

**Единый государственный экзамен**

**Ксения Кафтаева**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.  
2020**

*Сборник заданий второй части*

**Часть 2, право**

**Рязань, 2020**

ЕГЭ-2020. Обществознание. Сборник заданий второй части. Ч.2, право / Кафтаева К.А.

В Сборнике представлены задания второй части по праву для подготовки к Единому государственному экзамену по обществознанию и ключи к ним. Все задания соответствуют новой демоверсии ЕГЭ-2020.

При подготовке рекомендуем самостоятельно изучить теорию по кодификатору. Можно пройти наш курс по теории: [mailto:vk.com/@okege\\_soc-vsya-teoriya-i-praktika-po-obschestvoznaniu](mailto:vk.com/@okege_soc-vsya-teoriya-i-praktika-po-obschestvoznaniu)

По всем вопросам обращаться к автору пособия: <https://vk.com/ksenia.kaftaeva>

Все права защищены, разрешается копирование и использование в образовательных некоммерческих целях с указанием автора.

## ЗАДАНИЯ 21-24

### Текст №1

В реальной жизни нормы права существуют и опосредуют различные общественные отношения по общему правилу не только сами по себе, но и во взаимосвязи и взаимодействии с другими социальными нормами.

При этом, когда в качестве регулятивных средств рассматриваются исключительно нормы права и иные юридические феномены, то исследователи в этих случаях обычно говорят о механизме правового регулирования. Во всех же остальных случаях, когда правовые средства регулирования общественных отношений дополняются иными, неправовыми социальными средствами, имеется в виду механизм социального регулирования...

Многообразие отношений, существующих в обществе, порождает соответственно многообразие опосредующих их социальных норм. Причём речь идёт о многообразии не только правовых, но и неправовых социальных норм. Это прежде всего нормы морали, или нравственности. Это и обычаи (неправовые), и традиции. Это, наконец, нормы, содержащиеся в актах, принимаемых различными партийными и общественными органами и организациями.

Нормы права (например, конституционного, административного, гражданского) закрепляют прежде всего основные, жизненно важные для всего общества, государства и граждан общественные отношения. Неправовые социальные нормы, опосредуя зачастую собой эти отношения, всё же большей частью регулируют весь остальной круг общественных отношений: межличностные, межгрупповые и др.

Неправовые нормы возникают в результате нормотворческой деятельности политических партий, различных общественных объединений и организаций или же складываются в процессе самой общественной жизни, общественной практики, а также в быту. В отличие от них, нормы права содержатся в актах, устанавливаемых

или санкционируемых государством, а точнее, уполномоченными на то государственными органами...

В случае нарушения неправовых социальных норм следуют меры общественного воздействия. Причём эти меры далеко не всегда строго определены. Иначе обстоит дело, когда нарушаются нормы права. В данном случае не исключается применение мер общественного воздействия в виде общественного осуждения, партийного или профсоюзного взыскания и проч. Однако на первом плане стоят, имеют решающее значение всё же меры государственного принуждения, которые должны быть чётко сформулированы в санкциях правовых норм и иметь строго определённый характер.

*(М.Н. Марченко)*

---

**21.** Какие три особенности правовых норм названы в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, укажите ещё одну любую особенность, не упомянутую в тексте.

**22.** Какие два механизма регулирования общественных отношений назвал автор? В чём он видит причину многообразия социальных норм?

**23.** Приведите по одному примеру нормы: 1) конституционного права; 2) административного права; 3) гражданского права. Обязательно сначала указывайте соответствующую отрасль российского права, а затем приводите пример.

**24.** В некоторых случаях моральная и правовая оценки одного и того же поступка противоположны. Смоделируйте подобную ситуацию. В чём состоит опасность подобной ситуации? (Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, дайте два объяснения.)

## Текст №2

В нашей стране отношения, составляющие предмет семейного права, традиционно регулируются обособленной сферой законодательства, т.е. отдельным кодексом. Общеизвестно, что семейное право «отпочковалось» от гражданского права. Более того, во многих странах отношения, возникающие из брака и принадлежности к семье, охватываются регулированием соответствующих глав гражданских кодексов. Вследствие этого до сих пор не утихают споры по поводу определения семейного права: то ли это подотрасль гражданского права, то ли это самостоятельная отрасль права, а может быть, это комплексная отрасль законодательства, т.е. отрасль, состоящая из норм разных отраслей права: гражданского, административного и т.д.

Не вдаваясь в детали данного спора, всё-таки приходится признать, что отношения, регулируемые семейным законодательством, обладают достаточной спецификой.

Отношения, составляющие предмет регулирования семейного права, характеризуются особым субъектным составом: супруги, родители, дети, усыновители, опекуны, попечитель и т.п.

Семейно-брачные правоотношения возникают из специфических юридических фактов. Для семейного права в большей мере, чем для других отраслей права, характерны юридические факты-состояния, хотя не исключены и такие юридические факты, которые характерны для гражданского права (брачный договор, соглашение о размере алиментов).

Семейно-брачные отношения в основном имеют личный характер; имущественные отношения являются вторичными, производными от личных отношений. Однако тезис о присущем семейному праву лично-доверительном характере встречают критику со стороны ряда авторов. Дело в том, что личные отношения почти не поддаются правовому регулированию. Семейное право лишь очерчивает внешние границы личных отношений, не претендуя на их регламентацию, и только в случае злоупотреблений в этой области право позволяет воздействовать на субъекты.

Поэтому семейное право направлено на регулирование главным образом не личных, а имущественных отношений в семье.

Участники семейных правоотношений формально юридически равноправны, однако фактически равны далеко не всегда. Такое положение складывается, прежде всего, когда одной из сторон оказывается нетрудоспособное и недееспособное лицо, которое нуждается в повышенной защите со стороны государства. Поэтому семейному праву в большей степени, чем гражданскому, свойствен элемент императивности, регулирования отношений с помощью предписаний и запретов. Однако в настоящее время наблюдается тенденция к расширению применения дозволительного метода, что сближает семейное право с гражданским.

*(По А.В. Кашанину)*

---

**21.** Какую группу отношений главным образом регулирует семейное право? Какие субъекты семейных правоотношений перечислены в тексте? (Назовите любые четыре субъекта.) Какую особенность субъектов семейных правоотношений привёл автор?

