

1

**Aufgabe 1. Stellen Sie sich vor, dass Sie zusammen mit Ihrem Freund / Ihrer Freundin an einem Projekt arbeiten. Sie haben einen interessanten Beitrag für Ihr Projekt gefunden und wollen ihn Ihrem Freund / Ihrer Freundin vorlesen. Lesen Sie diesen Beitrag zunächst 1,5 Minuten still und danach laut vor. Sie haben zum Vorlesen höchstens 1,5 Minuten Zeit.**

Früher legte man sein Geld unter die Matratze oder versteckte es im Kleiderschrank hinter den Pullovern. Heute bringen die meisten Leute ihr Geld auf Banken oder Sparkassen. Auf der Bank liegt das Geld zum einen sicherer als unter der Matratze. Aber es gibt noch einen Vorteil: Auf der Bank kann sich das Geld vermehren.

Eine Bank arbeitet mit dem Geld. Sie verleiht es zum Beispiel weiter. Manchmal brauchen Leute nämlich mehr Geld als sie besitzen. Etwa wenn sie etwas sehr teures, wie ein Auto, eine Wohnung oder ein Haus kaufen möchten. Dann gehen sie zu einer Bank und leihen sich dort das fehlende Geld – sie nehmen also einen Kredit auf. Banken verleihen ihr Geld allerdings nicht nur an Privatleute, sondern auch an große Unternehmen, die davon zum Beispiel neue Maschinen kaufen können.

## 1

**Aufgabe 1. Lesen Sie den Text laut vor.**

Früher legte man sein Geld unter die Matratze oder versteckte es im Kleiderschrank hinter den Pullovern. Heute bringen die meisten Leute ihr Geld auf Banken oder Sparkassen. Auf der Bank liegt das Geld zum einen sicherer als unter der Matratze. Aber es gibt noch einen Vorteil: Auf der Bank kann sich das Geld vermehren.

Eine Bank arbeitet mit dem Geld. Sie verleiht es zum Beispiel weiter. Manchmal brauchen Leute nämlich mehr Geld als sie besitzen. Etwa wenn sie etwas sehr teures, wie ein Auto, eine Wohnung oder ein Haus kaufen möchten. Dann gehen sie zu einer Bank und leihen sich dort das fehlende Geld – sie nehmen also einen Kredit auf. Banken verleihen ihr Geld allerdings nicht nur an Privatleute, sondern auch an große Unternehmen, die davon zum Beispiel neue Maschinen kaufen können.

2

**Aufgabe 2. Sehen Sie sich folgende Anzeige an.**

**Sie haben beschlossen, eine Ballettschule zu besuchen. Sie möchten aber gern mehr darüber wissen. Überlegen Sie innerhalb von 1,5 Minuten fünf direkte Fragen zu folgenden Stichpunkten:**

- 1) Preis für eine Person;
- 2) Ermäßigungen für Schüler;
- 3) Lage;
- 4) Unterricht für Anfänger;
- 5) Zahl der Teilnehmer.

**Sie haben für jede Frage je 20 Sekunden Zeit.**

**Die beste Ballettschule in Ihrer Nähe!**



2

Frage 1.

1) Formulieren Sie eine direkte Frage zum Stichpunkt „Preis für eine Person“.

### Die beste Ballettschule in Ihrer Nähe!



2

Frage 2.

2) Formulieren Sie eine direkte Frage zum Stichpunkt „Ermäßigungen für Schüler“.

### Die beste Ballettschule in Ihrer Nähe!



2

Frage 3.

3) Formulieren Sie eine direkte Frage zum Stichpunkt „Lage“.

### Die beste Ballettschule in Ihrer Nähe!



2

Frage 4.

4) Formulieren Sie eine direkte Frage zum Stichpunkt „Unterricht für Anfänger“.

### **Die beste Ballettschule in Ihrer Nähe!**



2

Frage 5.

