

1

На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия этих стран и укажите их под рисунками.

Страны-соседи России:

Китай, Польша, Финляндия, Грузия, Норвегия, Казахстан, Япония, Монголия.



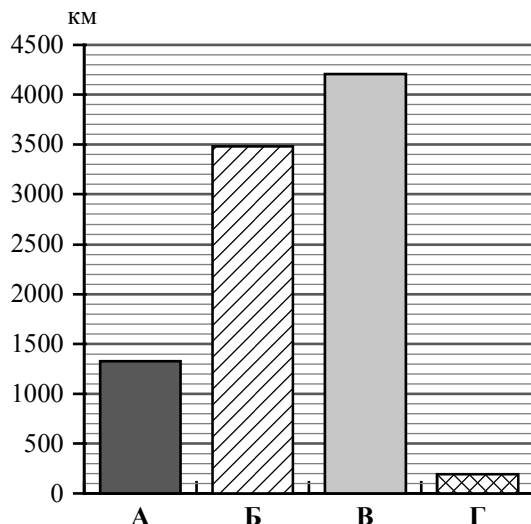
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

1.2. На диаграмме отображена протяжённость границ России с представленными на рисунках странами. Границе с какой страной соответствует столбец, обозначенный буквой Г?

Запишите в ответе **название** страны.



Ответ. _____

Задания 2–5 выполняются с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу.

Географические объекты:

Гыданский полуостров, полуостров Таймыр, залив Шелихова, море Лаптевых, Баренцево море, Кавказские горы, остров Сахалин, Берингов пролив.

Ответ.

А	Б	В	Г



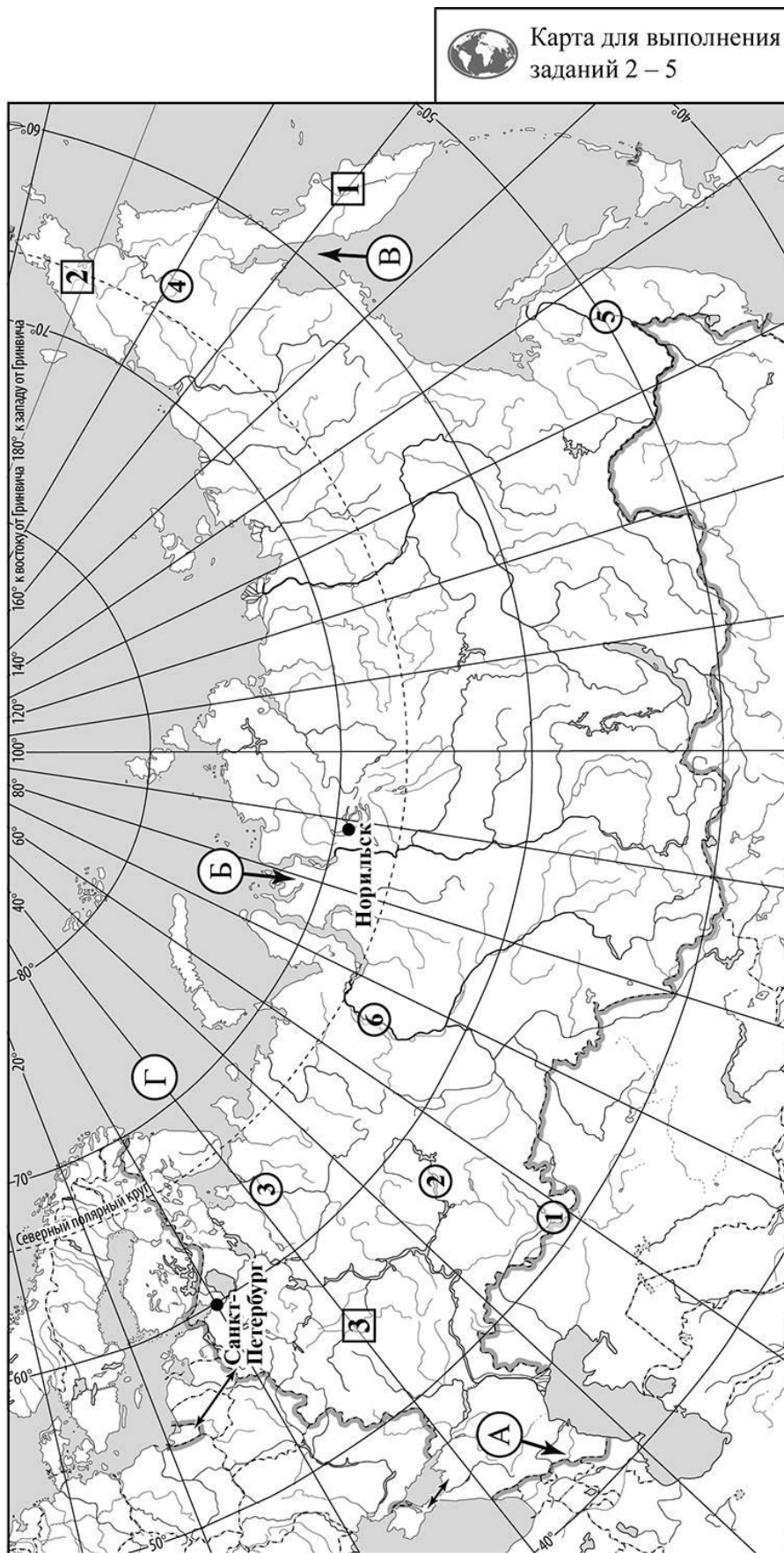
2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 71° с.ш. 48° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Определите и запишите координаты точки К.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____ км.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