**22.** Почему некоторые учёные считают семейное право комплексной отраслью законодательства? Какие два элемента системы права (кроме норм права) также названы в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл любого из них.

**23.** Автор называет юридические факты-состояния (например, состояние в браке, родстве). Привлекая знания обществоведческого курса и примеры из общественной жизни, назовите другие два вида юридических фактов (по связи с волей субъектов), которые выделяют учёные. Проиллюстрируйте каждый из них на примере семейных правоотношений. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

**24.** Автор пишет о том, что семейные отношения, имеющие преимущественно лично-доверительный характер, почти не поддаются регулированию правовыми нормами. Привлекая обществоведческие знания, укажите другие три вида социальных норм, регулирующих семейные отношения, и в каждом случае поясните, какой(-ие) аспект(ы) этих отношений они могут регулировать.

### **Текст №3**

Законность – основа нормальной жизнедеятельности цивилизованного общества, всех звеньев его политической системы... Как устойчивое явление общественной жизни законность возникает и формируется в условиях цивилизованного общества, способного обеспечить реальное равенство граждан перед законом. Такие условия в значительной мере создаются рыночными экономическими отношениями, при которых свобода частной собственности становится равной возможностью для всех. Обеспечить равенство в сфере производства материальных благ, поставить производителей в одинаково выгодные условия – главная задача закона правового государства. Имущественное же неравенство создаётся не юридическими законами, а естественными возможностями каждого человека...

В обществе, функционирующем в режиме прочной законности, реально существует чёткое разделение и гармоничное взаимодействие законодательной, исполнительной и судебной властей.

Законность есть строгое и полное осуществление предписаний правовых законов и основанных на них юридических актов всеми субъектами права.

Важнейшей чертой законности является её всеобщность. Требование соблюдать юридические нормы относится ко всем, кто находится в пределах действия права. Никто не может уклоняться от

выполнения установлений, исходящих от государства, точно так же, как и государство не может уклониться от обеспечения и защиты законных прав личности. Приоритетным субъектом правового регулирования является гражданин государства. Государство обязано создавать наиболее благоприятный режим для удовлетворения разнообразных интересов своих граждан.

Всеобщность как необходимая черта законности в одинаковой мере относится и к государству, и к его гражданам. Государство ответственно перед гражданином, а гражданин – перед государством. Если в законах государства выражаются действительные интересы его граждан, то правовые предписания реализуются без принудительных мер государственного воздействия...

Чтобы быть творцом и «хранителем» законности, государство должно осуществлять свои властные функции исключительно на основе и в рамках действующих законов. Одновременно оно должно пресекать любые правонарушения как со стороны своих органов и должностных лиц, так и со стороны граждан.

*(В.Н. Хропанюк)*

---

**21.** Как автор определяет сущность законности? Кто, по мнению автора, является приоритетным субъектом правового регулирования? Используя текст, укажите любой способ обеспечения законности государством.

**22.** Какие признаки правового государства рассмотрены в тексте? (Укажите любые три признака.). Опираясь на обществоведческие знания, раскройте смысл понятия «правовое государство».

**23.** На примере любых трёх нормативных правовых актов покажите, как проявляются отмеченные автором правовые возможности удовлетворения разнообразных интересов граждан.



**24.** Автор отмечает деятельность государства по защите законных прав личности. Назовите любые три направления этой деятельности и государственные органы, осуществляющие её. Сначала назовите направление, затем укажите соответствующий государственный орган.

#### **Текст №4**

Право представляет собой систему, которая состоит из целого ряда элементов. К таким элементам относятся отрасли права, а также правовые нормы.

Отношения между государством и правом в действительности очень сложные. Так, деятельность государства в нормальном случае ограничивается правом. При таком положении право является набором норм, действительным не только для людей, но и для государства как субъекта общественной жизни. Другими словами, государство, как и обычные граждане, может иметь права и обязанности, а если оно нарушает нормы, то должно нести ответственность.

В то же время между государством и правом возможны и противоположные отношения, когда государство оказывается выше права. Такое положение достаточно опасно, так как может стать причиной произвола по отношению к гражданам со стороны государства. По крайней мере, отказ государства действовать в соответствии с юридическими нормами практически всегда приводит к негативным последствиям, так как большинство граждан начинает осознавать, что государство не действует в соответствии с установленными им же самим нормами.

Фактически между государством и правом одновременно имеют место оба типа отношений. По крайней мере, именно государству принадлежит право последнего голоса при принятии того или иного закона, следовательно, право является продуктом в том числе и государственной деятельности. Обычно после того, как закон был

принят, государство подчиняется ему и начинает действовать в соответствии с ним. А это уже означает, что право превалирует над государством. В нормальном случае государство не может отменить ту или иную правовую норму, не прибегая к достаточно сложным процедурам, опять-таки установленным законодательно, то есть не может изменять правовые нормы произвольно.

С другой стороны, отношения между государством и правом нельзя рассматривать только как антагонистические. В действительности они могут иметь и взаимодополняющий характер. Государство устанавливает правовые нормы, обеспечивает их выполнение.

*(С.И. Самыгин)*

---

**21.** Как в тексте охарактеризовано положение государства как субъекта общественной жизни? (Выпишите соответствующее предложение из текста.) Какая ситуация, по мнению автора, может стать причиной произвола по отношению к гражданам со стороны государства? Что позволяет автору рассматривать право как продукт государственной деятельности?

**22.** Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «государство». В какой ситуации, по мнению автора, право превалирует над государством? Как, по его мнению, в нормальном государстве решается вопрос об отмене или изменении правовых норм?

**23.** Опираясь на обществоведческие знания, проиллюстрируйте примерами действия, регулируемые тремя различными отраслями российского права. (В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите отрасль. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

**24.** Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, сформулируйте три суждения о роли права в жизни государства.

