

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																

3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся раздельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) (не)поддельно радостный; (не)достижимая цель; путь (не)закрит
- 2) (не)закончив эксперимент; поле (не)вспахано; (не)срезанные, а сорванные цветы
- 3) (не)уважающий других; (не)разношенные ботинки; крайне (не)корректен
- 4) (не)выпитое молоко; (не)читающий книг; отвечать (не)вежливо

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) тушё(н,нн)ый в кастрюле, продума(н,нн)ое решение, броше(н,нн)ый рюкзак
- 2) высуше(н,нн)ое бельё, соболи(н,нн)ый мех, стекла(н,нн)ая дверь
- 3) известие получе(н,нн)о, солё(н,нн)ые в бочке грибы, ветре(н,нн)ый день
- 4) грузё(н,нн)ая дровами машина, подписа(н,нн)ый договор, воспита(н,нн)а родителями

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Торты, цепочка, баловать, квартал.

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Он простужен и встревоженный.
- 2) Сделав работу, они отдыхали.
- 3) Благодаря зазеленевших растений весенний сад преобразился.
- 4) Согласно закону человек имеет право на бесплатное образование.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1)– Друг, ты чей?
 (2)Пара грустных преданных глаз взирает на тебя снизу вверх.
 (3)– Ты, наверное, голодный? (4)И где же твоя семья?
 (5)Лохматый хвост неистово замечает пыль на асфальте. (6)Ненавистный холодный ветер, взлохмачивая грязную шерсть, продувает насквозь, но какое это теперь имеет значение! (7)Вот хозяин, они так долго друг друга искали!
 (8)– Эх, как жалко, что даже нечего дать тебе перекусить... (9)Ну, мне пора. (10)Ты не грусти, всё будет хорошо. (11)Давай, пока!
 (12)«Что такое, ты уходишь?» (13)Лохматый хвост замирает в недоумении.
 (14)– Прости, не могу тебя сейчас взять. (15)И не смотри так – квартира маленькая, я постоянно на работе. (16)А тебя надо кормить, выгуливать, обучать всяким командам.
 (17)Удаляющийся силуэт скрывается за поворотом, оставляя живое существо наедине со своими надеждами и переживаниями...
 (18)Знакомая ситуация? (19)Вот только концовка бывает разной. (20)Иногда – как описано выше, а порой кто-то после подобной встречи находит друга.
 (21)Служение человеку для собаки – это жизнь. (22)Быть рядом – предназначение.
 (23)Отнимите это у собаки, и жизнь потеряет для неё всякий смысл, останется лишь поиск хозяина, друга, собственной необходимости. (24)В последние несколько лет психологи, ветеринары и владельцы собак в полной мере осознали ценность контактов, возникающих между человеком и собакой. (25)Теперь собаки не только помогают «видеть» слепым, «слышать» глухим, но и выполняют важные обязанности «развлекать» старых и больных людей, детей. (26)Самое важное для собаки – быть другом человека. (27)Преданным, готовым на любые лишения, хранящим свою верность при любых условиях.
 (28)Так что ситуация, описанная в начале статьи, – это не просто разговор на уровне «взять-не взять». (29)Быть может, попытавшись хотя бы раз помочь живому существу найти своё место в жизни и начать жить в соответствии со своим (в данном случае «собачьим») законом, мы с вами научимся жить в соответствии со своим законом – человеческим, который известен с самых давних времён как Кодекс Чести.

(По А. Морозову)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

8 Определите и запишите микротему предпоследнего абзаца текста.

Ответ. _____

9 Определите, каким средством языковой выразительности являются слова *грустных, преданных* в словосочетании *грустных преданных глаз* из предложения 2. Запишите ответ.

Ответ. _____

10 В предложениях 26–28 найдите слово с лексическим значением «публицистическое или научное сочинение небольшого размера». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.
1) факт известен
2) служение человеку
3) удаляющийся силуэт
4) продувает насквозь

Ответ. _____

12 Из предложения 2 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 16. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 3–5 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

15 Среди предложений 24–26 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

16 Среди предложений 15–17 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

17 Среди предложений 15–17 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[⊖, ⊖, ⊖].

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____