5) Formulieren Sie eine direkte Frage zum Stichpunkt „Zahl der Teilnehmer“.

### **Die beste Ballettschule in Ihrer Nähe!**



3

**Aufgabe 3. Die drei Fotos stammen aus Ihrem Fotoalbum. Wählen Sie ein Foto und beschreiben Sie es Ihrem Freund / Ihrer Freundin.**

**Sie haben 1,5 Minuten Zeit zur Vorbereitung und danach höchstens 2 Minuten Zeit zum Sprechen (12–15 Sätze). Halten Sie sich – wenn Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin das gewählte Foto beschreiben – an folgende Stichpunkte:**

- wann und wo wurde das Foto gemacht;
- was oder wen zeigt das Foto;
- was passiert da gerade;
- warum bewahren Sie das Foto in Ihrem Fotoalbum auf;
- warum haben Sie beschlossen, das Foto Ihrem Freund / Ihrer Freundin zu beschreiben.

**Sprechen Sie zusammenhängend. Fangen Sie mit folgendem Satz an: „Ich habe das Foto Nr. ... gewählt“.**

Foto 1



Foto 2



Foto 3



3

**Aufgabe 3. Beschreiben Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin das Foto (12–15 Sätze). Halten Sie sich dabei an folgende Stichpunkte:**

Foto 1



- wann und wo wurde das Foto gemacht;
- was oder wen zeigt das Foto;
- was passiert da gerade;
- warum bewahren Sie das Foto in Ihrem Fotoalbum auf;
- warum haben Sie beschlossen, das Foto Ihrem Freund/Ihrer Freundin zu beschreiben.

**Sprechen Sie zusammenhängend. Fangen Sie mit folgendem Satz an: „Ich habe das Foto Nr. ... gewählt“.**

3

**Aufgabe 3. Beschreiben Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin das Foto (12–15 Sätze). Halten Sie sich dabei an folgende Stichpunkte:**

Foto 2



- wann und wo wurde das Foto gemacht;
- was oder wen zeigt das Foto;
- was passiert da gerade;
- warum bewahren Sie das Foto in Ihrem Fotoalbum auf;
- warum haben Sie beschlossen, das Foto Ihrem Freund/Ihrer Freundin zu beschreiben.

**Sprechen Sie zusammenhängend. Fangen Sie mit folgendem Satz an: „Ich habe das Foto Nr. ... gewählt“.**

3

**Aufgabe 3. Beschreiben Sie Ihrem Freund / Ihrer Freundin das Foto (12–15 Sätze). Halten Sie sich dabei an folgende Stichpunkte:**

Foto 3



- wann und wo wurde das Foto gemacht;
- was oder wen zeigt das Foto;
- was passiert da gerade;
- warum bewahren Sie das Foto in Ihrem Fotoalbum auf;
- warum haben Sie beschlossen, das Foto Ihrem Freund/Ihrer Freundin zu beschreiben.

**Sprechen Sie zusammenhängend. Fangen Sie mit folgendem Satz an: „Ich habe das Foto Nr. ... gewählt“.**

4

**Aufgabe 4. Sehen Sie sich zwei Fotos an. Sie sollen die zwei Fotos vergleichen und anschließend darüber berichten, was beide Fotos unterscheidet und verbindet. Halten Sie sich dabei an folgenden Plan:**

- beschreiben Sie kurz beide Fotos;
- sagen Sie, was beide Fotos gemeinsam haben;
- sprechen Sie darüber, was beide Fotos unterscheidet;
- sagen Sie, welche Art des Lernens bevorzugen Sie: wie in Foto 1 oder 2;
- erklären Sie, warum.

**Sie haben 1,5 Minuten Zeit zur Vorbereitung und danach höchstens 2 Minuten Zeit zum Sprechen (12–15 Sätze). Sprechen Sie zusammenhängend.**

Foto 1



Foto 2

