

1

На рисунках представлены контуры стран-соседей России. Рассмотрите рисунки и выполните задания.

1.1. Выберите из списка названия столиц этих стран и укажите их под рисунками.

Столицы стран-соседей России:

Хельсинки, Рига, Таллин, Токио, Минск, Пекин, Тбилиси, Цхинвал.

Китай

Япония

Южная Осетия

Финляндия



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

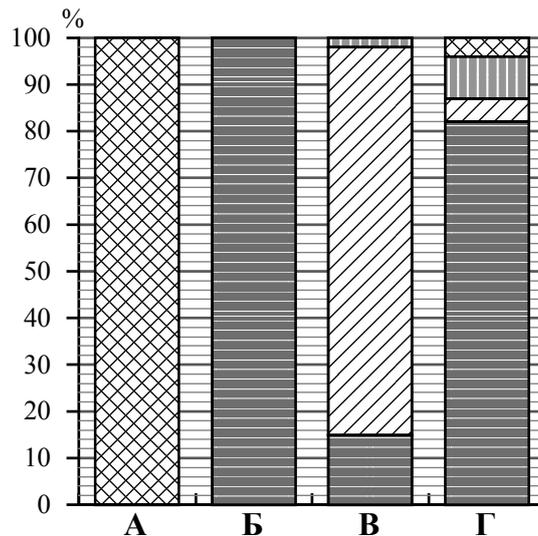
Определите расположение представленных стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

1.2. На диаграмме отображена структура границ России с представленными на рисунках странами (в % по видам границ). Границе с какой страной соответствует столбец, обозначенный буквой В? Запишите в ответе **название** страны.

- Сухопутная граница:
-  собственно сухопутная
 -  речная
 -  озёрная
 -  Морская граница



Ответ. _____

Задания 2–5 выполняются с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Выберите из приведённого списка названия этих объектов и запишите их в таблицу.

Географические объекты:

Новосибирские острова, Балтийское море, Белое море, Карское море, остров Сахалин, острова Новая Земля, Чукотский полуостров, полуостров Камчатка.

Ответ.

