Тестовый материал для текущего контроля в 10 классе

По теме «Страны Европы»

По программе среднего общего образования «Социально-экономическая география мира» 10 класс (Программа для общеобразовательных организаций)

1. *Блок заданий закрытого типа (время выполнения каждого задания 1 минута)*

**Инструкция:** «*Отвечать на эти задания сравнительно просто. Для этого в каждом задании нужно выбрать букву правильного ответа»*

*Задание с одним дистрактором (принцип классификационный)*

1. Укажите тип воспроизводства населения Франции.

**А)** I тип

**Б)** II тип

*Задание с пятью дистракторами (по сочетательному принципу)*

2. От чего зависит показатель численности населения?

**А)** от природных и социально-экономических факторов;

**Б)** от традиций и культуры населения;

**В)** от культуры и уровня жизни населения;

**Г)** природных факторов и уровня жизни населения

**Д)** природных и социально-экономических факторов, традиций, культуры, уровня жизни населения.

**Е)** отуровня жизни населения и социально-экономических факторов.

*Задание с тремя дистракторами (по сочетательному принципу)*

3. Большая часть электроэнергии Великой Британии вырабатывается на:

**(А)** ТЭС и ГЭС

**Б)** АЭС и ВЭС

**В)** ВЕС и ТЭС

**Г)** ГЕС и АЭС

*Задание с двумя дистракторами (принцип кумулятивности)*

4. Какие группы факторов влияют на снижение численности населения?

**А)** экономические,

**Б)** экономические, социальные.

**В)** экономические, экологические, социальные.

*Задание с четырьмя дистракторами (по альтернативному принципу)*

5. На что направлена демографическая политика в Росси?

**А)** на экономическую поддержку молодых семей,

**Б)** создание новых рабочих мест для молодёжи,

**В)** увеличение пособий на детей,

**Г)** на экономическую поддержку молодых семей, создание новых рабочих мест для молодёжи, увеличение пособий на детей.

**Д)** на увеличение пособий при рождении ребенка

*II. Блок заданий открытого типа (время выполнения каждого задания1-2 минуты)*

|  |
| --- |
| **Инструкция:** «*Вашему вниманию предлагаются задания, в которых нет готовых ответов, их надо дописать вручную»* |

6. Высокоразвитая страна Европы, которую характеризуют контрасты между развитым севером и отсталым югом, главной отраслью промышленности которой является машиностроение, химическая промышленность, энергетика называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Страна, которая дала миру Вильяма Шекспира и Чарльза Диккенса, легендарных Робина Гуда и Шерлока Холмса, загадочный Стоунхендж и прославленный "Битлз" – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Самая большая по площади страна мира, расположенная одновременно в двух частях света – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*III. Блок заданий на соответствие (время выполнения каждого задания 3-5 минут)*

|  |
| --- |
| **Инструкция:** «*В этом виде заданий необходимо установить соответствие между левыми и правыми элементами задания и ответ записать в виде правильной комбинации цифр и букв»* |

9. Установите соответствие между странами Европы по плотности населения:

1. Германия А. 231 чел / м

2. Великая Британия Б. 110 чел / м

3. Россия В. 49 чел / м

4. Польша Г. 8,3 чел / м

Д. 123 чел / м

10. Установите соответствие между странами Европы и их столицами:

1. Швеция А. Берн Д. Прага

2. Швейцария Б. Стокгольм

3. Польша В. Осло

4. Чехия Г. Варшава

11. Установите соответствие между странами и их промышленными центрами :

1. Франция А. Лейпциг, Штутгарт, Бремен

2. Испания Б. Барселона, Севилья, Сарагоса

3. Германия В. Белораст, Бристоль, Глазго

4. Италия Г. Турин, Генция, Милан

Д. Тулуза, Лион, Лилль

*IV. Блок заданий на правильную последовательность (время выполнения каждого задания 3-5 минут)*

|  |
| --- |
| **Инструкция**: «*Выполняя следующее задание, необходимо указать слова в порядке их появления или убывания в предложении»* |

