Система оценивания диагностической работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 7, 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 5, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие -0 баллов.

За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки -0 баллов.

№ задания	Ответ
1	312
2	Пётр Второй
3	Меншиков
5	1690-е гг
7	25
8	5

Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) <u>период</u> – 1720-е гг.;	
2) <u>мирный договор</u> – Ништадтский мир	
Правильно указаны период и название мирного договора	
Правильно указан только период.	
ИЛИ Правильно указано только название мирного договора	
Ответ неправильный	
Максимальный балл	2



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	
Праницы посударств действия русских зойск в жиде первио покода Действия русских зойск и фото в жиде первио покода Тевригорыя, прасхраней-ная к России в результате помодая И ЕРНОЕ МОРЕ В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР	
Правильно подписаны Москва и Азов	2
Правильно подписана только Москва.	1
ИЛИ Правильно подписан только Азов	
Оба объекта подписаны неправильно.	0
ИЛИ Задание не выполнено	
Максимальный балл	2



Содержание верного ответа и указания по оцениванию		
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:		
1) порядковый номер факта – 3;		
(При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта,		
а не его номера.)		
2) объяснение, например: использование кос вместо серпов позволяло работать		
более эффективно: один работник с косой мог заменить нескольких, работавших		
серпами.		
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)		
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3	
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и),	2	
существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.		
ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение,		
в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения		
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на	1	
уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.		
ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения		
приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию		
задания.		
ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта		
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия	0	
объяснения.		
ИЛИ Задание не выполнено		
Максимальный балл	3	



Содержание верного ответа и указания по оцениванию		
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:		
1) <u>день и месяц</u> – 22 июня;		
2) ответ на вопрос, например: в Великой Отечественной войне была добыта		
победа над гитлеровской Германией, результатом которой стало избавление всех		
народов нашей страны от смертельной опасности. Победа досталась ценою		
огромных потерь, которые коснулись каждой советской семьи. Наши предки в		
период войны не щадили собственной жизни ради спасения своей Родины, а		
значит, ради нашей жизни. Поэтому мы не имеем права забывать о событиях		
Великой Отечественной войны.		
Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках		
Правильно указаны день и месяц, дан ответ на вопрос	3	
Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос содержит неточность(-и),	2	
существенно не искажающую(-ие) смысла ответа.		
ИЛИ Правильно указаны день и месяц, ответ вопрос содержит не основные, а		
только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие		
суть ответа на задание		
Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос дан неправильно / не дан.	1	
ИЛИ День и месяц указаны неправильно / не указаны, правильно дан ответ на		
вопрос		
Ответ неправильный.	0	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию		
задания		
Максимальный балл	3	

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–13	14–17