	А	Б	В	Г

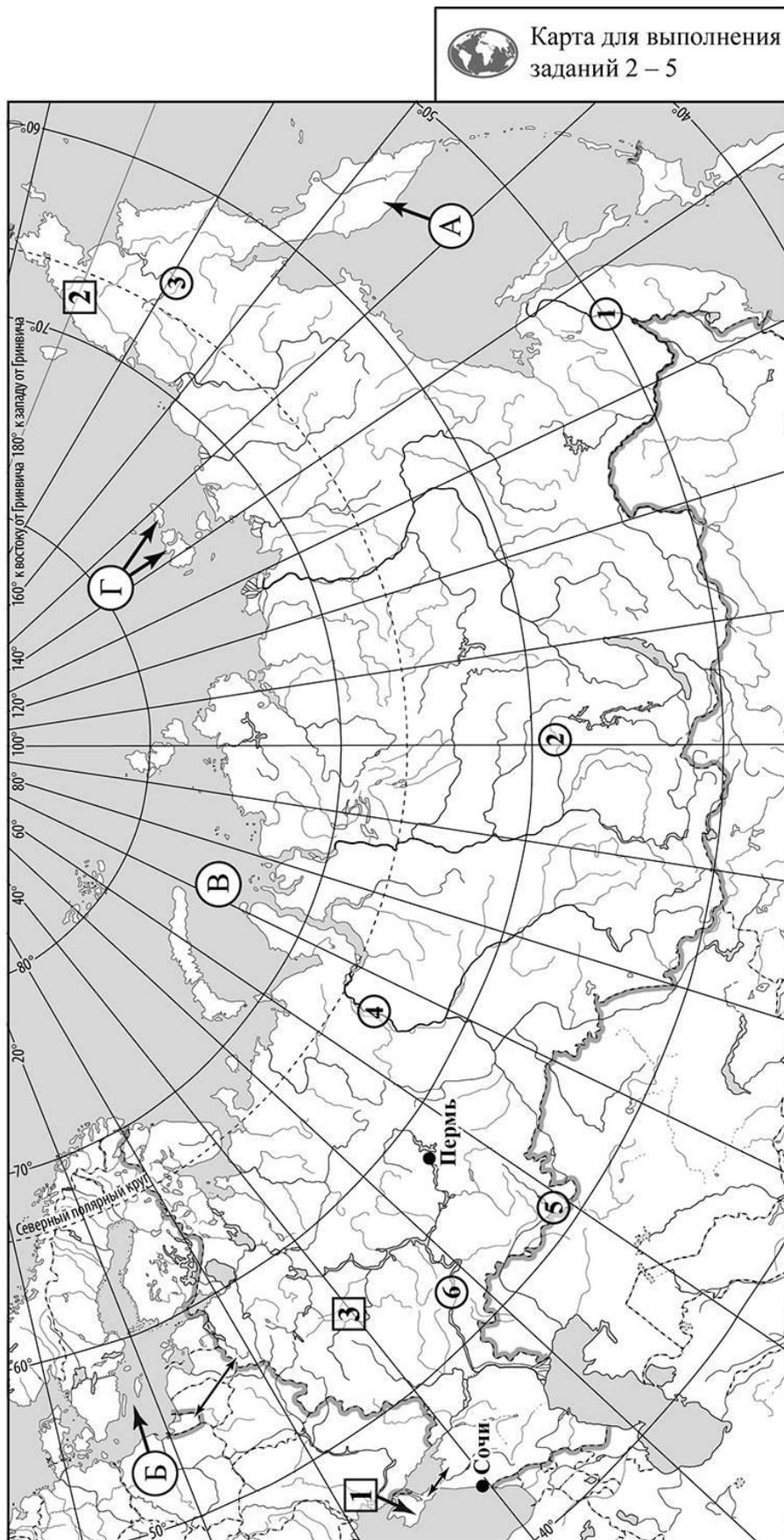
2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 52° с.ш. 157° в.д. Поставьте на карте крайнюю северную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Определите и запишите координаты точки К.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____ км.



Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

3

3.1. На карте России цифрами в квадратах обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Географические названия форм рельефа:

Сибирские Увалы, Крымские, Приленское, Мещёрская, Валдайская, Чукотское.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой **1** ? Запишите в ответе полное название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Здесь представлен средиземноморский климат.
- 2) Территория богата нефтью и природным газом.
- 3) Эта форма рельефа занимает южную и юго-восточную часть полуострова.
- 4) На территории много карстовых пещер.
- 5) Эта форма рельефа расположена на берегу Каспийского моря.
- 6) Самая высокая вершина – гора Победа.

Ответ.

4

4.1. Распределите реки России, приведённые в списке, в соответствии с бассейнами океанов, к которым они относятся. Запишите названия рек в соответствующие ячейки таблицы.

Реки:

Волга, Обь, Амур, Ангара, Урал, Анадырь.

Внутренний бессточный бассейн	Бассейн Тихого океана	Бассейн Северного Ледовитого океана

4.2. Определите по тексту и запишите название одной из приведённых в списке рек.

Река в Восточной Сибири, протекающая по территории Иркутской области и Красноярского края. Эта река – крупный правый приток Енисея, её протяжённость 1779 км. По берегам реки раскинулись таёжные леса из лиственницы, пихты, ели и кедра, лишь в верхнем течении встречаются участки лесостепей. Это единственная река, вытекающая из озера Байкал, которое лежит на высоте 456 м над уровнем моря. Высота уреза воды при впадении её в Енисей составляет 76 м над уровнем моря. На реке построены четыре гидроэлектростанции и водохранилища, которые формируют каскад ГЭС. В реке водится более 30 видов рыб, её считают одной из самых рыбных рек России.

Ответ. _____

Приведённые в списке реки обозначены на карте цифрами в кружках. Какой цифрой обозначена указанная Вами река?

Ответ.