### **Текст №5**

Законы призваны утвердить, сделать незыблемыми на нынешнее время и на будущее определенные порядки, принципы, нормы и в этом отношении быть регулятором, стабилизирующей силой в обществе. И если подобного консерватизма в обществе нет, то мир обречен на гибель. А вот при торжестве юстиции, а значит, права и правосудия мир как раз не погибнет. Для того чтобы выполнять функции регулятора, стабилизирующей силы, законы обладают рядом особенностей. Важнейшие среди них три. Три, назовем их так, «кита».

Первый «кит» – нормативность. Это слово означает, что законы устанавливают нормы – общие правила, обязательные для каждого, одинаковые для всех. Показательно, что в древнегреческой философии слово «*dico*» одновременно означало и норму, и изначальные, повторяющиеся начала мироздания, его кругооборот. Любопытно, что и древнерусское «кон», от которого произошло слово «закон», означало и общее правило, и закономерности – первоосновы жизни людей. Это нужно для того, чтобы не было разнобоя и не приходилось каждый раз заново решать, что делать в повторяющихся случаях жизни. /.../ Тут есть и некий демократический потенциал, момент справедливости: не разнобой и привилегии, а общие правила, одинаковы для всех! /.../

Второй «кит» – строгая определенность, четкая фиксированность содержания законов в письменных документах (которые так и называются – «законы» или «указы», «постановления» и т.д.). Достоинно внимания, как тесно переплелись два явления культуры – законы и письменность.

И, наконец, третий «кит» – государственная обеспеченность и отсюда – высокая надежность юридических норм, закрепленных законом. Законы позволяют, по словам знаменитого философа

Иммануила Канта, определять «для всех, что им по праву должно быть дозволено или не дозволено». Закон, благодаря государственной обеспеченности является значительной силой в обществе, создает иллюзию, что при помощи закона возможно достичь любой цели, добиться всего и вся в обществе. И этим грешат не только реакционные режимы, но и люди, преследующие утопические, несбыточные задачи. /.../ Так появляются мертвые, неработающие законы, происходит дискредитация, обесценивание права в глазах людей.

*(С.С. Алексеев)*

---

**21.** Дайте ответ на вопрос, для чего, мнение автора нужны законы? Приведите названные автором три особенности закона.

**22.** Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «закон». Какое условие, по мнению автора, способствует высокой надежности юридических норм, закрепленных законом? Приведите два примера, раскрывающих смысл названного автором условия.

**23.** Автор утверждает, что законы являются стабилизирующей силой в обществе. Опираясь на знание обществоведческого курса, назовите любые три фактора, позволяющие закону быть стабилизирующей силой в обществе, и каждый из них поясните.

**24.** Автор пишет о том, что государственная обеспеченность «создает иллюзию, что при помощи закона возможно достичь любой цели, добиться всего и вся в обществе». Опираясь на знания обществоведческого курса, привлекая исторические примеры и личный социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих это суждение.

## ЗАДАНИЕ 25

**25.1** Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «юридическое лицо»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о трёх любых организационно-правовых формах юридических лиц, являющихся коммерческими организациями;

– одно предложение, раскрывающее сущность правоспособности юридического лица.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

**25.2** Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «трудовой договор»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о форме заключения трудового договора;

– одно предложение, раскрывающее действия работника при реализации его права на расторжение трудового договора по собственному желанию.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

**25.3** Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «юридическая ответственность»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ;

– одно предложение, раскрывающее сущность принципа гуманизма юридической ответственности.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

#### **25.4** Используя обществоведческие знания:

1) раскройте смысл понятия «право»

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о признаках права,

– одно предложение, раскрывающее сущность одной из отраслей права.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

## ЗАДАНИЕ 26

**26.1** Проиллюстрируйте примерами возможные процессуальные действия в судебном разбирательстве любых трёх участников гражданского судопроизводства. (В каждом случае сначала назовите участника гражданского судопроизводства, затем приведите соответствующий пример его процессуальных действий. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

**26.2** Назовите любые три юридических основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и проиллюстрируйте примером каждое из них. (В каждом случае сначала укажите основание, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

**26.3** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три вида гражданско-правовых договоров согласно Гражданскому кодексу РФ. (Сначала назовите вид гражданско-правового договора, затем приведите соответствующий пример.) (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

**26.4** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три обязанности налогоплательщика, закреплённые законодательством РФ.

## ЗАДАНИЕ 27

**27.1** Граждане РФ Елена и Евгений накануне регистрации брака решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о правах и обязанностях в отношении своих будущих детей, о способах участия в доходах друг друга, о порядке несения каждым супругом семейных расходов, а также пункт об обязанности супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её трудоустройством.

Нотариус, к которому они обратились за удостоверением брачного договора, указал на необходимость исключить два пункта. О каких пунктах из перечисленных выше идёт речь? Свой ответ обоснуйте. Какое условие необходимо, чтобы составленный в письменной форме и удостоверенный у нотариуса брачный договор вступил в силу?

**27.2** Граждане РФ Андрей и Александра, состоящие 10 лет в зарегистрированном браке, решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты о своих правах и обязанностях по взаимному содержанию, порядке несения каждым из них семейных расходов, а также определили имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака. Будет ли брачный договор с такими пунктами удостоверен нотариусом? Свой ответ обоснуйте. Назовите любые два личных неимущественных права супругов, установленных Семейным кодексом РФ.

**27.3** По итогам конкурса на замещение должности секретаря-референта работодатель отказал 48-летней Марии Петровне, полностью соответствующей по своим профессиональным качествам должностным требованиям. На работу была принята 20-летняя студентка, не имевшая опыта работы и специального образования. Мария Петровна сочла свои права нарушенными и обратилась в суд. Правомерны ли претензии Марии Петровны?



Дайте обоснованный ответ. В рамках какого судопроизводства будет рассмотрено это дело? Какая процессуальная роль будет у Марии Петровны в судебном разбирательстве?

**27.4** Николай Петрович решил открыть магазин по продаже запасных частей для автомобилей. Он обратился за консультацией в налоговые органы по месту своего учёта, чтобы узнать, какие налоги и в каком размере он должен будет уплачивать. Обязаны ли налоговые органы предоставлять ему такую информацию? Свой ответ обоснуйте. Назовите любые две обязанности налогоплательщика.