3

3.1. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Географические названия форм рельефа:

Приленское, Мещёрская, Белуха, Толбачик, Чукотское, Ставропольская.



3.2. На фотографии представлена одна из указанных Вами форм рельефа. Запишите в ответе полное название этого географического объекта.



Ответ. _____

Какой цифрой обозначен этот географический объект на карте?

Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Эта форма рельефа находится за полярным кругом.
- 2) Эта форма рельефа занимает юг Дальнего Востока.
- 3) Здесь преобладают степи и лесостепи.
- 4) Климат здесь суровый – вьюжная морозная зима и короткое прохладное лето.
- 5) Здесь растёт амурский бархат и женьшень.
- 6) Эта форма рельефа расположена на полуострове, разделяющем бассейны Тихого и Северного Ледовитого океанов.

Ответ.

4

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Амур, Северная Двина, Кама, Урал, Обь, Анадырь.

Бассейн Северного Ледовитого океана	Бассейн Тихого океана	Внутренний бессточный бассейн
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.

Одна из крупнейших рек в мире, протекает в Сибири, пересекая всю Западно-Сибирскую равнину. Это многоводная типично равнинная река с широким руслом и заболоченными берегами. На реке расположены речные порты – Барнаул, Новосибирск, Сургут, Салехард, по ней осуществляются туристические круизы. В реке водится около 50 видов рыб. По протяжённости, равной 3650 км, река уступает только Лене, а по площади бассейна является лидером среди всех российских рек. Истоком реки считается место слияния рек Бии и Катунь на высоте 160 м над уровнем моря. Местом впадения реки в Карское море является образованный в её устье залив, длиной около 800 км. Главный приток – Иртыш – по длине превосходит саму реку на 595 км.

Ответ. _____

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

Ответ.

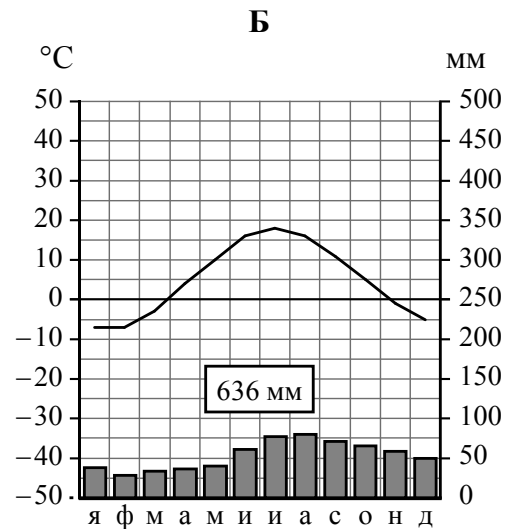
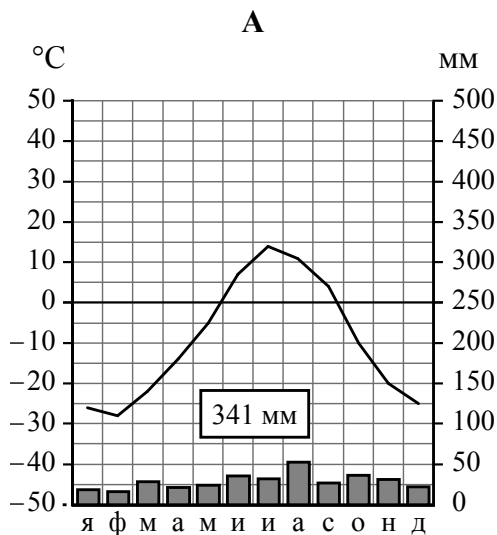
4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. Падение реки _____ м.
Уклон реки _____ см/км.

