

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

| № | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|-----------|--|-------|
| | <p>Текст 1</p> <p>Я сижу с матерью в небольшом деревянном сарае под соломенной крышей. В мутных от проливного дождя воротах голубыми зигзагами полыхает яркая молния.⁽⁴⁾ Торопливо крестится мать, крепко прижимая⁽³⁾ меня к груди. Я прислушиваюсь⁽²⁾ к тяжёлым раскатам грома, к раздрающему слух треску ударов, к беспокойному шуршанию мышей в овсяной соломе.</p> <p>Поднявшись, мы видим в воротах серебряную сетку дождя, а сквозь прозрачные капли уже сияет, переливаясь лучами, радостное летнее солнце.</p> <p>Отец запрягает лошадей, напуганных грозой. Не может не притягивать взгляд омытая дождём дорога. Многоцветная радуга висит над лугом, яркое солнце блестит на спинах бодро бегущих лошадей. Я сижу рядом с отцом, смотрю на столб белого дыма, поднимающегося вдалеке над зажжённым грозой сараем. Я слушаю весёлое чириканье птиц в открывающемся мне чудесном мире.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По И. Соколову-Микитову)</i></p> | |
| К1 | Соблюдение орфографических норм | |
| | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов</i> | 4 |
| | Допущено не более двух ошибок | 3 |
| | Допущено три-четыре ошибки | 2 |
| | Допущено пять ошибок | 1 |
| | Допущено более пяти ошибок | 0 |
| К2 | Соблюдение пунктуационных норм | |
| | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| | Допущена одна ошибка | 2 |
| | Допущено две ошибки | 1 |
| | Допущено более двух ошибок | 0 |

| КЗ | Правильность списывания текста | |
|--------------------------|---|---|
| | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
| | Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 1 |
| | Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 9 |

2

Морфемный разбор слова

Прислушиваюсь⁽²⁾Прислушиваюсь

Морфологический разбор слова

Прижимая⁽³⁾

1. Крестится (что делаю?) прижимая – деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., невозвр.
3. В предложении является обстоятельством.

Синтаксический разбор предложения

В мутных от проливного дождя воротах голубыми зигзагами полыхает яркая молния.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое.

Грамматическая основа: *молния* (подлежащее, выражено именем существительным) *полыхает* (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).*Второстепенные члены предложения:* (*молния*) *яркая* – согласованное определение, выражено именем прилагательным; (*полыхает*) *в воротах* – обстоятельство места, выражено именем существительным с предлогом; (*в воротах*) *мутных от проливного дождя* – согласованное определение, выраженное причастным оборотом; (*полыхает*) *зигзагами* – обстоятельство образа действия, выражено именем существительным; (*зигзагами*) *голубыми* – согласованное определение, выражено именем прилагательным.

| | Указания по оцениванию | Баллы |
|--------------------------|---|-------|
| К1 | Выполнение морфемного разбора | |
| | Разбор выполнен верно | 3 |
| | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| | При разборе допущено две ошибки | 1 |
| | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| К2 | Выполнение морфологического разбора | |
| | Разбор выполнен верно | 3 |
| | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| | При разборе допущено две ошибки | 1 |
| | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| К3 | Выполнение синтаксического разбора предложения | |
| | Разбор выполнен верно | 3 |
| | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| | При разборе допущено две ошибки | 1 |
| | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 9 |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы | |
|--|-------|---|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>не закончив эксперимент, поле не вспахано, не срезанные, а сорванные цветы</i>;</p> <p>2) объяснение условия выбора отдельного написания: <i>не закончив (деепричастие) эксперимент, поле не вспахано (краткая форма причастия), не срезанные, а сорванные цветы (причастие, есть противопоставление с союзом а)</i>.</p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке</p> | | |
| Правильный выбор ряда слов | | |
| Правильно выписан ряд слов | 1 | |
| Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан | 0 | |
| Объяснение условия выбора отдельного написания | | |
| Дан правильный ответ | 3 | |
| Допущена одна ошибка | 2 | |
| Допущено две ошибки | 1 | |
| Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан | 0 | |
| <i>Максимальный балл</i> | | 4 |

4

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) правильный выбор ряда слов: <i>тушённый в кастрюле, продуманное решение, брошенный рюкзак</i>;</p> <p>2) объяснение условия выбора написания НН: <i>тушённый (причастие, есть зависимое слово) в кастрюле, продуманное (полное страдательное причастие, возможно: полное страдательное причастие, образовано от глагола сов. вида, есть приставка) решение, брошенный (полное страдательное причастие, возможно: полное страдательное причастие, образовано от глагола сов. вида) рюкзак.</i></p> <p>Ответ может быть дан в иной формулировке</p> | |
| Правильный выбор ряда слов | |
| Правильно выписан ряд слов | 1 |
| Неправильно выписан ряд слов. ИЛИ Ряд слов не выписан | 0 |
| Объяснение условия выбора написания НН | |
| Дан правильный ответ | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущено две ошибки | 1 |
| Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <i>Тóрты, цепо́чка, балова́ть, кварта́л</i> | |
| Верно поставлено ударение во всех словах | 2 |
| Верно поставлено ударение только в трёх словах | 1 |
| Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