## ЗАДАНИЕ 28

**28.1** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Основы трудовых правоотношений в РФ». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**28.2** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Хозяйственные товарищества и общества как организационно-правовые формы предпринимательской деятельности». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**28.3** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Институт гражданства РФ». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**28.4** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Система российского права». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

## ЗАДАНИЕ 29 (ЭССЕ)

1. «Право и мораль как социальные регуляторы неизменно имеют дело с проблемами свободной воли индивида и его ответственности за свои действия». (Е.А. Лукашёва)
2. «Меч был первым властелином людей, но одни законы могли быть основанием их гражданского счастья». (Н.М. Карамзин)
3. «Административные действия во всяком случае должны быть до мелочей проникнуты законностью, ибо без того исполнителей закона нельзя логически представить». (Д.И. Менделеев)
4. «Право с виду не нуждается в правосознании и часто даже не имеет к нему доступа. Однако на самом деле оно живёт правосознанием и исполняет своё значение тем лучше, чем правосознание зрелее и совершеннее». (И.А. Ильин)
5. «Общественный порядок слагается под влиянием не одних только стремлений отдельных личностей, но и под влиянием объективных факторов». (Н.М. Коркунов)
6. «Почти всякое расторжение брака есть расторжение семьи... даже с чисто юридической точки зрения положение детей и их имущества не может быть поставлено в зависимость от произвольного усмотрения родителей». (К. Маркс)
7. «Народ с развитым правосознанием должен интересоваться и дорожить своим судом как хранителем и органом своего правопорядка». (Б.А. Кистяковский)

# КЛЮЧИ

## Текст №1

<b>21</b>	<p><i>Какие три особенности правовых норм названы в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, укажите ещё одну любую особенность, не упомянутую в тексте.</i></p> <p><b>Ответ на первый вопрос:</b> нормы права содержатся в актах, устанавливаемых или санкционируемых государством, за нарушение норм права следуют меры государственного принуждения, которые должны быть чётко сформулированы в санкциях правовых норм и иметь строго определённый характер, нормы права закрепляют прежде всего основные, жизненно важные для всего общества, государства и граждан общественные отношения</p> <p><b>Ещё особенности норм права:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— общеобязательный характер норм</li><li>— устанавливается, изменяется или отменяется только государством</li><li>— распространяются на всех граждан</li></ul>
<b>22</b>	<p><i>Какие два механизма регулирования общественных отношений назвал автор? В чём он видит причину многообразия социальных норм?</i></p> <p><b>Ответ на первый вопрос:</b> Правовое регулирование и механизм социального регулирования.</p> <p><b>Ответ на второй вопрос:</b> Многообразие отношений, существующих в обществе, порождает соответственно многообразие опосредующих их социальных норм.</p>
<b>23</b>	<p><i>Приведите по одному примеру нормы: 1) конституционного права; 2) административного права; 3) гражданского права. Обязательно сначала указывайте соответствующую отрасль российского права, а затем приводите пример.</i></p> <p><b>Примеры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— <b>норма конституционного права:</b> Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства (Конституция РФ)</li><li>— <b>норма гражданского права:</b> Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская</li></ul>

	<p>правоспособность) признается в равной мере за всеми гражданами.</p> <p>— <b>норма административного права:</b> Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.</p>
24	<p><i>В некоторых случаях моральная и правовая оценки одного и того же поступка противоположны. Смоделируйте подобную ситуацию. В чём состоит опасность подобной ситуации? (Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, дайте два объяснения.)</i></p> <p><b>Модель ситуации:</b> Гражданин К, зная трудную жизненную ситуацию 17-летнего гражданина Б, принял его на работу без обязательного медицинского обследования и разрешил ему работать в ночную смену. Гражданин К был привлечен к юридической ответственности за нарушение норм трудового законодательства. Гражданин Б прошел обязательное медицинское обследование и продолжил работать с соблюдением норм, регулирующих труд несовершеннолетнего работника, но доходы гражданина Б сократились. С моральной точки зрения, действия гражданина К могли бы быть оправданы как помощь человеку в трудной ситуации.</p> <p><b>Опасность подобной ситуации состоит в том, что:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— у граждан может сложиться установка, что в некоторых случаях можно нарушать закон, а это может сказаться на правосознании граждан</li> <li>— нарушение законов даже ради благих намерений может привести к дестабилизации общества</li> <li>— почувствовав безнаказанность за мелкие правонарушения, граждане могут начать совершать серьезные правонаруш.</li> </ul>

## Текст №2

21	<p><i>Какую группу отношений главным образом регулирует семейное право? Какие субъекты семейных правоотношений перечислены в тексте? (Назовите любые четыре субъекта.)</i></p>
----	--

	<p><i>Какую особенность субъектов семейных правоотношений привёл автор?</i></p> <p><b>Ответ на первый вопрос:</b> Семейное право главным образом регулирует семейно-брачные отношения.</p> <p><b>Ответ на второй вопрос:</b> Субъекты семейных правоотношений: супруги, родители, дети, усыновители, опекуны, попечитель.</p> <p><b>Ответ на третий вопрос:</b> Участники семейных правоотношений формально юридически равноправны, однако фактически равны далеко не всегда.</p>
22	<p><i>Почему некоторые учёные считают семейное право комплексной отраслью законодательства? Какие два элемента системы права (кроме норм права) также названы в тексте? Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл любого из них.</i></p> <p><b>Ответ на первый вопрос:</b> Во многих странах отношения, возникающие из брака и принадлежности к семье, охватываются регулированием соответствующих глав гражданских кодексов, в некоторых странах семейное право «отпочковалось» от гражданского права, вследствие этого до сих пор не утихают споры по поводу определения семейного права: то ли это подотрасль гражданского права, то ли это самостоятельная отрасль права.</p> <p><b>Ответ на второй вопрос:</b> элементы: отрасль и подотрасль права.</p> <p><b>Смысл понятия:</b> Отрасль права — это относительно самостоятельное подразделение системы права, состоящее из правовых норм, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений.</p>
23	<p><i>Автор называет юридические факты-состояния (например, состояние в браке, родстве). Привлекая знания обществоведческого курса и примеры из общественной жизни, назовите другие два вида юридических фактов (по связи с волей субъектов), которые выделяют учёные. Проиллюстрируйте каждый из них на примере семейных правоотношений. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)</i></p>