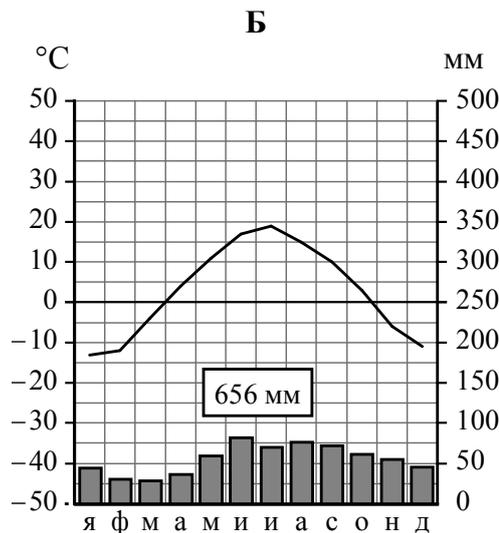
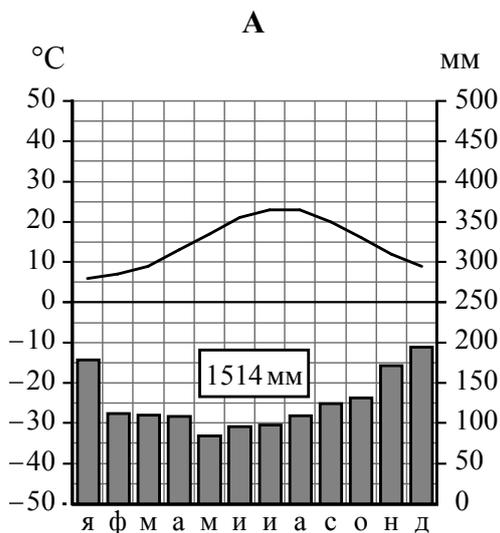
4.3. Используя данные, приведённые в тексте, рассчитайте падение и уклон указанной Вами реки. Результаты округлите до десятых. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. Падение реки _____ м.
Уклон реки _____ см/км.

5

На карте России указаны два города: Сочи и Пермь, для которых по данным метеонаблюдений построены климатограммы, изображённые на рисунках. Рассмотрите карту и климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.



Климатические пояса / типы климата:

- арктический,
- субарктический,
- умеренный / морской,
- умеренный / умеренно континентальный,
- умеренный / континентальный,
- умеренный / резко континентальный,
- умеренный / муссонный,
- субтропический.

5.2. Школьник из Сочи отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Перми.

Зима в нашем городе тёплая, лето жаркое. Температура воздуха зимой обычно не опускается ниже 5-6 градусов тепла, только иногда случаются заморозки. Зимой часто идут дожди, снег выпадает редко и быстро тает. Летом жарко, осадков немного, но бывают ливневые дожди и грозы. Летом и осенью бывают смерчи. В горных районах температура воздуха ниже, чем на побережье, и зимой лежит снег.

Какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Сочи? Укажите в ответе букву, которой она обозначена.

Ответ.

По выбранной Вами климатограмме определите климатические показатели, характерные для климата Сочи, и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Сочи? Запишите в ответе их номера.

- 1) близость холодных вод Северного Ледовитого океана
- 2) расположение на побережье тёплого моря
- 3) частое проникновение арктических воздушных масс
- 4) большой угол падения солнечных лучей
- 5) барьерная роль высоких гор
- 6) мощный зимний антициклон

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Выберите из приведённого списка названия городов – опорных точек маршрута – и заполните таблицу.