6

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <i>Он простужен и встревожен. Благодаря зазеленевшим растениям весенний сад преобразился.</i> ИЛИ <i>Он простуженный и встревоженный. Благодаря зазеленевшим растениям весенний сад преобразился</i> | |
| Верно найдены и исправлены два предложения | 2 |
| Верно найдены два предложения, верно исправлено одно предложение. ИЛИ Верно найдено и исправлено одно предложение | 1 |
| Дан неверный ответ. ИЛИ Выписаны, но не исправлены ошибочные варианты предложений | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| <p><u>Основная мысль текста:</u> <i>Нужно научиться жить в соответствии с Кодексом Чести, проявлять заботу о братьях меньших, «хотя бы раз оказать помощь живому существу».</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p> | |
| <p>Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении</p> | 2 |
| <p>Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт</p> | 1 |
| <p>Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| <p><u>Верный вариант ответа:</u> <i>Как собака служит человеку, в чём заключается смысл её существования.</i> Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p> | |
| <p>Микротема определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении</p> | 2 |
| <p>Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт</p> | 1 |
| <p>Микротема абзаца определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Микротема абзаца определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два и более речевых недочёта. ИЛИ Микротема абзаца не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

9

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|----------|
| Верный ответ: <i>эпитет</i> | |
| Дан правильный ответ | 1 |
| Дан неправильный ответ. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|----------|
| Верный ответ: <i>статья (статьи)</i> | |
| Верно выписано слово | 1 |
| Неверно выписано слово. ИЛИ Слово не выписано | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

11

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение подчинительных словосочетаний: <i>служение человеку, удаляющийся силуэт, продувает насквозь</i> ; 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: <i>служение человеку (управление), удаляющийся силуэт (согласование), продувает насквозь (примыкание)</i> | |
| Определение словосочетаний | |
| Правильно выписаны три словосочетания | 2 |
| Правильно выписаны два словосочетания из трёх | 1 |
| Правильно выписано одно словосочетание. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| Определение вида подчинительной связи в словосочетаниях | |
| Дан правильный ответ | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущено две ошибки | 1 |
| Допущено три ошибки. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>5</i> |

12

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|----------|
| Верный ответ: <i>пара глаз взирает</i> | |
| Верно выписана грамматическая основа | 1 |
| Неверно выписана грамматическая основа. ИЛИ Г грамматическая основа не выписана | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

| 13 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|----|---|----------|
| | Верный ответ: <i>безличное предложение</i> | |
| | Верно определён тип односоставного предложения | 1 |
| | Неверно определён тип односоставного предложения. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

| 14 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|----|--|----------|
| | Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) определение вводного слова: <i>наверное</i> ; 2) подбор синонима к вводному слову. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: <i>возможно, видимо, вероятно, очевидно</i> . Могут быть подобраны другие синонимы | |
| | Определение вводного слова | |
| | Правильно выписано вводное слово | 1 |
| | Неправильно выписано вводное слово. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| | Подбор синонима к вводному слову | |
| | Правильно подобран синоним | 1 |
| | Неправильно подобран синоним. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

| 15 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|----|--|----------|
| | Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание предложения: <i>24</i> ; 2) обоснование условий обособления: <i>согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного и завершает предложение.</i> * ИЛИ [сущ., п.о.]. Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе | |
| | Распознавание предложения | |
| | Правильно определено предложение | 1 |
| | Ответ неправильный | 0 |
| | Обоснование условий обособления | |
| | Дано правильное полное обоснование (возможно: графическое) условий обособления | 2 |
| | Дано правильное неполное обоснование (возможно: графическое) условий обособления | 1 |
| | Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

| 16 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|----|---|-------|
| | <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения: 17;</p> <p>2) обоснование условий обособления: <i>обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который завершает предложение.</i></p> <p style="text-align: center;">*</p> <p>ИЛИ [гл., д.о.].</p> <p>Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе</p> | |
| | Распознавание предложения | |
| | Правильно определено предложение | 1 |
| | Ответ неправильный | 0 |
| | Обоснование условий обособления | |
| | Дано правильное обоснование (возможно: графическое) условий обособления | 1 |
| | Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 17 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|----|--|-------|
| | Правильный ответ: 16 | |
| | Правильно определено предложение | 1 |
| | Ответ неправильный. ИЛИ Ответ не дан | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 1 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 51.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–25 | 26–31 | 32–44 | 45–51 |