**Контрольный диктант в 8 классе № 1**

**Поход**

              Утром  участники  похода  снова  отправляются  в  путь,  рассчитывая  сегодня  подняться  на  вершину  горы.  Она  невысокая,  но  с  четырьмя  уступами.

             Едва  приметная  извилистая  тропинка   вьётся  по  берегу  неширокой  горной  речонки, берущей  начало  у  ледника,  а  затем резко  взбирается  влево.  Путешественники  с  трудом  преодолевают  крутой  подъём.

             Тропинка  огибает  беспорядочные  нагромождения  камней,  осложняющие  путь.  Приходится  преодолевать  и  эти  препятствия.  Мешают  и   заросли  дикой  малины,  усеянные  ещё неспелыми  ягодами.  Её  колючие  ветви  цепляются  за  рюкзаки,  одежду.

            Вот  и  вершина.  Здесь  туристы  располагаются  на  отдых.  Отсюда  открывается  чудесная  панорама.  Слева  от  подножия  горы расстилается  долина,  покрытая  тёмно-зелёным  лесом.  Кое-где  блестят  на  солнце  зеркала  небольших  озёр.  В  течение  тысячелетий  зарастали  их  берега  густой  растительностью.  Справа  простирается  бесконечная  цепь  холмов,  сплошь  покрытых  зеленью.

            Весь  день  туристы  наслаждались  красотой  гор,  загорали,  распевали  под  аккомпанемент  гитары  песни.  Только  к вечеру,  боясь заблудиться в  темноте, они  вернулись  на  тропу,  ведущую  в  лагерь,  делясь своими  впечатлениями  о  походе.  (147  слов)

**Грамматические  задания.**

1. Разобрать  слова  по  составу.

I  Вариант:  *беспорядочные,  тропинка*        II   вариант:  *бесконечная,  усеянные*

2.Морфологический  разбор:   I  Вариант*:   камней*         II   вариант:  *лесом*

3. Синтаксический  разбор  предложения.

I  Вариант:  *Тропинка  огибает  беспорядочное  нагромождение  камней,  осложняющих  путь.*

II  Вариант:*Справа  у  подножия  горы   расстилается  долина,  покрытая  тёмно-зелёным  лесом.*

4. Орфографический разбор текста.

*Критерии оценки знаний учащихся*

*Диктант*

*• «5» – за работу, в которой нет ошибок.*

*• «4» – за работу, в которой допущено 1 – 2 ошибки.*

*• «3» – за работу, в которой допущено 3 – 4 ошибки.*

*• «2» – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.*

*Грамматическое задание*

*«5» - безошибочное выполнение всех заданий;*

*«4» - если учеником выполнено 4 задания с небольшими погрешностями;*

*«3» - правильно выполнил не менее 3-х заданий с небольшим недочетами*

*«2» - если ученик не справляется с большинством грамматических заданий.*

**Цель**: проверить  знания,  умения  и  навыки  учащихся  на  начало  учебного  года.

  *Содержание  контрольного  диктанта*  направлено  на  выявление  уровня  развития  умений,  выбора  условий  для  написания:

  -  проверяемые  безударные  гласные;

  -  непроверяемые  безударные  гласные;

  -  правописание окончаний  имён  существительных;

  -  написание  непроизносимых  согласных:

  -  правописание  корней  с  чередованием;

  -  написание  сложных  прилагательных;

  -  н-нн  в  причастиях  и  прилагательных;

  -  не  с  прилагательными  и  причастиями.

  -  написание   производных  предлогов;

 *Постановки  знаков  препинания:*

  -  запятая  при  однородных  членах  предложения;

  -  запятая  в  сложном  предложении;

  -  запятые  при  причастном  и  деепричастном  обороте

*Грамматические  задания*  направлены  на  выявление уровня  сформированности  практических  умений  и  навыков.