

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

1

Музеи относят к учреждениям культуры.

1. Что характеризует музеи как учреждения культуры?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о себе как о посетителе музея, используя следующий план.

1) Как часто Вы бываете в музее? Какую пользу для развития личности может принести посещение музеев?

2) Какие музеи Вам нравятся больше всего? Объясните почему.

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

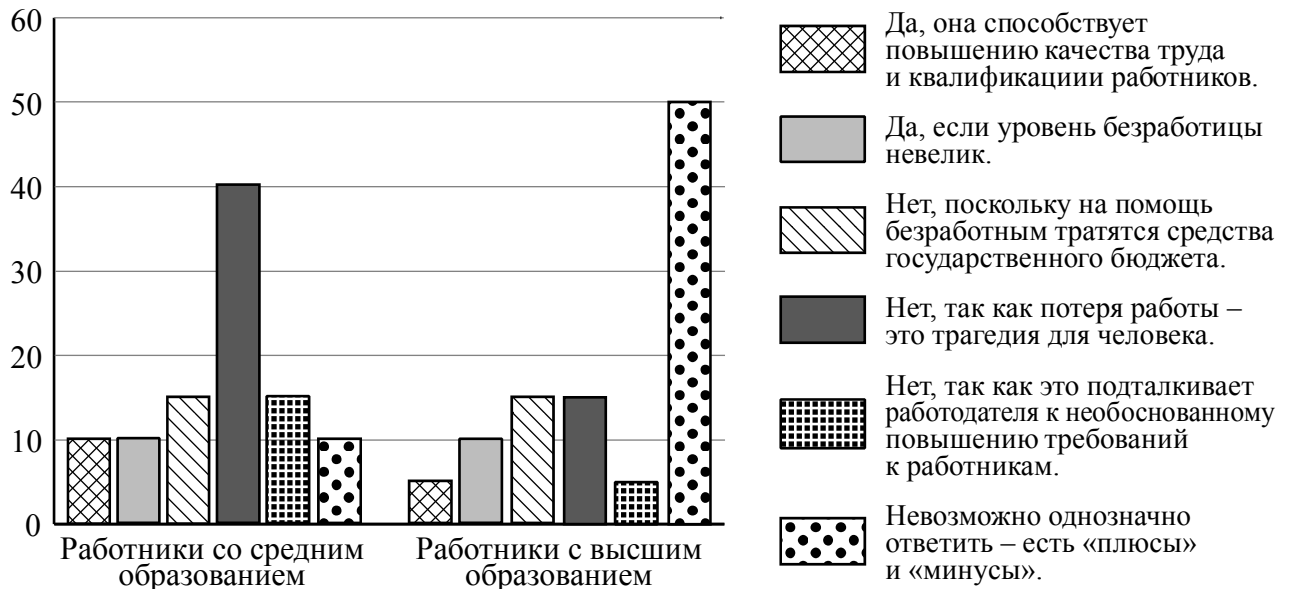
- 1) К долгосрочным преимуществам фирмы относят обладание уникальной технологией, привлечение наиболее известных в отрасли специалистов.
- 2) Расходы на оплату потреблённой энергии, как правило, не меняются при увеличении или уменьшении объёма производимой продукции.
- 3) Прибыль фирмы – это сумма всех издержек производства.
- 4) Причиной ликвидации фирмы может стать выполнение ею поставленных ранее задач.
- 5) Для поддержки малого предпринимательства государство стремится упростить правила регистрации малых фирм.

Ответ: _____

3

В ходе социологического опроса жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Полезна ли безработица для развития экономики и общества в целом?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

4

Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- | | |
|--|--|
| <p>А) покупка овощей и фруктов</p> <p>Б) приготовление торта на заказ</p> <p>В) уборка дома специалистами клининговой компании</p> <p>Г) начисление заработной платы поварам комбината питания</p> <p>Д) оказание услуг фотографом</p> | <p>1) производство</p> <p>2) распределение</p> <p>3) обмен</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Найдите в приведённом ниже списке два примера правильного использования банкомата и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Матвей использовал банкомат неизвестного банка для внесения наличных денег.
- 2) Рената оплатила через банкомат коммунальные услуги, воспользовавшись помощью консультанта банка.
- 3) Рашид внимательно изучил информацию о взимании процента при снятии наличных денег.
- 4) Вера попросила прохожего набрать пин-код, так как у неё ослабленное зрение.
- 5) Ярослав не следовал инструкциям голосового меню при снятии денег в банкомате, в результате чего не смог произвести нужную операцию.

□ Ответ: _____

6

Канадскому педагогу Л. Питеру (1919–1990) принадлежит следующее высказывание: «Если вы нарушаете правила, вас штрафуют; если вы соблюдаете правила, вас облагают налогом».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «налог»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

7

Семья Крапивушкиных состоит из пяти человек: супругов Галины и Дениса, двоих их сыновей и матери Галины. Супруги работают врачами в городской больнице, дети учатся в школе, бабушка получает пенсию. Часть своих доходов члены семьи объединяют, а часть оставляют на личные расходы. Средства семейного бюджета расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Семья владеет квартирой, загородным домом, гаражом и двумя автомобилями.

Какой факт из условия задачи характеризует бюджет семьи Крапивушкиных как долевой? Что включают в себя материальные ресурсы семьи Крапивушкиных? (Назовите любые три материальных ресурса из условия задачи.)

Ответ. _____

8

На уроках математики шестикласснику общеобразовательной школы Андрею больше всего нравится решать задачи. На каком уровне общего образования находится Андрей?

Ответ. _____

9

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какое моральное качество личности объединяет поступки людей более молодого возраста, изображённых на фотографиях?

Ответ. _____

Объясните:

а) что отличает мораль от других форм (областей) духовной культуры;

Ответ. _____

б) почему следование нормам морали нередко требует проявления воли человека.

Ответ. _____

10 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о деньгах и их функциях, используя все приведённые ниже понятия.

Особый товар, средство обращения, обеспечение благосостояния, мировые деньги.

Ответ. _____