12. Установите последовательность высокоразвитых стран Европы по уровню урбанизации:

А. Германия

Б. Франция

В. Великая Британия

Г. Италия

13. Установите последовательность стран Европы по размерам ВВП:

А. Италия

Б. Польша

В. Россия

Г. Белоруссия

14. Установите последовательность стран Европы по площади территории, начиная с наибольшей:

А. Эстония

Б. Андорра

В. Румыния

Г. Франция

*V. Блок заданий на причинно-следственную связь (время выполнения каждого задания 3-5 минут)*

|  |
| --- |
| **Инструкция:** «*В этих заданиях нужно определить, правильно ли высказывание в колонках, находящихся слева и справа, и причина, что объясняет утверждение, является корректной. Ответ выбрать по схеме:*  ***(А)*** *правильно* ***–*** *правильно* - *причина корректна;*  ***(Б)*** *правильно* ***–*** *правильно* - *причина не корректна;*  ***(В)*** *правильно* ***–*** *ложно;*  ***(Г)*** *ложно* ***–*** *правильно;*  ***(Д)*** *ложно* ***–*** *ложно»* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Россия имеет большое разнообразие природных условий и богатые природные ресурсы, | потому что | это одна из самых больших стран по площади, имеет сложное геологическое строение, большая часть находится в умеренном поясе. |
| 1. В сельском хозяйстве Молдовы ведущая роль принадлежит животноводству, | потому что | преимущественно равнинный рельеф, представляющий собой низменности и возвышенности, расчленёнными речными долинами, балками, умеренно - континентальный климат, плодородные чернозёмы. |
| 1. Италия в последнее десятилетие отличалась самым большим динамизмом развития среди главных стран Европы, | потому что | основу его современного хозяйства составляют всесторонне развитая обрабатывающая промышленность, сельское хозяйство и международный туризм. |

**Бланк для текущего контроля в 10 классе**

**По теме «Страны Европы»**

*Блок заданий закрытого типа*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Вариант ответа (буква) |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

*Блок заданий открытого типа*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Вариант ответа (слово) |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |

*Блок заданий на соответствие*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Варианты ответов (цифра-буква) | | | |
| 9 | 1\_\_\_\_ | 2\_\_\_\_ | 3\_\_\_\_\_ | 4\_\_\_\_\_ |
| 10 | 1\_\_\_\_ | 2\_\_\_\_ | 3\_\_\_\_ | 4\_\_\_\_ |
| 11 | 1\_\_\_\_ | 2\_\_\_\_ | 3\_\_\_\_ | 4\_\_\_\_ |

*Блок заданий на правильную последовательность*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Варианты ответов (буквы) | | | |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |

*Блок заданий на причинно-следственную связь.*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Вариант ответа (буква) |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |

**Ключ ответов для текущего контроля в 10 классе**

**По теме «Страны Европы»**

*Блок заданий закрытого типа*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Вариант ответа (буква) |
| 1 | А |
| 2 | Д |
| 3 | А |
| 4 | В |
| 5 | Г |

*Блок заданий открытого типа*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Вариант ответа (слово) |
| 6 | Италия |
| 7 | Великая Британия |
| 8 | Россия |

*Блок заданий на соответствие*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Варианты ответов (цифра-буква) | | | |
| 9 | 1Г | 2Б | 3А | 4В |
| 10 | 1Б | 2А | 3Г | 4Д |
| 11 | 1Д | 2Б | 3А | 4Г |

*Блок заданий на правильную последовательность*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Варианты ответов (буквы) | | | |
| 12 | А | В | Б | Г |
| 13 | А | Б | В | Г |
| 14 | Г | В | А | Б |

*Блок заданий на причинно-следственную связь.*

|  |  |
| --- | --- |
| № вопроса | Вариант ответа (буква) |
| 15 | А |
| 16 | Г |
| 17 | А |