Города:

Салехард, Волгоград, Новосибирск, Владивосток, Симферополь, Мурманск.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Название города			



Подпишите на карте названия указанных Вами городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

	
	
город _____	город _____
Время вылета – 09:00	Время прилёта – _____
Расчётное время полёта – 4 часа	
	

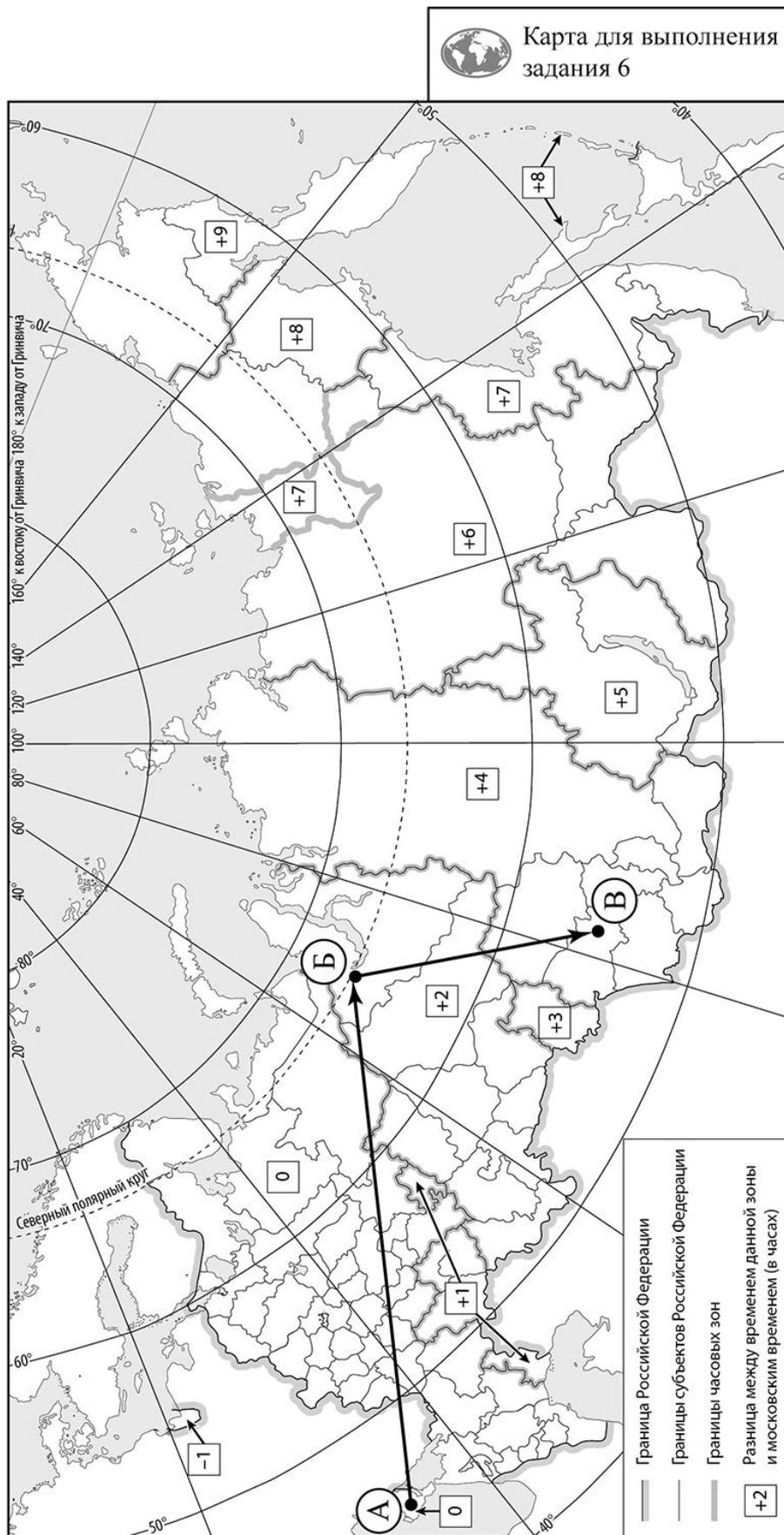
6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле, а местами – на вездеходе. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопрос.



