

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 5 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	235
4	31312
5	35
8	среднее профессиональное образование ИЛИ среднее профессиональное

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: вид экономической деятельности, направленный на осуществление купли-продажи, обмена товаров, а также связанные с этим процессы: непосредственное обслуживание покупателей, доставка товаров; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о преимуществах и недостатках различных форм розничной торговли</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание не менее двух форм организации розничной торговли, с которыми ученик знаком в качестве потребителя; – объяснение причины предпочтений; – указание на одну или несколько форм организации розничной торговли, которая является наиболее перспективной в будущем; – указание не менее двух преимуществ названной формы организации розничной торговли 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о преимуществах и недостатках различных форм торговли	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>существенное различие</u> , например: наибольшая доля опрошенных государства Z указали техническое оформление, а наибольшая доля опрошенных государства Y – тематическую направленность мероприятий; (<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>) 2) <u>предположение</u> , например: возможно, учреждения культуры государства Z плохо оснащены современной техникой, а учреждения культуры государства Y недостаточно продумывают тематику проводимых мероприятий. Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение	
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: знания, сообщения, новые сведения; 2) <u>объяснение</u> , например: со второй половины XX века именно информация определяет важнейшие экономические решения и становится особым фактором производства. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	1
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: опасность заключается в том, что, скорее всего, звонили мошенники, которые стремились получить конфиденциальную информацию, дающую возможность снять деньги со счёта Алины; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: не сообщать никакую конфиденциальную информацию и/или обратиться в службу безопасности банка, в котором у Алины открыт счёт. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: все три изображения связаны с выполнением гражданами конституционной обязанности защиты Отечества / воинская обязанность / военная служба; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.) 2) <u>объяснение</u> , например: а) защита территории и населения от военной угрозы / обеспечение безопасности и спокойствия жизни граждан; б) защита Отечества связана с чувством долга / патриотизма. Элементы ответа могут быть даны в других формулировках	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (не более 5 предложений) сообщение об экономике фирмы с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например:</p> <p>На разных этапах своей деятельности фирма может ставить разные экономические цели: получить максимально возможную прибыль, максимально увеличить продажи (с целью завоевания определённого сегмента (доли) рынка), развиваться наиболее быстрыми темпами. Выбор цели зависит от текущего состояния дел и ресурсов фирмы, планов её развития, общей экономической ситуации в стране, которая может серьёзно ограничить возможности роста фирмы. Цели фирмы в определённый период, направления и ожидаемые результаты её деятельности, шаги по реализации конкретных бизнес-проектов формулируются в бизнес-плане. Предпринимателю важно создать своей фирме конкурентные преимущества, которые могут обеспечить победу над соперниками и высокую прибыль.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию об экономике фирмы	1
Сообщение не содержит информации об экономике фирмы	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **22**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22