе ярко выражены все сезоны года. Зима довольно холодная, облачная и снежная. Лето тёплое, с кратковременными дождями. Осенью дожди выпадают часто и, как правило, бывают затяжными. Северные ветры приносят морозы зимой и короткие заморозки весной и осенью, а ветры с юга вызывают значительные повышения температуры и летнюю жару. Температура воздуха различается в разных районах города: в возвышенной части всегда немного холоднее, чем вблизи реки.*

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Нижнем Новгороде? Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

Ответ.

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Нижнего Новгорода, и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Нижнего Новгорода? Запишите в ответе их номера.

- 1) особенности рельефа местности
- 2) расположение в высоких широтах
- 3) преобладание западного переноса воздушных масс
- 4) расположение в зоне многолетней мерзлоты
- 5) близость холодных вод Северного Ледовитого океана
- 6) частая смена направления ветров

Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.**

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута – и заполните таблицу.

Города:





Салехард, Владивосток, Барнаул, Ростов-на-Дону, Москва, Мурманск.

Опорная точка маршрута	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
Название города			

Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

	
 город _____	 город _____
Время вылета – 15:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 3 часа	
	

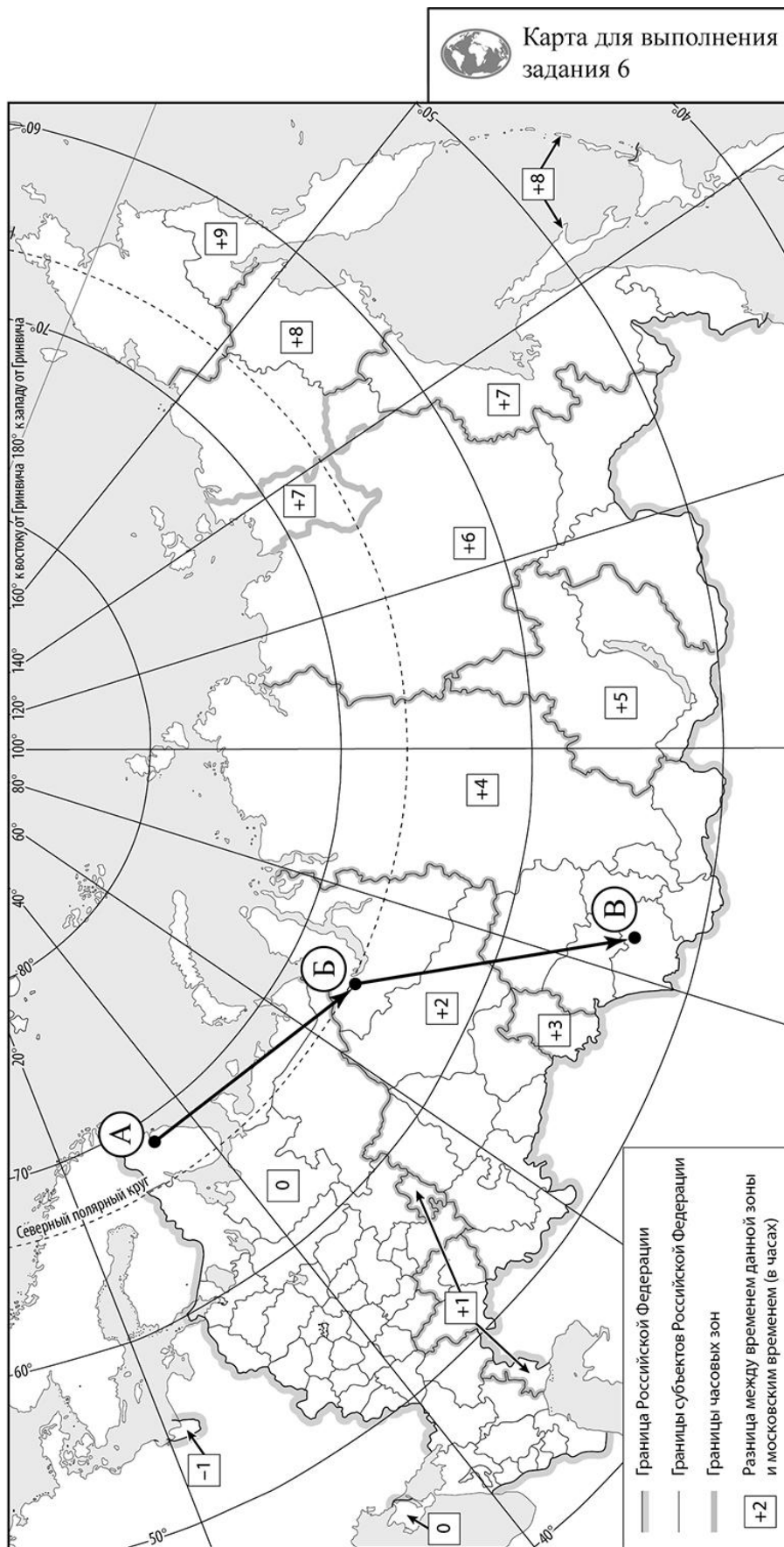
6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на речном теплоходе. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос.



