

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Привалов св..бодно (вс/вз)дохнул, когда вышел на б..лкон. (От)сюда открывался отлич..ный вид на окрес..ности и на линию Уральских гор тяж..лыми с..луэтами т..нующихся с севера на юг. Правда горы в этом месте (не)были выс..ки и обр..зовали (не)большой угол, по к..торому бойко к..тилась горная реч..ка. Гор..д получил св..ё название от реки, по бер..гам к..торой выт..нул в прав..льные ш..рокие улиц.. тыс..чи своих домов. Конечно вид на город был хорош.. . Он пр..ятно для глаз п..стреет⁽²⁾ св..ими садами и ярко расписа(н,нн)ыми церквами.⁽⁴⁾ Это был бойкий с..бирский город совсем (не)походивший на другие города. В густом сосновом бору кольцом охватывавш..м город, дымилось до десятка фабрик. Привалов см..трел в сторону (юго)востока за горку. Там в..лнистая р..внина т..нула в мутной дымк.. г..ризонта пон..жаясь⁽³⁾ постепе(н,нн)о в благослове(н,нн)ые степи.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся отдельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) бланк (не)заполнен; (не)ожиданный поступок; (не)выполненная работа
- 2) появился (не)ожиданно; (не)сильный, но холодный ветер; было (не)привычно
- 3) (не)решаясь подойти; вечер (не)испорчен; (не)законченный, а только начатый рисунок
- 4) (не)ряшливая одежда; ещё (не)решённая задача; (не)усвоив урок

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) жаре(н,нн)ый в масле пирожок, ветре(н,нн)ый день, незва(н,нн)ый гость
- 2) закваше(н,нн)ая капуста, кова(н,нн)ый сундук, серебря(н,нн)ая цепочка
- 3) вытопта(н,нн)ый газон, местность пусты(н,нн)а, заброше(н,нн)ый родник
- 4) сморще(н,нн)ое лицо, золочё(н,нн)ый браслет, семена посаже(н,нн)ы

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Поняла, сорит, сливовый, щавель.

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Согласно древних медицинских трактатов, рисовая каша укрепляет желудок.
- 2) Показывая свой взгляд на мир природы, художники создают картины.
- 3) Компьютерный проектор показывает как кинофильмы, а также телепередачи на любой поверхности.
- 4) По окончании торжественной части гостей форума пригласили на просмотр фильма.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1)Когда человек сознательно или интуитивно выбирает себе в жизни какую-то цель, жизненную задачу, он вместе с тем невольно даёт себе ту или иную оценку. (2)По цели, выбранной им, можно судить и о его низкой или высокой самооценке.

(3)Если человек ставит перед собой задачу приобрести все элементарные материальные блага, он и оценивает себя на уровне этих материальных благ: как владельца машины последней марки, как хозяина роскошной дачи, как часть своего мебельного гарнитура.

(4)Если человек живёт, чтобы приносить людям добро, облегчать их страдания при болезнях, давать людям радость, то он оценивает себя на уровне этой своей человечности.

(5)Он ставит себе цель, достойную человека.

(6)Только жизненно необходимая цель позволяет человеку прожить свою жизнь с достоинством и получить настоящую радость. (7)Да, радость! (8)Подумайте, если человек ставит себе задачей увеличивать в жизни добро, приносить людям счастье, какие неудачи могут его постигнуть? (9)Не тому помочь, кому следовало бы? (10)Но много ли людей не нуждаются в помощи? (11)Если ты врач, то, может быть, поставил больному неправильный диагноз? (12)Такое бывает у самых лучших врачей. (13)Но в сумме ты всё-таки помог больше, чем не помог. (14)От ошибок никто не застрахован.

(15)Но самая главная ошибка, ошибка роковая – неправильно выбранная главная задача в жизни. (16)Не повысили в должности – огорчение. (17)Не успел купить марку для своей коллекции – огорчение. (18)У кого-то лучше мебель или машина – опять огорчение, и ещё какое! (19)Ставя себе задачей карьеру или приобретательство, человек испытывает в сумме гораздо больше огорчений, а не радостей и рискует потерять всё. (20)А что может потерять человек, который радовался каждому своему доброму делу?

(21)Важно только, чтобы добро, которое человек делает, было его внутренней потребностью, шло от умного сердца, а не только от головы, не было бы одним только «принципом».

(По Д.С. Лихачёву)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

8 Определите и запишите микротему 5-го абзаца текста (предложения 15–20).

Ответ. _____

9 Определите, каким средством языковой выразительности является слово *роскошной* в словосочетании *роскошной дачи* из предложения 3. Запишите ответ.

Ответ. _____

10 В предложениях 10–12 найдите слово с лексическим значением «установление болезни на основании всестороннего исследования больного». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) жизненно необходимая
- 2) человек живёт
- 3) повысили в должности
- 4) материальные блага

Ответ. _____

12 Из предложения 12 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 2. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 10–12 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

15 Среди предложений 1–3 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

16 Среди предложений 18–20 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

17 Среди предложений 18–20 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus \text{и} \ominus]$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____