

## Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Текст 1</p> <p>Привалов свободно вздохнул, когда вышел на балкон. Отсюда открывался отличный вид на окрестности и на линию Уральских гор, тяжёлыми силуэтами тянувшихся с севера на юг. Правда, горы в этом месте не были высоки и образовали небольшой угол, по которому бойко катилась горная речка. Город получил своё название от реки, по берегам которой вытянул в правильные широкие улицы тысячи своих домов. Конечно, вид на город был хорош. Он приятно для глаз пестреет<sup>(2)</sup> своими садами и ярко расписанными церквями.<sup>(4)</sup> Это был бойкий сибирский город, совсем не походивший на другие города. В густом сосновом бору, кольцом охватывавшем город, дымилось до десятка фабрик. Привалов смотрел в сторону юго-востока, за горку. Там волнистая равнина тонула в мутной дымке горизонта, понижаясь<sup>(3)</sup> постепенно в благословенные степи.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По Д.Н. Мамину-Сибиряку)</i></p>	
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>9</i>

2

## Морфемный разбор слова

**Пестреет**<sup>(2)</sup>**пестреет**

## Морфологический разбор слова

**Понижаясь**<sup>(3)</sup>

1. Тонула (что делая?) понижаясь – деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., возвр.
3. В предложении является обстоятельством.

## Синтаксический разбор предложения

**Он приятно для глаз пестреет своими садами и ярко расписанными церквами.**<sup>(4)</sup>

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, осложнено причастным оборотом.

Грамматическая основа: *он* (подлежащее, выражено личным местоимением) *пестреет* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (*пестреет*) *приятно* – обстоятельство образа действия, выражено наречием; (*пестреет*) *садами* – обстоятельство образа действия, выражено именем существительным (возможно: косвенное дополнение, выражено именем существительным); (*пестреет*) *церквами* – обстоятельство образа действия, выражено именем существительным (возможно: косвенное дополнение, выражено именем существительным); (*садами*) *своими* – согласованное определение, выражено притяжательным местоимением; (*церквами*) *ярко расписанными* – согласованное определение, выражено причастным оборотом (причастием с зависимым словом); (*приятно*) *для глаз* – косвенное дополнение, выражено именем существительным с предлогом.

	Указания по оцениванию	Баллы
<b>К1</b>	<b>Выполнение морфемного разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Выполнение морфологического разбора</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<b>К3</b>	<b>Выполнение синтаксического разбора предложения</b>	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		9

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы	
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>не решаясь подойти, вечер не испорчен, не законченный, а только начатый рисунок</i>;</p> <p>2) объяснение условия выбора раздельного написания: <i>не решаясь (деепричастие; употребляется без НЕ) подойти, вечер не испорчен (краткая форма причастия), не законченный, а только начатый рисунок (причастие, есть противопоставление с союзом а)</i>.</p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке</p>		
<b>Правильный выбор ряда слов</b>		
Правильно выписан ряд слов	1	
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0	
<b>Объяснение условия выбора раздельного написания</b>		
Дан правильный ответ	3	
Допущена одна ошибка	2	
Допущено две ошибки	1	
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0	
<i>Максимальный балл</i>		4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>вытоптаннный газон, местность пустынна, заброшенный родник</i>;</p> <p>2) объяснение условия выбора написания НН: <i>вытоптаннный</i> (полное страдательное причастие сов. вида, есть приставка) <i>газон, местность пустынна</i> (в краткой форме прилагательного, как и в полной, НН), <i>заброшенный</i> (полное страдательное причастие сов. вида, есть приставка) <i>родник</i>.</p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке</p>	
<b>Правильный выбор ряда слов</b>	
Правильно выписан ряд слов	1
Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан	0
<b>Объяснение условия выбора написания НН</b>	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Понялá, сорíт, слíвовый, щавéль</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Согласно древним медицинским трактатам, рисовая каша укрепляет желудок. Компьютерный проектор показывает как кинофильмы, так и телепередачи на любой поверхности</i>	
Верно найдены и исправлены два предложения	2
Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение	1
Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p><u>Основная мысль текста:</u>  <i>Человеку важно в жизни ставить себе достойную цель – увеличивать в жизни добро, приносить людям счастье, только такая цель позволяет человеку прожить свою жизнь с достоинством и получить настоящую радость.</i>            Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении	2
<p>Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении.            ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта.            ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт</p>	1
<p>Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов.            ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта.            ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p><u>Верный вариант ответа:</u>  <i>Главная ошибка, ошибка роковая – неправильно выбранная главная задача в жизни.</i>            Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Микротема определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении	2
<p>Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в собственном им значении.            ИЛИ Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта.            ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт</p>	1
<p>Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов.            ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта.            ИЛИ Микротема абзаца не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>эпитет</i>	
Дан правильный ответ	1
Дан неправильный ответ. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>диагноз</i>	
Верно выписано слово	1
Неверно выписано слово. ИЛИ Слово не выписано	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>жизненно необходимая; материальные блага, повысили в должности;</i> 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>жизненно необходимая (примыкание), материальные блага (согласование), повысили в должности (управление)</i>	
<b>Определение словосочетаний</b>	
Правильно выписаны три словосочетания	2
Правильно выписаны два словосочетания из трёх	1
Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан	0
<b>Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях</b>	
Дан правильный ответ	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>такое бывает</i>	
Верно выписана грамматическая основа	1
Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Грамматическая основа не выписана	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верный ответ: <i>безличное предложение</i>	
Верно определён тип односоставного предложения	1
Неверно определён тип односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение вводного слова: <i>может быть</i> ; 2) подбор синонима к вводному слову. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>возможно, очень может быть</i> . Могут быть подобраны другие синонимы	
<b>Определение вводного слова</b>	
Правильно выписано вводное слово	1
Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан	0
<b>Подбор синонима к вводному слову</b>	
Правильно подобран синоним	1
Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

15	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения: 2;</p> <p>2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного, с двух сторон выделяется запятыми, так как находится в середине предложения.</i></p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>ИЛИ [сущ.,  п.о. , ...].</p> <p>Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе</p>	
	<b>Распознавание предложения</b>	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный	0
	<b>Обоснование условий обособления</b>	
	Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	2
	Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

16	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения: 19;</p> <p>2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в начале предложения и поэтому выделяется с одной стороны запятой.</i></p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>ИЛИ [ д.о. , гл.].</p> <p>Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе</p>	
	<b>Распознавание предложения</b>	
	Правильно определено предложение	1
	Ответ неправильный	0
	<b>Обоснование условий обособления</b>	
	Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления	1
	Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
	<i>Максимальный балл</i>	2



17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: 19	
Правильно определено предложение	1
Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 51.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–25	26–31	32–44	45–51