	<p><b><u>Возможные варианты:</u></b></p> <p>— факты-события: смерть супруга Р послужила основанием для прекращения брачных правоотношений.</p> <p>— факты-действия: Гражданка К и гражданин Р заключили брак 15 мая 2015 года.</p>
24	<p><i>Автор пишет о том, что семейные отношения, имеющие преимущественно лично-доверительный характер, почти не поддаются регулированию правовыми нормами. Привлекая обществоведческие знания, укажите другие три вида социальных норм, регулирующих семейные отношения, и в каждом случае поясните, какой(-ие) аспект(ы) этих отношений они могут регулировать.</i></p> <p><b><u>Могут быть приведены следующие виды:</u></b></p> <p>— моральные нормы (отношения между родителями и детьми)</p> <p>— традиции (патриархальные отношения между супругами, распределение домашних обязанностей)</p> <p>— религиозные нормы (отношения между родителями и детьми, отношения между супругами)</p>

### Текст №3

21	<p><i>Как автор определяет сущность законности? Кто, по мнению автора, является приоритетным субъектом правового регулирования? Используя текст, укажите любой способ обеспечения законности государством.</i></p> <p><b><u>Ответ на первый вопрос:</u></b> Законность — устойчивое явление общественной жизни, которое возникает и формируется в условиях цивилизованного общества, способного обеспечить реальное равенство граждан перед законом.</p> <p><b><u>Ответ на второй вопрос:</u></b> Приоритетным субъектом правового регулирования является гражданин государства.</p> <p><b><u>Ответ на третий вопрос:</u></b> Один из способов обеспечения законности — взаимная ответственность гражданина и государства.</p>
22	<p><i>Какие признаки правового государства рассмотрены в тексте? (Укажите любые три признака.). Опираясь на</i></p>

	<p><i>обществоведческие знания, раскройте смысл понятия «правовое государство».</i></p> <p><b><u>Ответ на первый вопрос:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— требование соблюдать юридические нормы относится ко всем, кто находится в пределах действия права</li> <li>— взаимная ответственность гражданина и государства</li> <li>— государство должно осуществлять свои властные функции исключительно на основе и в рамках действующих законов</li> </ul> <p><b><u>Смысл понятия:</u></b> Правовое государство — это демократическое государство, в котором реализуется принцип верховенства права, права и свободы человека и гражданина являются высшей ценностью, осуществлено разделение властей.</p>
23	<p><i>На примере любых трёх нормативных правовых актов покажите, как проявляются отмеченные автором правовые возможности удовлетворения разнообразных интересов граждан.</i></p> <p><b><u>Возможные варианты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Гражданский кодекс РФ обеспечивает правовую возможность граждан свободно распорядиться своим имуществом, осуществлять права автора и заниматься предпринимательской деятельностью.</li> <li>— Конституция РФ обеспечивает гарантию неприкосновенности частной жизни гражданина, защиту его чести и достоинства.</li> <li>— Семейный кодекс РФ дает возможность гражданам заключать вступать в брак и законодательно регистрировать свои отношения.</li> <li>— Закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» даёт возможность населению различных территорий решать разнообразные вопросы местного значения.</li> </ul>
24	<p><i>Автор отмечает деятельность государства по защите законных прав личности. Назовите любые три направления этой деятельности и государственные органы, осуществляющие её. Сначала назовите направление, затем укажите соответствующий государственный орган.</i></p>



	<p><b><u>Могут быть приведены следующие суждения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— надзор за исполнением законов всеми государственными органами, юридическими и должностными лицами, общественными объединениями, гражданами (прокуратура)</li> <li>— защита экономической безопасности России; выявление посягательства на конституционный строй (органы государственной безопасности)</li> <li>— защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства (полиция)</li> <li>— рассматривают и разрешают уголовные, административные, гражданские, трудовые, жилищные и семейные правовые споры (суд)</li> </ul>
--	---

#### Текст №4

<b>21</b>	<p><i>Как в тексте охарактеризовано положение государства как субъекта общественной жизни? (Выпишите соответствующее предложение из текста.) Какая ситуация, по мнению автора, может стать причиной произвола по отношению к гражданам со стороны государства? Что позволяет автору рассматривать право как продукт государственной деятельности?</i></p> <p><b><u>Ответ на первый вопрос:</u></b> Государство, как и обычные граждане, может иметь права и обязанности, а если оно нарушает нормы, то должно нести ответственность.</p> <p><b><u>Ответ на второй вопрос:</u></b> Стать причиной произвола со стороны государства может стать ситуация, когда государство оказывается выше права, отказ государства действовать в соответствии с юридическими нормами практически всегда приводит к негативным последствиям.</p> <p><b><u>Ответ на третий вопрос:</u></b> Государству принадлежит право последнего голоса при принятии того или иного закона, следовательно, право является продуктом в том числе и государственной деятельности.</p>
<b>22</b>	<p><i>Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «государство». В какой ситуации, по мнению автора, право превалирует над государством? Как, по его</i></p>

	<p><i>мнению, в нормальном государстве решается вопрос об отмене или изменении правовых норм?</i></p> <p><b><u>Смысл понятия:</u></b> Государство — особая форма политической власти, обладающая суверенитетом и осуществляющая управление обществом на основе права с помощью специального механизма (аппарата).</p> <p><b><u>Ответ на первый вопрос:</u></b> После того, как закон был принят, государство подчиняется ему и начинает действовать в соответствии с ним.</p> <p><b><u>Ответ на второй вопрос:</u></b> Государство может отменить или изменить правовые нормы с помощью специальных сложных процедур, которые установлены законодательное, то есть не может изменять правовые нормы произвольно.</p>
23	<p><i>Опираясь на обществоведческие знания, проиллюстрируйте примерами действия, регулируемые тремя различными отраслями российского права. (В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите отрасль. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)</i></p> <p><b><u>Возможные варианты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Никита и Мария решили заключить брак и составить брачный договор (семейное право).</li> <li>— Родители Никиты передали ему двухкомнатную квартиру в центре Москвы с помощью договора дарения (гражданское право).</li> <li>— Никита переехал перекресток на автомобиле на красный сигнал светофора (административное право).</li> <li>— Мария заключила трудовой договор с фирмой ООО «Строим дом», она устроилась на должность инженера (трудовое право).</li> </ul>
24	<p><i>Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, сформулируйте три суждения о роли права в жизни государства.</i></p> <p><b><u>Могут быть приведены следующие объяснения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Право регулирует деятельность органов государственной власти с целью недопущения произвола власти.</li> <li>— Право регулирует общественные отношения в государстве.</li> </ul>

