

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**8 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

1

Конституция Российской Федерации гарантирует право каждого на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

1. Объясните, как вы понимаете смысл выражения: «право на доступ к культурным ценностям».

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Проанализируйте свои знания и свой опыт участия в культурной жизни общества. Составьте рассказ о собственном участии в культурной жизни и пользовании культурными ценностями, используя следующий план.

- 1) С какими формами духовной деятельности Вы знакомы? Для чего человеку необходимо заниматься духовной деятельностью?
- 2) Какими учреждениями культуры Вы пользовались в своей жизни, с какими культурными ценностями успели познакомиться? В чём Вы видите пользу такого знакомства для себя и своих сверстников?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Потребление даровых благ платно.
- 2) Земля как фактор производства включает в себя все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ.
- 3) Распределение – это использование товаров и услуг для удовлетворения потребностей человека и общества в целом.
- 4) К капиталу относят здания и сооружения, оборудование, инфраструктуру и другие ценности.
- 5) Процесс производства составляет основу экономической жизни общества.

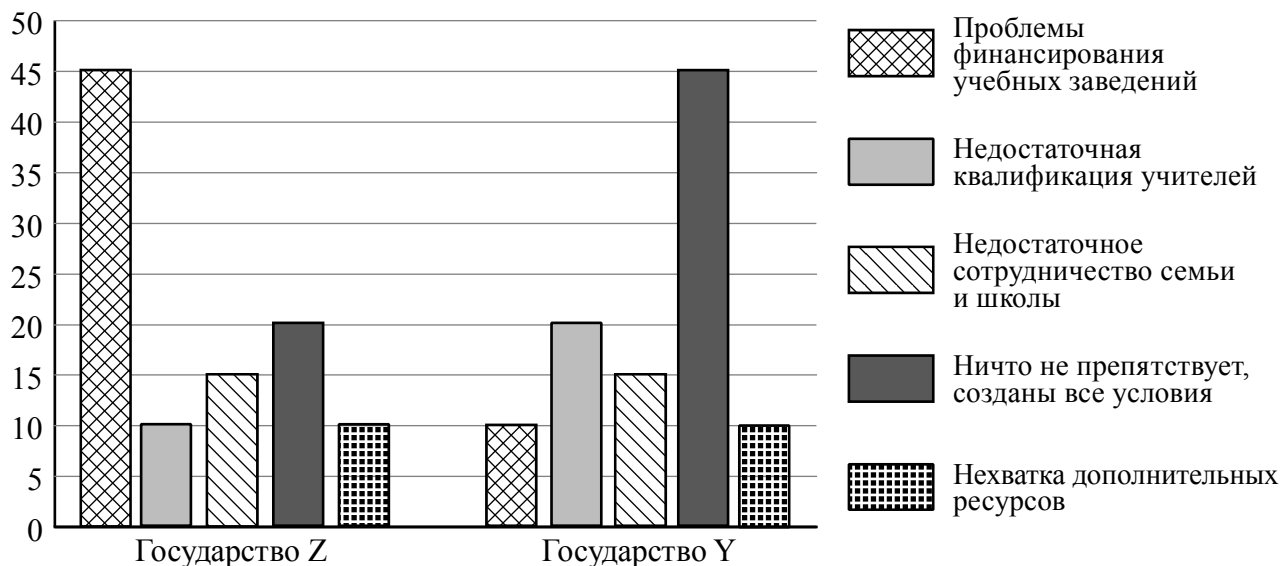
□

Ответ: \_\_\_\_\_

3

В ходе социологических опросов жителям государств Z и Y предложили ответить на вопрос: «Какие проблемы, по Вашему мнению, препятствуют получению обучающимися более качественного образования?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_

□

\_\_\_\_\_

4

Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) духовной культуры общества и их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

## ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

ОБЛАСТИ (ФОРМЫ)  
ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

- |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>А) создание художественных образов</p> <p>Б) строгое следование ритуалам</p> <p>В) рационально обоснованные взгляды на окружающий мир</p> <p>Г) вера в сверхъестественное</p> <p>Д) объективное отражение действительности</p> | <p>1) наука</p> <p>2) религия</p> <p>3) искусство</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Радий решил взять кредит. Какая информация позволит сделать вывод о том, что это решение было обдуманно и хорошо спланировано? Запишите **цифры**, под которыми указаны два соответствующих предложения.

- 1) Кредит потрачен на товар, использование которого позволит сократить расход электроэнергии в доме Радия.
- 2) Кредит взят для того, чтобы купить новый дорогой телефон на замену прошлогодней модели.
- 3) При выборе банка Радий руководствовался прежде всего территориальной близостью отделения банка к его дому.
- 4) Желание взять кредит возникло после просмотра телепередачи о жизни кинозвёзд.
- 5) Радий просчитал, что в состоянии погасить кредит без особого ущерба для своего бюджета.

□ Ответ: \_\_\_\_\_

6

31 президенту США Г. Гуверу (1874–1964) принадлежит следующее высказывание: «Конкуренция – это не только основа защиты потребителя, но и стимул прогресса».

1. Как Вы понимаете экономический смысл понятия «конкуренция»?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Семья Гвоздикиных состоит из пяти человек: супругов Людмилы и Вадима и их троих детей-школьников. Вадим офицер, Людмила учитель английского языка. Доходы всех членов семьи складываются и совместно расходуются. Около 30% бюджета отводится на организацию досуга (посещение кино, театров, музеев) и занятия спортом. Сбережения размещаются на депозите в банке. Семья владеет собственной квартирой, загородным домом и автомобилем, на приусадебном участке выращивает овощи и фрукты.

Какой факт из условия задачи позволит сделать вывод об уровне доходов семьи Гвоздикиных? Какие экономические функции домохозяйства описаны в условии задачи? (Укажите любые две функции, кроме формирования и использования бюджета.)

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Ученица 4 класса общеобразовательной школы Ульяна любит читать. На каком уровне образования находится Ульяна?

Ответ. \_\_\_\_\_

9

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что связывает занятия совершеннолетних людей, изображённых на фотографиях?



Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объясните, какое значение подобные занятия имеют:

а) для человека,

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) для общества.

Ответ. \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (не более 5 предложений) сообщение о налогах, используя все приведённые ниже понятия.

*Обязательный безвозмездный платёж, прямые налоги, налоговая система, налогоплательщик.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_