Наш путь по Оби, одной из крупнейших рек Сибири, начинался в городе, находящемся вблизи её устья, непосредственно на Северном полярном круге. Здесь мы увидели стелу «66 параллель» и скульптуру мамонта. Сразу за городом простирались бескрайние равнины, на которых паслись огромные стада оленей. Мы видели также газодобывающие установки и тянущиеся от них нити газопроводов. Разведка и добыча полезных ископаемых и неконтролируемый выпас оленей вызывают деградацию естественного растительного покрова, таяние многолетней мерзлоты и загрязнение окружающей среды. Вскоре мы увидели по берегам реки темнохвойный лес. Этот величественный лес с заболоченными участками, сельские населённые пункты, лесозаготовки и множество нефтедобывающих вышек мы наблюдали более суток. Постепенно ландшафт изменился, и перед нами раскинулись открытые пространства, поросшие травами, с отдельными участками леса. Всё чаще стали появляться поля пшеницы, их площади становились всё больше, и естественную растительность заменили сплошь распаханые территории. Мы приближались к городу Новосибирску, который называют столицей Сибири. Наш теплоход прошёл через шлюз единственной на Оби ГЭС и вышел в водохранилище. Затем река сделала крутой поворот, её русло стало более извилистым, а берега стали больше отличаться друг от друга: один – пойменный пологий, занятый луговой растительностью, другой – высокий, покрытый хвойными лесами. Вскоре мы добрались до конечной точки нашего маршрута.

Какие природные зоны из тех, по территории которых проходил маршрут туристов, отображены на фотографиях?

Ответ. \_\_\_\_\_



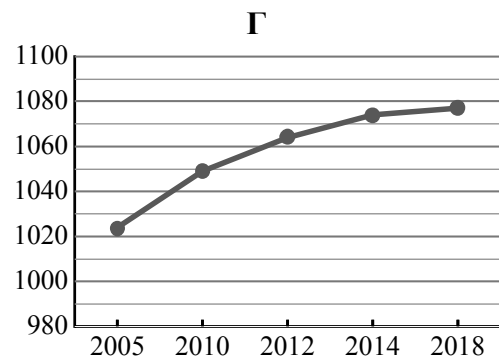
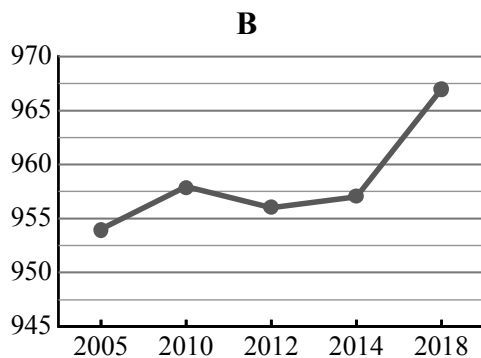
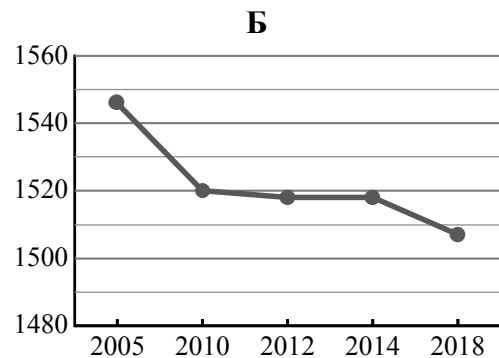
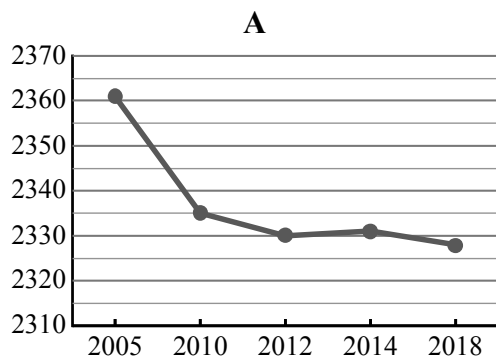
Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

**Динамика численности населения, тыс. человек**

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Томская область	1024	1049	1064	1074	1077
2	Удмуртская Республика	1546	1520	1518	1518	1507
3	Республика Саха (Якутия)	954	958	956	957	967
4	Воронежская область	2361	2335	2330	2331	2328



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. \_\_\_\_\_