	— Право способствует обеспечению государственного регулирования экономики (например, антимонопольное законодательство).
--	---

## Текст №5

<b>21</b>	<p><i>Дайте ответ на вопрос, для чего, мнение автора нужны законы? Приведите названные автором три особенности закона.</i></p> <p><b><u>Ответ на первый вопрос:</u></b> Законы призваны утвердить, сделать незыблемыми на нынешнее время и на будущее определенные порядки, принципы, нормы и в этом отношении быть регулятором, стабилизирующей силой в обществе.</p> <p><b><u>Ответ на второй вопрос (три особенности закона):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— законы обязательные для каждого, одинаковые для всех</li> <li>— строгая определенность, четкая фиксированность содержания законов в письменных документах</li> <li>— государственная обеспеченность</li> </ul>
<b>22</b>	<p><i>Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «закон». Какое условие, по мнению автора, способствует высокой надежности юридических норм, закрепленных законом? Приведите два примера, раскрывающих смысл названного автором условия.</i></p> <p><b><u>Смысл понятия:</u></b> Закон – это нормативный акт, принимаемый в особом порядке, обладающий после основного Закона государства наибольшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений.</p> <p><b><u>Ответ на первый вопрос:</u></b> Обеспеченность государством делает юридические нормы надежными.</p> <p><b><u>Примеры:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— государство финансово обеспечивает исполнение правовых норм.</li> <li>— за защитой своих законных прав люди обращаются в государственный орган – суд, который призван выносить решения на основе законов</li> </ul>

	<p>— для наказания лиц, нарушивших закон, в государстве существуют исправительные учреждения – тюрьмы, колонии.</p> <p>— к нарушителям закона государство применяет санкции.</p>
23	<p><i>Автор утверждает, что законы являются стабилизирующей силой в обществе. Опираясь на знание обществоведческого курса, назовите любые три фактора, позволяющие закону быть стабилизирующей силой в обществе, и каждый из них поясните.</i></p> <p><b><u>Возможные варианты:</u></b></p> <p>— Несоблюдение законов может привести к хаосу и разрухе, произволу властей и дестабилизации общества.</p> <p>— Закон регулирует различные общественные отношения, устанавливает образцы поведения.</p> <p>— Неотвратимость наказания — фактор, позволяющий закону быть стабилизирующей силой в обществе. Все граждане, совершившие преступление, должны нести ответственность, предусмотренную законом.</p>
24	<p><i>Автор пишет о том, что государственная обеспеченность «создает иллюзию, что при помощи закона возможно достичь любой цели, добиться всего и вся в обществе». Опираясь на знания обществоведческого курса, привлекая исторические примеры и личный социальный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих это суждение.</i></p> <p><b><u>Могут быть приведены следующие объяснения:</u></b></p> <p>— Часто закон не совпадает с реальностью. Например, согласно Конституции РФ, любой гражданин России может получить достойную жизнь и высокую оплату труда. Но это иллюзия – средняя реальная зарплата в стране не намного больше прожиточного минимума.</p> <p>— Часто законы нарушаются органами власти, это мешает улучшать уровень жизни граждан.</p> <p>— Законы регулируют далеко не все сферы общественных отношений. Например, отношения дружбы, товарищества, любви с точки зрения закона никак не регламентируются.</p>

## Задание 25

25.1	<p><b><u>Смысл понятия:</u></b> Юридическое лицо – это организация, которая имеет обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом; может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, а также быть истцом и ответчиком в суде.</p> <p><b><u>Первое предложение:</u></b> К коммерческим организациям относятся хозяйственные товарищества, хозяйственные общества (ООО, АО), крестьянские (фермерские) хозяйства</p> <p><b><u>Второе предложение:</u></b> Правоспособность юридического лица — это способность иметь гражданские права и нести обязанности — возникает в момент государственной регистрации и прекращается в момент ликвидации.</p>
25.2	<p><b><u>Смысл понятия:</u></b> Трудовой договор — добровольное соглашение между работодателем и работником, означающее, что работодателю подходит квалификация работника, а работнику — предлагаемые условия труда.</p> <p><b><u>Первое предложение:</u></b> Трудовой договор заключается в письменной форме в двух экземплярах и хранится у каждой из сторон.</p> <p><b><u>Второе предложение:</u></b> Работник имеет право расторгнуть трудовой договор собственному желанию предупредив об этом работодателя в письменной форме за две недели.</p>
25.3	<p><b><u>Смысл понятия:</u></b> Юридическая ответственность – это негативная реакция государства на совершенное правонарушение и применение к правонарушителю мер государственного воздействия, предполагающих лишения личного и материального характера.</p> <p><b><u>Первое предложение:</u></b> К дисциплинарным взысканиям за нарушение трудовой дисциплины относят замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям.</p> <p><b><u>Второе предложение:</u></b> Согласно принципу гуманизма наказание не может иметь своей целью причинение физических страданий, унижение человеческого достоинства виновного; оно должно учитывать смягчающие обстоятельства и мотивы правонарушения, возможность условного осуждения, отсрочки приговора.</p>

<b>25.4</b>	<p><b>Смысл понятия:</b> Право — это система общеобязательных, формально определённых, гарантированных государством правил поведения (норм), регулирующих общественные отношения.</p> <p><b>Первое предложение:</b> Право распространяется на всех граждан, носит общеобязательный характер норм, выражено в официальных письменных предписаниях.</p> <p><b>Второе предложение:</b> Административное право регулирует общественные отношения в сфере управленческой деятельности государственных органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства в процессе осуществления органами государства исполнительной власти.</p>
-------------	---

