

Проверочная работа
по ИСТОРИИ

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне или с важнейшими событиями истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Полтавская битва
- 2) принятие Конституции США
- 3) издание манифеста о вольности дворянской

Ответ:

--	--	--

Рассмотрите изображение и выполните задания 2, 3.



2) Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошли изображённые на картине события.

Ответ: _____.

3) Как назывались служилые люди, которые изображены в центральной и левой частях картины?

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 4.

«Никогда она не представляла себе, что ей придётся однажды стать самодержавной повелительницей всей России. Но Бог возвёл её на трон в то время, когда она меньше всего думала об этом, на благо русских, которые никогда не смели бы надеяться на блаженство, подобное тому, которым они довольствуются под властью несравненной правительницы.

Царица очень высока ростом и темноволоса, её глаза красивы, руки восхитительны, а осанка величественна. Она очень полна, но в то же время подвижна. Вовсе нельзя сказать, чтобы она была красива, но она приятна во всём, очень щедра ко всем и милосердна к бедным, щедро награждает тех, кто этого заслуживает, и сурово наказывает тех, кто совершил какое-либо преступление. Её размышления и идеи очень возвышенны, и она ничем так не занята, как тем, чтобы следовать тем же правилам, что и её дядя Пётр I. Одним словом, это совершенная государыня. Но при том она женщина, и несколько мстительная».

4

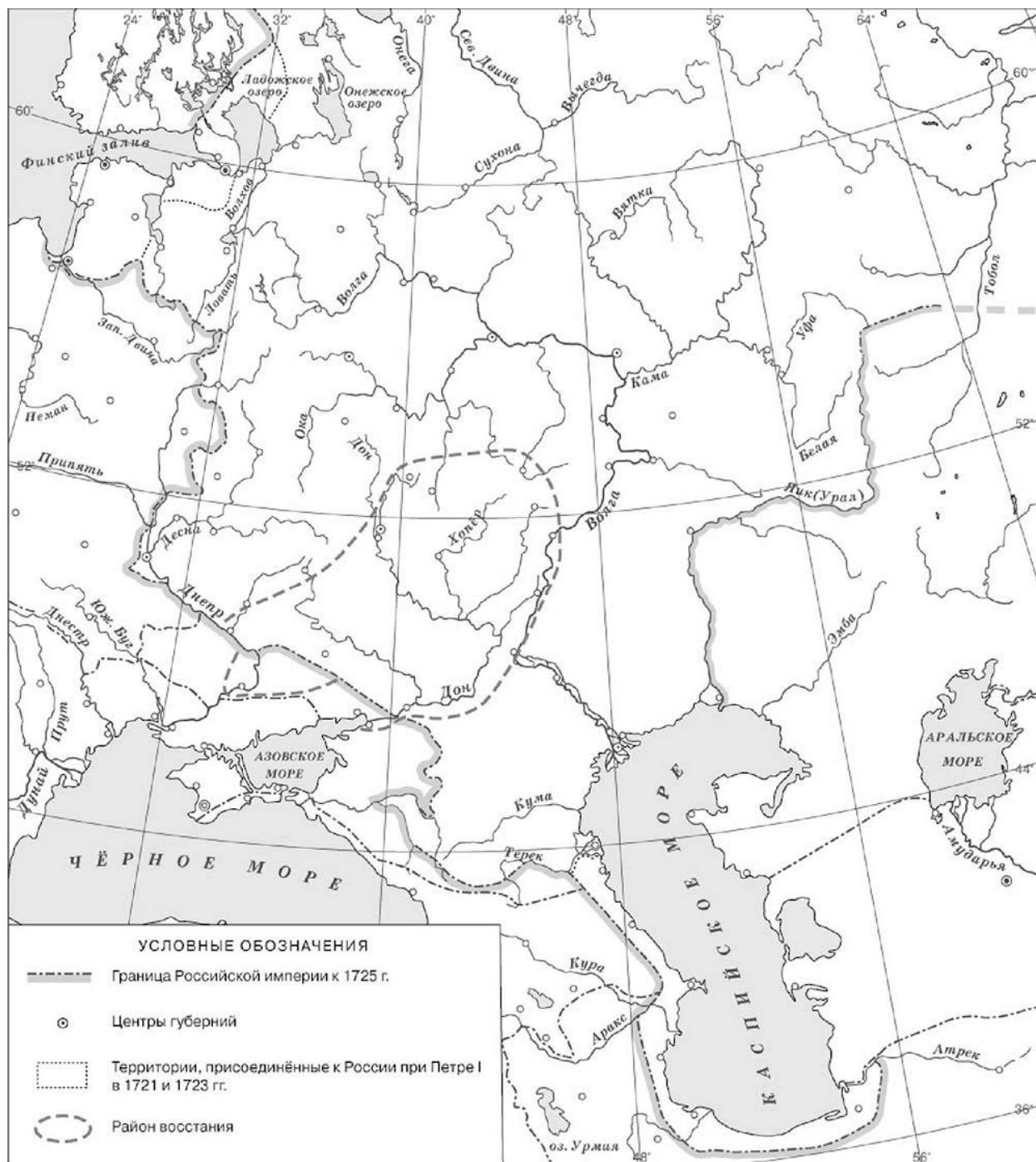
Назовите упомянутую в отрывке царицу.

Ответ: _____

Укажите название высшего совещательного государственного учреждения Российской империи, упразднённого в период правления этой царицы.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 5, 6.



5 Укажите фамилию предводителя восстания, район которого обозначен на карте.

Ответ: _____.

6 Подпишите на карте города Москву и Санкт-Петербург.



Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

- 1) «Великие Четъи-Минеи»
- 2) «История о великом князе Московском»
- 3) «Сказание о Мамаевом побоище»
- 4)
- 5)



7) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8) В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие В.В. Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Внутренняя политика российских правителей в период дворцовых переворотов способствовала экономическому развитию страны»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) учреждение Вольного экономического общества
- 2) издание манифеста о свободе предпринимательства
- 3) отмена внутренних таможенных пошлин

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

Часть 2

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите количество десятилетий, прошедших со дня начала войны, в ходе которой произошла указанная на марке битва, до выпуска данной марки. Почему война, в ходе которой состоялась эта битва, является важнейшей страницей в истории нашей страны?

Ответ: _____
