

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**8 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне или с важнейшими событиями истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение Правительствующего сената
- 2) «Бостонское чаепитие»
- 3) отмена внутренних таможенных пошлин в России

Ответ:

--	--	--

*Рассмотрите изображение и выполните задания 2, 3.*



2

Укажите монарха, установившего упоминаемую на знаке пошлину.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3

Назовите монарха, возведённого на российский престол в год, указанный на знаке.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 4.**

«Всё время, пока правила \_\_\_\_\_, царевичу уделяли мало внимания, и можно сказать, что быть при его дворе считалось преступлением. Вовсе не сомневались в том, что намерением царицы было обеспечить под конец своих дней короною одну из своих дочерей, старшая из которых была герцогиней Гольштейн-Готторпской, а младшая, принцесса Елизавета, была ещё девочкой. Но этот план не имел никаких последствий, поскольку царица умерла, и в тот же день Пётр II был провозглашён и признан монархом всех русских. Князь Меншиков присвоил себе всю власть. Его нетерпеливость доходила до того, что он готовил женитьбу царя на своей старшей дочери, чтобы воспитать его в согласии со своими видами и удерживать там, словно узника, возможно, даже с намерением со временем избавиться от него, дабы возложить корону себе на голову».

4

Назовите императрицу, имя которой пропущено в тексте.

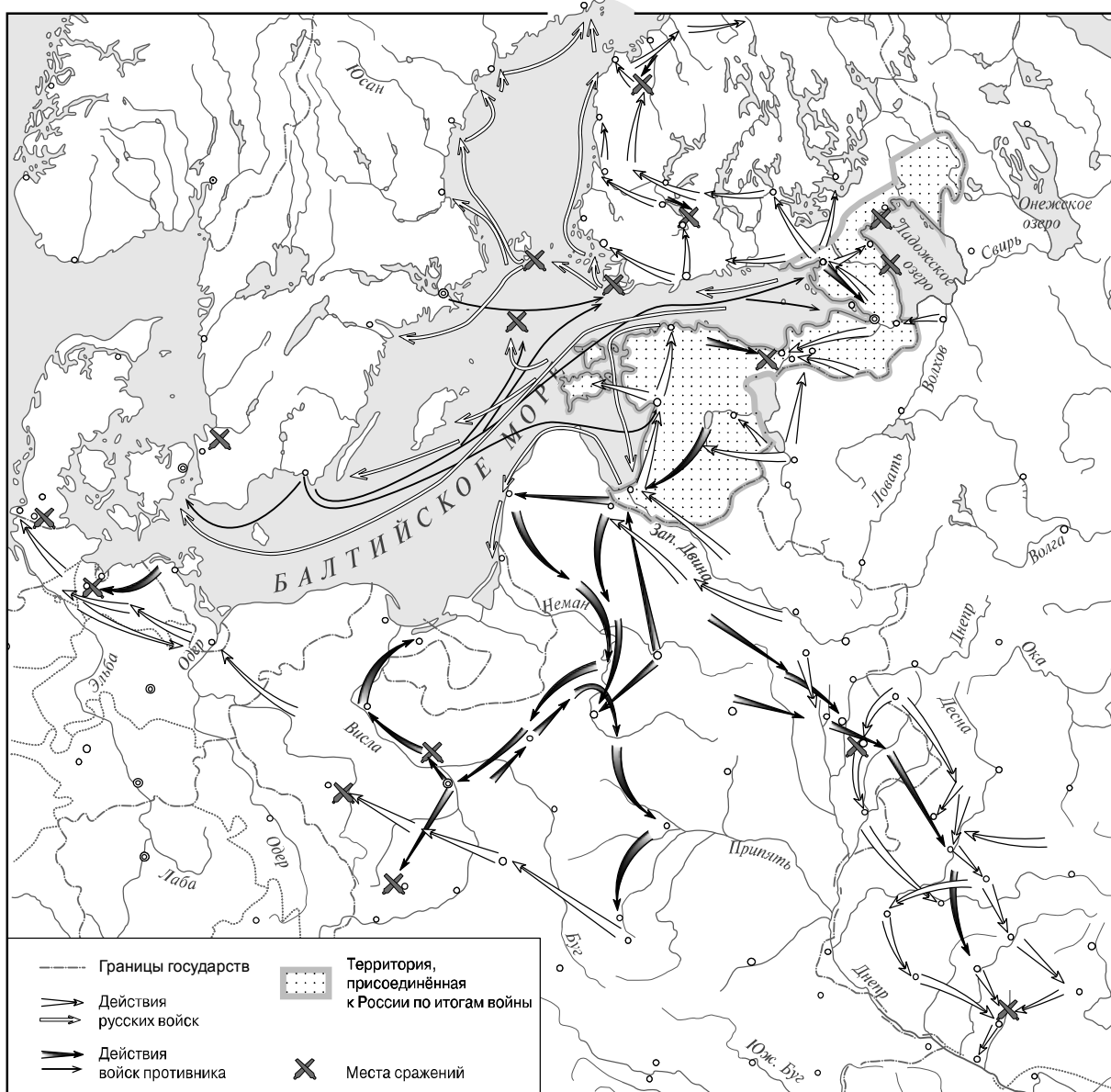
Ответ: \_\_\_\_\_

Как окончилось правление упомянутого в тексте Петра II?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 5, 6.**





**5** Укажите с точностью до десятилетия период, когда окончилась война, события которой обозначены на карте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** Подпишите на карте города Полтаву и Ригу.



**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.**

- 1) «Ода блаженной памяти Государыне Императрице Анне Иоанновне на победу над турками и на взятие Хотина»
- 2) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря от поляков и литвы и о бывших потом в России мятежах»
- 3) «Хождение за три моря»
- 4)  5) 

7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры является М.В. Ломоносов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Пётр I стремился найти союзников для борьбы против Османской империи»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) разделы Речи Посполитой
- 2) Великое посольство
- 3) заключение Кючук-Кайнарджийского договора

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Часть 2

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите день и месяц, когда произошло нападение на СССР, в результате которого наша страна вступила в войну, которой посвящена данная почтовая марка. Почему события этой войны навсегда сохранятся в памяти граждан нашей страны?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_