## Задание 26

<b>26.1</b>	<p><b>Процессуальные действия в судебном разбирательстве любых трёх участников гражданского судопроизводства</b> — истец: гражданин Р подал в суд исковое заявление на гражданина П. Гражданин Р изъяснил суть свои претензий, предоставил необходимые доказательства.</p> <p>— ответчик: гражданин П предоставил документы и доказательства того, что он является непричастным к делу, о котором написано в исковом заявлении гражданина Р.</p> <p>— суд: суд вынес решение по исковому заявлению гражданина Р; судья зачитал текст решения и разъяснил порядок и сроки его обжалования.</p>
<b>26.2</b>	<p><b>Юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя</b></p> <p>— ликвидация организации (в результате прекращения деятельности предприятия ООО «Строй-сервис» трудовые договоры с рабочими были расторгнуты).</p> <p>— неоднократное неисполнение трудовых обязанностей без уважительных причин (бухгалтер организации «Твой ноготок» была уволена за то, что часто несвоевременно предоставляла платежные документы в банк и допускала ошибки в квартальных отчетах)</p>

	— нарушение трудовой дисциплины (охранник организации «Семерочка» был уволен за то, что появлялся на работе в нетрезвом виде).
<b>26.3</b>	<p><b>Виды гражданско-правовых договоров согласно Гражданскому кодексу РФ</b></p> <p>— договор купли-продажи (Сергей заключил с автосалоном «Ситроен» договор купли-продажи автомобиля модели С4)</p> <p>— договор дарения (Сергей заключил договор дарения с Ольгой, согласно которому он безвозмездно передал ей автомобиль Ситроен С4)</p> <p>— договор аренды (гражданка Р заключала с гражданкой О договор аренды жилого помещения сроком на 6 месяцев)</p>
<b>26.4</b>	<p><b>Обязанности налогоплательщика, закреплённые законодательством РФ</b></p> <p>— своевременно и в полном размере уплачивать налоги (гражданин Р платит 13% подоходного налога из своей заработной платы).</p> <p>— встать на учет в налоговых органах (гражданка Р стала индивидуальным предпринимателем, открыла счет в банке и встала на учёт в налоговой, предоставив необходимые документы).</p> <p>— вести бухгалтерский учёт, составлять отчёты о финансово-хозяйственной деятельности (индивидуальные предприниматели Сергей исправно и в срок подает декларацию о доходах в налоговую).</p>

## Задание 27

<b>27.1</b>	<p><b><u>Пункты, которые необходимо исключить:</u></b></p> <p>— пункт о правах и обязанностях в отношении своих будущих детей</p> <p>— пункт об обязанности супруги обязательно согласовывать с супругом все вопросы, связанные с её трудоустройством</p> <p><b><u>Обоснование:</u></b> брачный договор регулирует только имущественные отношения супругов.</p> <p><b><u>Условие:</u></b> заключение брака.</p>
-------------	---

27.2	<p><b><u>Ответ на вопрос:</u></b> да, брачный договор с такими пунктами будет удостоверен нотариусом.</p> <p><b><u>Обоснование:</u></b> брачный договор регулирует только имущественные отношения супругов, в договоре отсутствуют пункты, которые ограничивают конституционные права и свободы человека.</p> <p><b><u>Личные неимущественные права супругов:</u></b>  — право выбора фамилии при заключении и расторжении брака, места жительства, рода занятий  — равенство супругов при решении вопросов жизни семьи и воспитания детей</p>
27.3	<p><b><u>Правомерны ли претензии:</u></b> да, правомерны</p> <p><b><u>Обоснование:</u></b> Мария Петровна подверглась дискриминации в сфере труда из-за своего возраста.</p> <p><b><u>Судопроизводство:</u></b> гражданское</p> <p><b><u>Роль:</u></b> истец</p>
27.4	<p><b><u>Ответ на первый вопрос:</u></b> да обязаны</p> <p><b><u>Обоснование:</u></b> налогоплательщик имеет право получать от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах, законодательстве о налогах и сборах, полномочиях налоговых органов и их должностных лиц</p> <p><b><u>Обязанности налогоплательщика:</u></b>  — своевременно и в полном размере уплачивать налоги  — вести бухгалтерский учёт, составлять отчёты о финансово-хозяйственной деятельности (если она осуществляется)  — выполнять требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах  — представлять налоговым органам необходимые для исчисления и уплаты налогов информацию, документы и сведения</p>

## Задание 28

28.1	<p><b><u>«Основы трудовых правоотношений в РФ»</u></b></p> <p>1. Принципы трудового права в РФ</p> <p>а) принцип свободы</p> <p>б) принцип запрещения принудительного труда и дискриминации</p>
------	---



в) принцип защиты от безработицы и содействие в трудоустройстве

г) принцип определенности трудовой функции

д) принцип устойчивости трудовых отношений

## 2. Субъекты трудовых правоотношений

а) работник

б) работодатель

в) профессиональные союзы

## 3. Трудовой договор как основание возникновения трудовых правоотношений

### 4. Основания прекращения трудового договора

а) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон

- призыв работника на военную службу;
- неизбрание на должность;
- смерть работника или работодателя — физического лица;
- наступление чрезвычайных обстоятельств, препятствующих продолжению трудовых отношений;
- признание работника полностью нетрудоспособным

б) по инициативе работодателя

- ликвидация организации;
- сокращение численности штата;
- несоответствие работника занимаемой должности;
- неоднократное неисполнение трудовых обязанностей без уважительных причин;
- прогул;
- появление на работе в нетрезвом состоянии;
- разглашение охраняемой законом тайны;
- совершение по месту работы хищения