Наш путь начинался в городе, расположенном непосредственно на Северном полярном круге. Здесь мы увидели стелу «66 параллель» и скульптуру мамонта. Сразу за городом простирались бескрайние равнины, на которых паслись стада северных оленей. Мы видели также газодобывающие установки с тянущимися от них нитями трубопроводов. Добыча природного газа и его транспортировка, а также постоянный выпас оленей приводят к деградации естественного почвенно-растительного покрова этих территорий. Вскоре мы увидели островки леса из хвойных пород деревьев, и, наконец, оказались в настоящем темнохвойном лесу с преобладанием ели и пихты сибирской, сосны и кедра. В этих лесах постоянно ведутся лесозаготовки, вследствие чего большие участки представляют собой пустоши, на которых образуются болота. Мы переправились по мосту на противоположный берег Оби и продолжили свой путь. Но вот ландшафт изменился, и мы уже едем по открытым пространствам, поросшим травой, с небольшими лесными массивами и перелесками из берёз, которые здесь называют берёзовыми колкками. А ещё через некоторое время мы увидели дымящие трубы промышленных предприятий крупного города, который называют столицей Сибири. Из-за промышленных стоков вода в Оби была заметно загрязнена. В этом городе завершился наш маршрут.

Какие экологические проблемы зафиксировали туристы в своём дневнике?

Ответ. _____



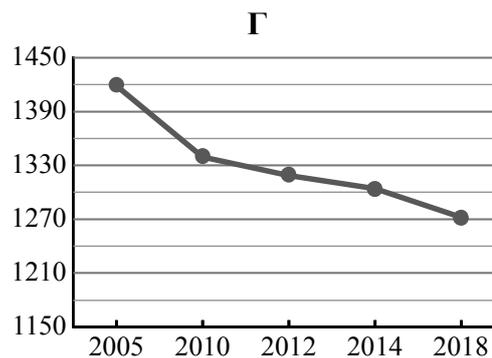
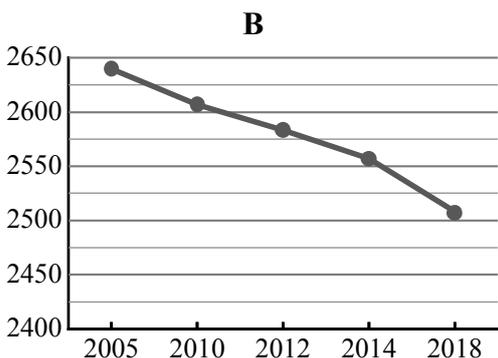
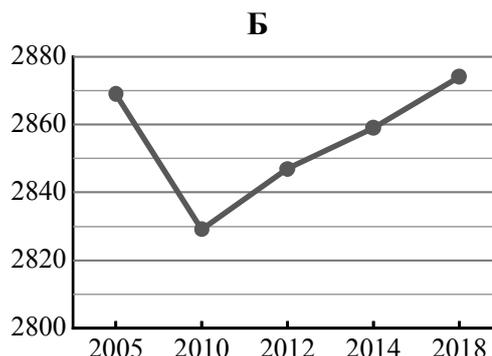
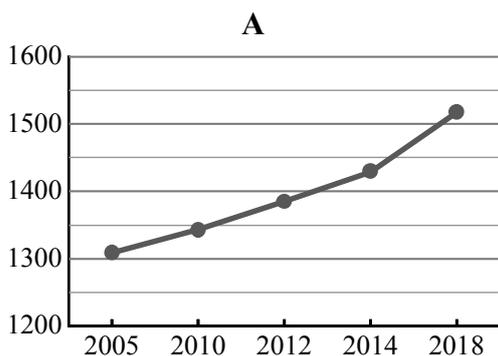
Приведена карта, используемая в учебниках и атласах по географии на начало 2022/2023 учебного года.

7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Тюменская область	1309	1343	1385	1429	1518
2	Красноярский край	2869	2829	2847	2859	2874
3	Кировская область	1419	1339	1319	1304	1272
4	Волгоградская область	2640	2607	2583	2557	2508



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

□

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла? Запишите в ответе **названия** субъектов РФ.

Ответ. _____

В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? Запишите в ответе **название** субъекта РФ. (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

□

Ответ. _____