

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 5 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	234
4	11122
5	24
8	среднее общее образование ИЛИ среднее

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: каждый может беспрепятственно передавать, озвучивать сведения независимо от формы их представления; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о роли информации</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание одного или нескольких источников информации, которые используются для подготовки к урокам;</li> <li>– объяснение того, каково значение их использования в деятельности;</li> <li>– указание не менее двух правил использования информации;</li> <li>– объяснение важности соблюдения таких правил</li> </ul>	
<b>1. Ответ на первый вопрос</b>	<b>1</b>
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
<b>2. Рассказ о роли информации</b>	<b>3</b>
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

3

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>существенное различие</u> , например: больше работающих, чем пенсионеров, считают, что дистанционное обучение позволяет экономить личное время обучающегося; ( <i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i> ) 2) <u>предположение</u> , например: работающие в большей степени ценят наличие свободного времени и обладают существенно лучшими навыками пользователей компьютерной техники, чем пенсионеры. Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение	
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: качество личности или способность поставить себя на место другого человека, полностью прочувствовать его горести и страдания, принять решение помочь в тяжёлой ситуации; 2) <u>объяснение</u> , например: отношения между людьми гармоничны тогда, когда они основаны на искренности и доброте, сопереживании другому человеку; когда каждый готов взять на себя его душевную или физическую боль, не причиняя при этом вреда другим, не думая в такие моменты о своей выгоде. Поскольку перечисленные качества являются проявлениями сострадания, то можно говорить о сострадании как о важнейшем законе жизни общества. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
<b>1. Ответ на вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	<b>1</b>
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: интернет-банкинг / онлайн-банкинг / мобильный банкинг;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— не разглашать свой логин, пароль или пин-код;</li> <li>— не заходить на персональную страницу Интернет-банкинга в сомнительных местах, например, в интернет-кафе, во избежание утечки данных;</li> <li>— незамедлительно информировать банк в случае обнаружения подозрительных транзакций.</li> </ul> <p>Могут быть сформулированы другие правила.</p> <p><i>Ответ на второй вопрос засчитывается только в случае, если корректно сформулированы три правила.</i></p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: капитал;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например:</p> <p>а) капитал ограничивают: достигнутый уровень экономического и научно-технического развития страны, фирмы; физический и моральный износ зданий, станков, коммуникаций; объём денежной массы в обращении; уровень инфляции и др.;</p> <p><i>(Ответ по п. а) засчитывается только при правильном указании двух или более ограничителей.)</i></p> <p>б) все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ.</p> <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
<b>1. Ответ на вопрос</b>	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение</b>	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (не более 5 предложений) сообщение о государственном бюджете с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Государственный бюджет – это свод доходов и расходов государства за определённый период времени (обычно год), представляющий собой <b>финансовый план</b> государства. Он принимается высшим законодательным органом власти и имеет силу <b>закона</b>. Основными источниками доходов государства являются: налоги, <b>прибыль государственных предприятий</b>, доход от эмиссии денег и доходы от приватизации. Расходы бюджета идут на финансирование социальной сферы, обороны и на другие важные направления. Государственный бюджет может быть <b>сбалансированным</b>, дефицитным или профицитным.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
<b>1. Содержание сообщения</b>	<b>1</b>
Сообщение содержит информацию о государственном бюджете	1
Сообщение не содержит информации о государственном бюджете	0
<b>2. Использование предложенных понятий</b>	<b>3</b>
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	0
<b>3. Связность</b>	<b>1</b>
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>5</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **22**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22