5

На карте России указаны два города: Санкт-Петербург и Норильск, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

- арктический,
- субарктический,
- умеренный / морской,
- умеренный / умеренно континентальный,
- умеренный / континентальный,
- умеренный / резко континентальный,
- умеренный / муссонный,
- субтропический.

5.2. Школьник из Санкт-Петербурга отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Норильске.

На климат нашего города оказывают влияние морские воздушные массы. В городе в течение всего года высокая влажность воздуха и более 80% дней в году стоит облачная и пасмурная погода. Часты морозящие дожди, а в холодный сезон - дождь со снегом. Зимы нехолодные, а лето нежаркое. Летом погода неустойчива и может меняться в течение дня.

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Санкт-Петербурге? Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

Ответ.

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Санкт-Петербурга, и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Санкт-Петербурга? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение за Северным полярным кругом
- 2) мощный зимний антициклон
- 3) равнинный рельеф
- 4) большой угол падения солнечных лучей в течение всего года
- 5) западный перенос воздушных масс
- 6) приморское положение

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута – и заполните таблицу.





Города:

Тюмень, Магадан, Красноярск, Краснодар, Смоленск, Мурманск.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Название города			

Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

	
 город _____	 город _____
Время вылета – 05:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 9 часов	
	

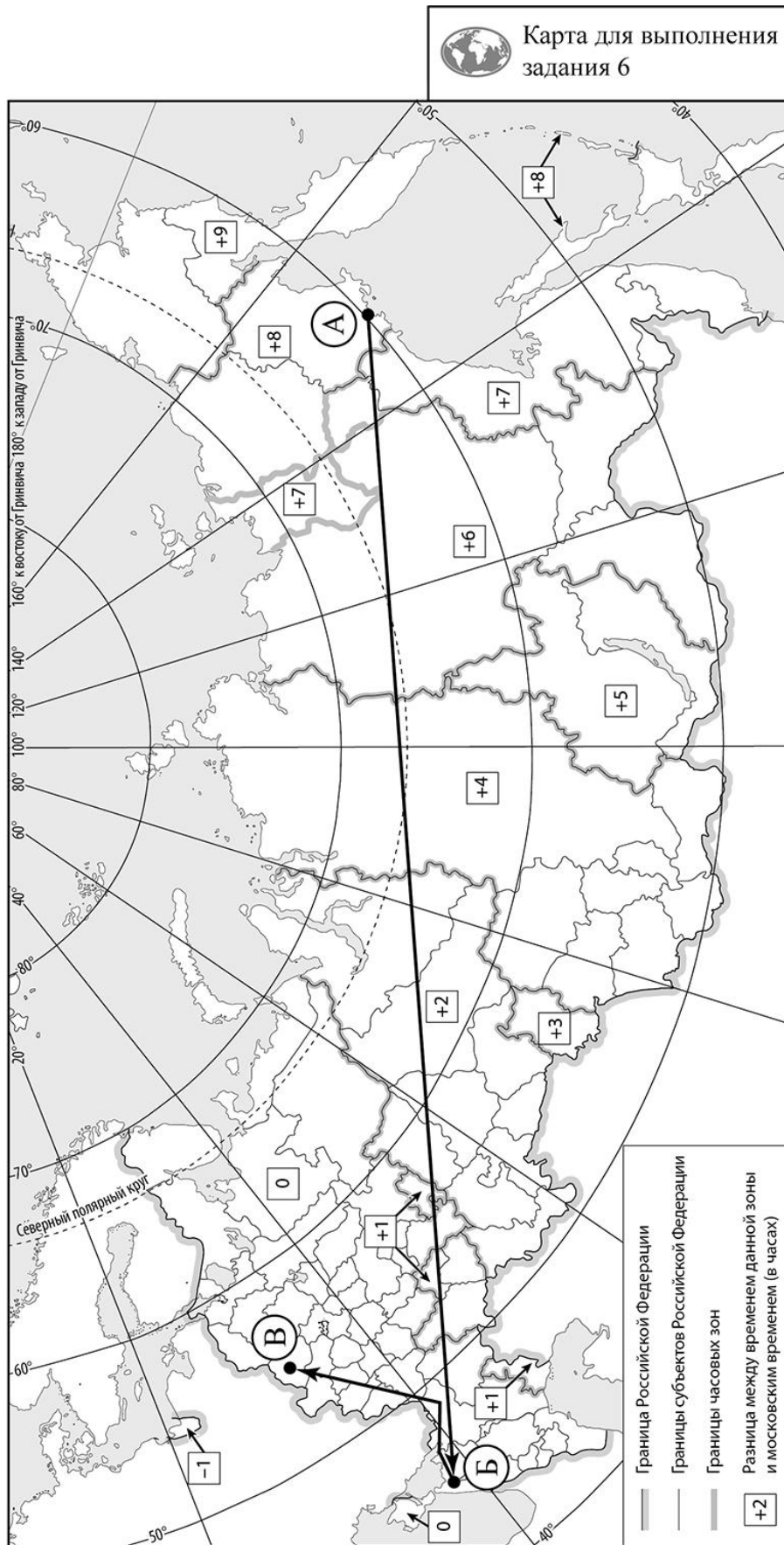
6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос.



