

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

1

Люди активно используют банкоматы в повседневной жизни.

1. Что такое банкомат?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о потребителе, пользующемся услугами банкомата, ответив на следующие вопросы.

1) Как часто Вы/члены Вашей семьи пользуетесь банкоматом в течение недели? Для каких операций Вы/члены Вашей семьи используете банкомат чаще всего?

2) Какие правила Вы/члены Вашей семьи соблюдаете при использовании банкомата для снятия денег? Что, по Вашему мнению, следует сделать, при использовании банкомата, расположенного в новом для Вас месте/банкомата неизвестного Вам банка, чтобы избежать возможной опасности?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

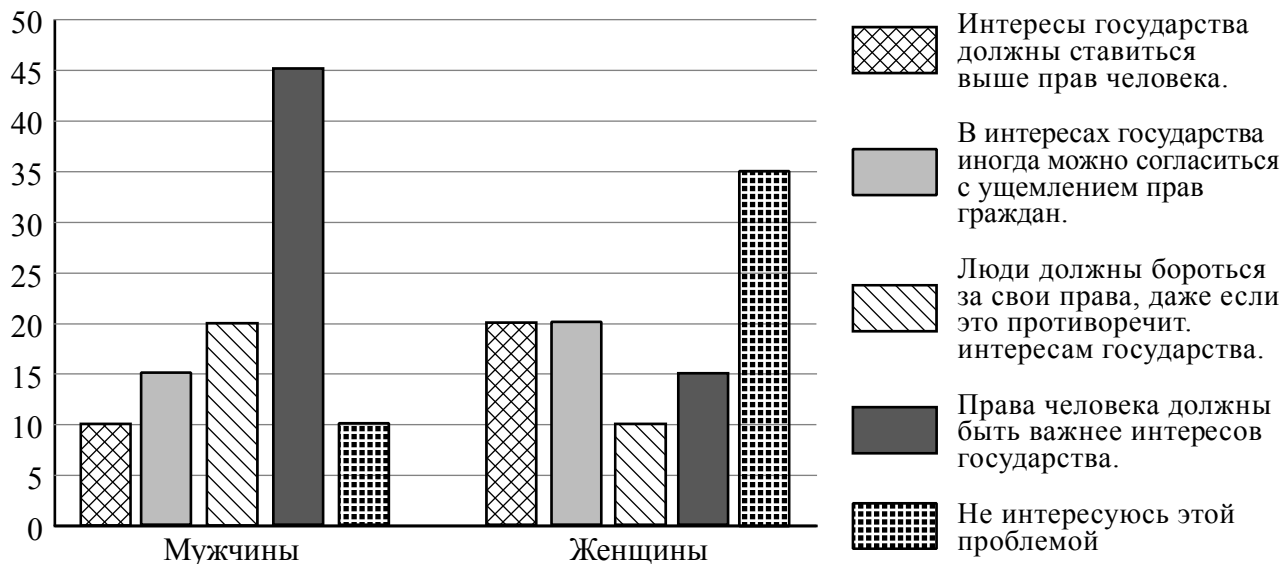
- 1) Право владения подразумевает нахождение вещи в хозяйстве собственника.
- 2) Конкуренция субъектов экономики – признак рыночной экономики.
- 3) В условиях рыночной экономики земля и капитал находятся в общем владении семьи, общины.
- 4) Планирование объёмов производства – признак традиционной экономики.
- 5) Собственность – принадлежность вещей, факторов и продуктов производства кому-либо.

Ответ: _____

3

В ходе социологического опроса 35-летним жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Какой из следующих подходов к проблеме прав человека более приемлем для Вас?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

4

Установите соответствие между примерами и видами стимулов к труду: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) повышение заработной платы
- Б) уважение коллег
- В) выплата премии
- Г) признание заслуг
- Д) предоставление бесплатных путёвок

ВИДЫ СТИМУЛОВ К ТРУДУ

- 1) экономические
- 2) моральные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Найдите в приведённом ниже списке два отличительных признака финансовой пирамиды, запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Отчеты о финансовом положении организации содержатся в открытых источниках.
- 2) Информация о руководстве компании и её реквизитах доступна клиентам.
- 3) Выплата дохода одних участников производится только за счёт вкладов других участников.
- 4) Договор написан понятно, все реальные обязательства компании перед клиентом чётко зафиксированы.
- 5) В рекламе сообщают, что высокая доходность обусловлена сверхприбыльными проектами или инвестициями, но подробную информацию о них найти невозможно.

□ Ответ: _____

6

Франко-швейцарскому философу Ж.-Ж. Руссо (1712–1778) принадлежит следующее высказывание: «Никто не может быть счастлив, если он не пользуется своим собственным уважением».

1. Как Вы понимаете смысл слова «счастье»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

7

Светлане позвонил мужчина, который представился специалистом брокерской компании. Он рассказал о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Светлана давно хотела получать доход, поэтому она по телефону открыла инвестиционный счёт и перевела на него деньги. Она доверила брокеру управление своими средствами и стала ждать ежемесячного поступления дохода. Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Светланы. Как ей нужно было правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. _____

8

На уроках химии восьмикласснице общеобразовательной школы Людмиле больше всего нравится прогнозировать свойства веществ в зависимости от их строения. На каком уровне общего образования находится Людмила?

Ответ. _____

9

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

К какому виду искусства относятся изображения?



Ответ. _____

Объясните:

а) что отличает данный вид искусства от других;

Ответ. _____

б) в чём проявляется воспитательная функция данного вида искусства.

Ответ. _____



10 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение об экономике, используя все приведённые ниже понятия.

Факторы производства, заработная плата, капитал, риск потери.

Ответ. _____