в) по инициативе работника

### 5. Права работника

а) заключать, изменять и расторгать трудовой договор

б) рабочее место должно соответствовать требованиям охраны труда

в) право на полную достоверную информацию об условиях труда

г) право на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации

	<p>6. Обязанности работника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) добросовестно исполнять свои трудовые функции</li> <li>б) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и трудовую дисциплину</li> <li>в) бережно относиться к имуществу работодателя и других работников</li> <li>г) выполнять установленные нормы труда</li> </ul> <p>7. Права работодателя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками</li> <li>б) вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры</li> <li>в) поощрять работников за добросовестный эффективный труд</li> <li>г) привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами</li> </ul> <p>8. Обязанности работодателя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) соблюдать трудовое законодательство</li> <li>б) предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором</li> <li>в) возмещать вред, причиненный работникам в связи с исполнением ими трудовых обязанностей</li> <li>г) своевременно выплачивать работникам заработную плату</li> </ul>
28.2	<p><b><u>«Хозяйственные товарищества и общества как организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»</u></b></p> <p>1. Виды хозяйственных обществ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) акционерное общество</li> <li>б) общество с ограниченной ответственностью</li> </ul> <p>2. Акционерное общество</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) уставный капитал разделен на определенное число акций</li> <li>б) акционеры не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций</li> <li>в) учредительный документ — устав</li> </ul> <p>3. Общество с органиченной ответственностью</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) уставный капитал разделен на доли</li> <li>б) участники не отвечают по его обязательствам</li> </ul>

	<p>в) участники несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей</p> <p>г) число участников не более 50</p> <p>д) учредительный документ — устав</p> <p>4. Хозяйственные товарищества</p> <p>а) доли (вклады) учредителей</p> <p>б) имущество учредителей принадлежит обществу</p> <p>в) объем правомочий участников</p> <p>г) участники хозяйственных товариществ (ИП и коммерческие организации)</p> <p>5. Организационно-правовые формы хозяйственных товариществ</p> <p>а) полное товарищества</p> <p>б) товарищество на вере</p>
<p><b>28.3</b></p>	<p><b><u>«Институт гражданства РФ»</u></b></p> <p>1. Принципы гражданства РФ</p> <p>а) принцип единого гражданства</p> <p>б) принцип равного гражданства</p> <p>в) принцип недопустимости лишения гражданства</p> <p>г) принцип существования постоянного гражданства</p> <p>д) принцип недопустимости выдачи граждан РФ другим государствам</p> <p>е) принцип двойного гражданства</p> <p>2. Основания приобретения гражданства РФ</p> <p>а) по рождению</p> <p>б) в результате приёма в гражданство</p> <p>в) в результате восстановления в гражданстве</p> <p>г) оптация</p> <p>3. Условия, необходимые для приёма в гражданство в общем порядке</p> <p>а) достижения 18 лет</p> <p>б) дееспособность</p> <p>в) проживание на территории РФ не менее 5 лет непрерывно</p> <p>г) владение русским языком</p> <p>д) законный источник доходов</p> <p>е) обязательство соблюдать Конституция РФ и законодательство РФ</p>

## **28.4 «Система российского права»**

### 1. Признаки системы права

- а) объективность
- б) единство и взаимосвязь составляющих
- в) наличие структурных элементов

### 2. Отрасли российского права

- а) конституционное право
- б) административное право
- в) уголовное право
- г) гражданское право
- д) трудовое право
- е) земельное право
- ж) семейное право
- з) финансовое право
- и) гражданско-процессуальное право
- к) уголовно-процессуальное право

### 3. Институты права

- а) институт гражданства
- б) институт собственности
- в) институт президентства и др.

### 4. Формы (источники) права

- а) правовой обычай
- б) юридический прецедент
- в) нормативный договор
- г) нормативно-правовой акт

### 5. Нормативно-правовой акт как структурная единица системы права

- а) содержит нормы права
- б) выявляет волю государства
- в) общеобязательное требование
- г) охраняется принудительной силой государства
- д) существует в формульно-письменной виде

### 6. Виды НПА

- а) законы
- б) подзаконные акты

### 7. Системы законодательства РФ

- а) отраслевое законодательство
- б) внутриотраслевое законодательство
- в) комплексное законодательство

## Пример работы с цитатой

<b>Цитата</b>	«Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив». (А. Ф. Кони)
<b>Блок</b>	Право
<b>Тема</b>	Право, принципы права, принципы юридической ответственности
<b>Смысл фразы</b>	Автор считает, что все люди равны перед законом. Вне зависимости от того, какое социальное положение занимает человек в обществе, он должен понести наказание на правонарушение.
<b>Теория 1</b>	<p>Понятия «нормативно-правовой акт», «правонарушение», «юридическая ответственность».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативный правовой акт — официальный документ установленной формы, принятый компетентным государственным органом или путём референдума, содержащий в себе нормы права и устанавливающий юридические рамки их действия во времени, в пространстве, по кругу субъектов.</li> <li>• Правонарушение — это противоправное общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), за которое предусмотрена юридическая ответственность.</li> <li>• Юридическая ответственность — это негативная реакция государства на совершенное правонарушение и применение к правонарушителю мер государственного воздействия, предполагающих лишения личного и материального характера.</li> </ul> <p>Признаки НПА — общеобязателен для исполнения, распространяется на всех граждан. В правовом государстве все люди равны перед законом.</p>
<b>Пример к теории 1</b>	Преступник должен понести наказание за преступление. Вспомним роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», в котором главный герой

	сознался в преступлении и был приговорен к каторге в Сибири
<b>Теория 2</b>	Принципы юридической ответственности: неотвратимость наступления (если за то или иное деяние должны последовать меры государственного принуждения, то без законных оснований никто не может быть освобождён от ответственности и наказания ни под каким предлогом).
<b>Пример к теории 2</b>	Недопустимо, чтобы люди высокого социального положения избегали наказания. В 2012 году, в России разгорелся крупнейший коррупционный скандал. Высших чиновников Министерства обороны Российской Федерации уличили в хищении нескольких миллиардов рублей. Обвиняемой была глава департамента имущественных отношений Минобороны России, Евгению Васильеву. В середине 2012 Васильеву посадили под домашний арест, а в мае 2015 года Васильева была признана виновной по делу о хищении, легализации денег добытых преступным путем, мошенничестве. Суд приговорил её к 5 годам колонии общего режима. 25 августа 2015 года районный суд, где находится колония, удовлетворил ходатайство об условно-досрочном освобождении Васильевой, которая, как объявлено, возместила ущерб в размере около 200 миллионов рублей. Освобождена и покинула колонию по решению суда немедленно, в тот же день.