Вначале наш путь лежал на северо-восток из крупного города, расположенного на реке Кубани, по низменной равнине. За окнами проплывали просторы, почти повсеместно занятые посевами пшеницы, кукурузы, подсолнечника, бахчевыми и другими сельскохозяйственными культурами. Мы видели много промышленных предприятий и хозяйственных построек, а также угольные шахты и отвалы, занимающие большие территории. В воздухе ощущалось присутствие угольной пыли. Вскоре, свернув на северо-запад, мы добрались до Среднерусской возвышенности. За окнами снова мелькали поля с посевами пшеницы, сахарной свёклы, картофеля и крупные сельские населённые пункты. Местами среди полей стали появляться небольшие лесные массивы. В районе Белгорода мы увидели карьеры, в которых добывают мел для химической промышленности. При такой добыче открытым способом из сельскохозяйственного использования изымаются значительные территории с распространёнными здесь плодородными чернозёмными почвами, а разработка карьеров нарушает почвенно-растительный покров. Через некоторое время мы проехали мимо одного из крупнейших в мире железорудных бассейнов, где так же открытым способом добывают железную руду. Наконец, мы увидели небольшие дубравы, а затем появились леса, состоящие из дубов, клёнов, берёз, елей и сосен. Так мы добрались до конечной точки нашего путешествия, одного из древнейших городов России.

Какие экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых, были зафиксированы туристами в их дневнике?

Ответ. _____



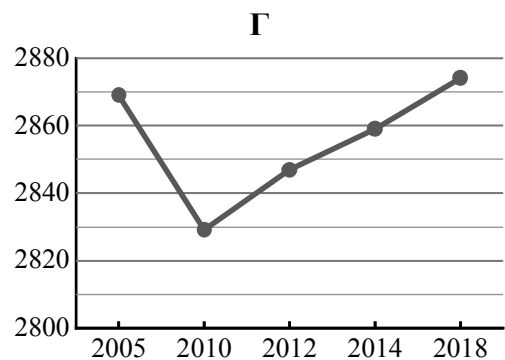
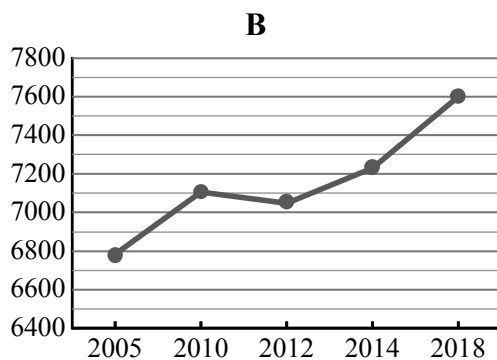
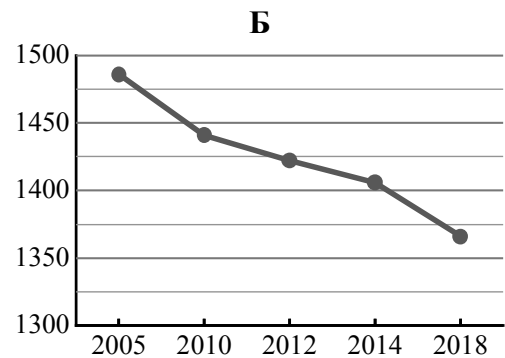
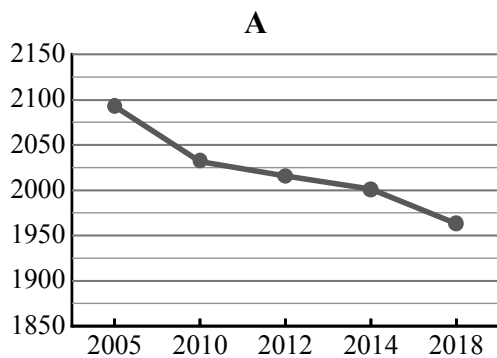
Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Владимирская область	1486	1441	1422	1406	1366
2	Оренбургская область	2093	2032	2016	2001	1963
3	Красноярский край	2869	2829	2847	2859	2874
4	Московская область	6784	7106	7048	7231	7599



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

Ответ. _____

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____