

**Проверочная работа**  
**по ИСТОРИИ**

**8 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне или с важнейшими событиями истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

**1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало президентства Джорджа Вашингтона
- 2) ссылка А.Д. Меншикова в Берёзов
- 3) учреждение первых коллегий

Ответ:

--	--	--

***Рассмотрите изображение и выполните задания 2, 3.***



**2** Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошли изображённые на картине события.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Как назывались служилые люди, которые изображены в центральной и левой частях картины?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 4.**

«...Между тем послал его царское величество его светлость генерала князя Меншикова да при нём генерала-лейтенанта Ренцеля с некоторой частью кавалерии и инфантерии к Полтаве, дабы ещё в помощь неприятелю идущие войска, також и в укреплениях оставшегося неприятельского генерала-майора Роза с неприятельскими войсками атаковать и помянутый город от блокады освободить. И вышеупомянутый его светлость встретил на дороге неприятельский корпус резервы, состоящий в 3000 человеках, которые они поставили позади своего правого крыла при лесе, которых по кратком бою сбили и без остатку побили и в плен побрали. А потом его светлость к главной армии возвратился, генералу же лейтенанту Ренцелю велел продолжать марш к Полтаве, по которого прибытии ретировался генерал-майор Розе с тремя при нём бывшими полками в сделанные перед городом от неприятеля крепости и шанцы; но оной от помянутого генерала-лейтенанта Ренцеля тамо атакован и по кратком учинённом сопротивлении принуждён со всеми при нём будучими людьми без всяких предварительных условий сдаться».

4

Укажите год, когда произошли описываемые события.

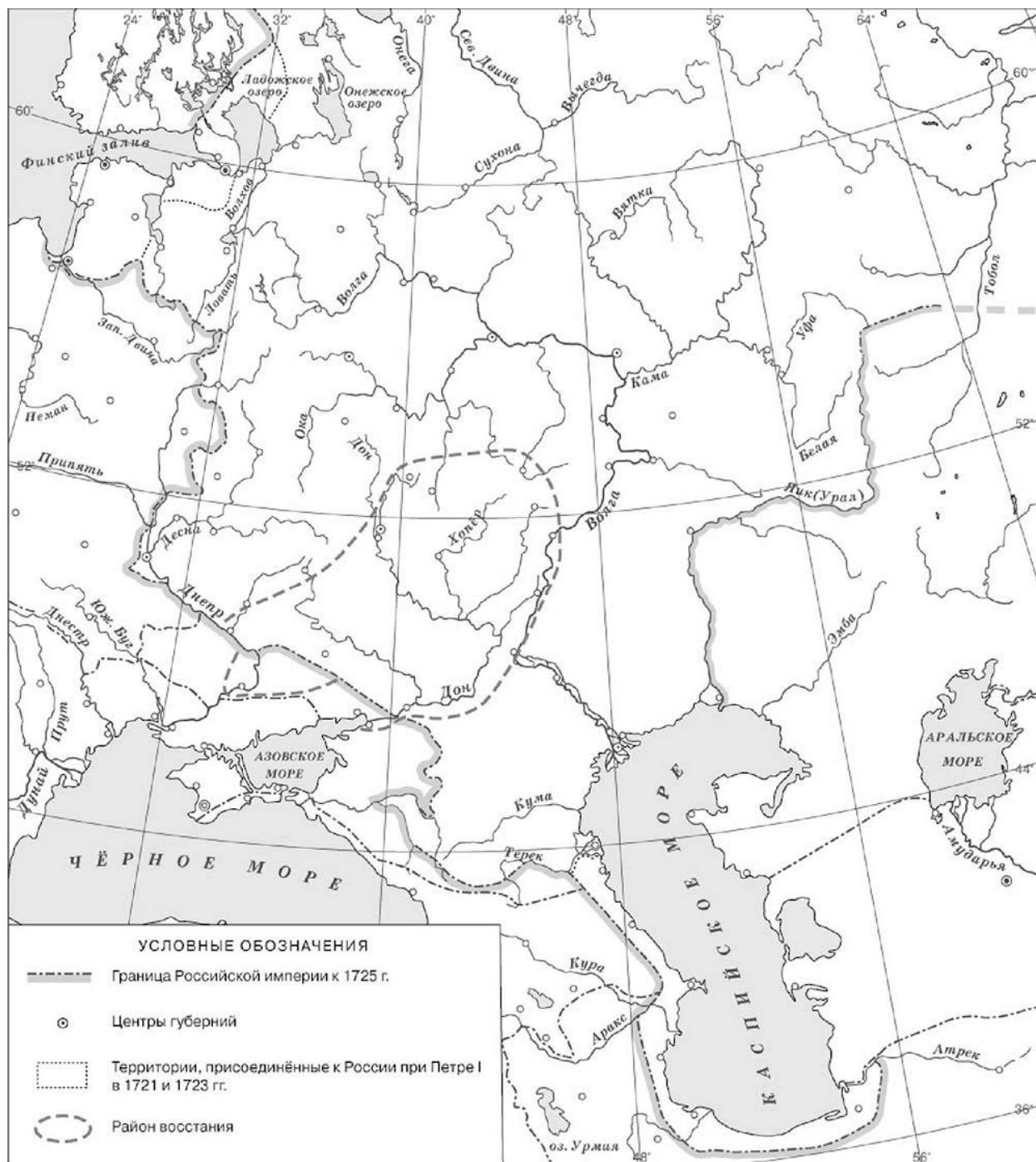
Ответ: \_\_\_\_\_

Назовите государство, армия которого противостояла российской армии в описываемой в отрывке войне.

Ответ: \_\_\_\_\_



**Рассмотрите карту и выполните задания 5, 6.**



**5** Укажите фамилию предводителя восстания, район которого обозначен на карте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** Подпишите на карте города Москву и Санкт-Петербург.



**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.**

- 1) «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове»
- 2) «Повесть о Петре и Февронии муромских»
- 3) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»
- 4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры является М.В. Ломоносов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Преобразования Петра I способствовали успешному развитию сельского хозяйства»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) секуляризация церковных земель
- 2) издание указа, предписывавшего крестьянам применять вместо серпов косы
- 3) освоение земель Новороссии и Крыма

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Часть 2

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите с точностью до половины десятилетия период, когда наша страна участвовала в войне, событиям которой посвящена данная марка. Как изображение на данной почтовой марке связано со словом «блокада»?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_