

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 5 и 8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	245
4	32121
5	15
8	начальное общее образование

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: возможность каждого гражданиназнакомиться с достижениями человечества (в архитектуре, музыке, литературе, художественном творчестве и т.д.), пользуясь библиотеками, архивами, посещая музеи, выставки, концертные площадки, театры; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о собственном участии в культурной жизни и пользовании культурными ценностями</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одной или нескольких форм духовной деятельности; – объяснение того, чем важна такая деятельность для человека; – указание одного или нескольких видов учреждений культуры и культурных ценностей, с которыми знаком подросток; – объяснение пользы знакомства с культурными ценностями для самого себя и своих сверстников 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о собственном участии в культурной жизни и пользовании культурными ценностями	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>существенное различие</u> , например: наибольшая доля опрошенных в государстве Z указали проблемы финансирования учебных заведений, а наибольшая доля опрошенных в государстве Y – что ничто не препятствует; (<i>Несущественные различия не засчитываются при оценивании.</i>) 2) <u>предположение</u> , например: возможно, в государстве Z, в отличие от государства Y, система образования плохо финансируется. Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение	
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: соперничество между субъектами экономики в условиях рынка; 2) <u>объяснение</u> , например: конкуренция прежде всего позволяет потребителю выбрать приемлемый для себя уровень соотношения цены и качества продукта, кроме того, потребитель рассчитывает на то, что завтра товары или услуги станут ещё более надёжными, качественными и доступными, это заставляет производителей двигаться вперёд, что стимулирует прогресс экономики и общества в целом. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: около 30% бюджета отводится на организацию досуга и занятия спортом; сбережения размещаются на депозите в банке; (Ответ на первый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> — организация домашнего хозяйства /семейного потребления; — ведение подсобного хозяйства; — участие членов семьи в производстве; — накопление имущества. <p><i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более функций.</i></p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: все три изображения относятся к труду человека / работе человека / профессиональной деятельности; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в труде человек реализует свои способности и потребности, обеспечивает себе и своей семье определённые материальные условия существования; б) трудом людей создаётся материальная среда жизни общества, развивается культура. <p>Элементы ответа могут быть даны в других формулировках</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (не более 5 предложений) сообщение о налогах с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Налог – обязательный безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц. По методу взимания различают прямые и косвенные налоги. Прямые налоги взимаются непосредственно из дохода налогоплательщика. Косвенные налоги включаются в цену товаров и услуг, накапливаются у продавца товаров и выплачиваются им в казну. Совокупность взимаемых в стране налогов, правил их уплаты и налоговых органов называют налоговой системой.</p> <p>В процессе налогообложения определяется налогоплательщик и элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, порядок исчисления налога, сроки уплаты налога, а также в предусмотренных законом случаях налоговые льготы и основания для их использования налогоплательщиком.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о налогах	1
Сообщение не содержит информации о налогах	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы только любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **22**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22