Вариант 1 Входная диагностика 11 класс 2019-2020

1. Выберите верные суждения о человеке как личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. О человеке как личности говорит его способность к продолжению рода.
2. Человека как личность отличает умение защищаться от врагов.
3. Человеку как личности свойственна способность создавать новые предметы, не имеющие природных аналогов.
4. Человек как личность обладает способностью преобразовывать природную среду.
5. Человек как личность формируется в процессе социализации.

2. Выберите верные суждения о человеке и выпишите <u>цифры</u>, под которыми они указаны.

1. Человек способен к сознательной целенаправленной творческой деятельности.
2. Человек – существо биологическое.
3. Человек обладает мышлением и членораздельной речью
4. Человек только приспосабливается к природе
5. Человек способен изготавливать орудия труда и использовать их.

3. Выберите верные суждения о мировоззрении и выпишите <u>цифры</u>, под которые они указаны.

1. Мировоззрение – целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества
2. Мировоззрение состоит из знаний, идеалов, принципов
3. Мировоззрение не определяет общую направленность личности и выступает как малозначительный элемент общественного познания.
4. Мировосприятие включает мировоззрение
5. Мировоззрение состоит из духовных ценностей и убеждений

4. Выберите верные суждения о чувственном познании и выпишите <u>цифры</u>, под которые они указаны.

1. Непосредственность, выражающаяся в прямом воспроизведении объекта
2. Присуще как человеку, так и животному
3. Включает в себя понятие, суждение и умозаключение
4. Происходит с помощью зрения, слуха, обоняния и иных органов чувств
5. Происходит посредством мышления

5. Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) каждая абсолютная истина была относительной 2)истина бывает основана на авторитете учёного
3) соответствие знаний предмету познания 4) может быть несколько истин
5) истина включает в себя субъективность

6. Выберите верные суждения о деятельности и запишите <u>цифры</u>, под которыми они указаны.

1. Заключает в себе процесс индивидуального развития
2. Одним из основных видов деятельности является эксперимент.
3. Игра, общение, учение и труд – основные компоненты деятельности
4. Сознательная деятельность может происходить в животном мире.
5. Основным компонентом субъекта деятельности является мотив.

7. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	**ПОТРЕБНОСТИ**
А)стремление получить престижную профессию Б) желание быть востребованным В) удовлетворение потребностей в пище Г)стремление к самосовершенствованию Д)инстинкт самосохранения	1)социальные 2) биологические

8. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

1. Абсолютная свобода человека в социальных взаимодействиях невозможна

2. Абсолютная свобода определяется внутренним состоянием человека и проявляется во взаимодействиях между людьми, несмотря на социальные правила и нормы

3. Свобода – это возможность поступать так, как хочется, руководствуясь всегда собственными желаниями

4. Свобода - это возможность осуществлять выбор целей и способов их достижения, сознавая ответственность за принятые решения

5. Свобода человека проявляется в отсутствии ответственности за совершённые поступки

9. Выберите верные суждения об обществе в широком смысле и выпишите <u>цифры</u>, под которые они указаны.

1. Включает способы взаимодействия людей и формы их объединения
2. Отдельное конкретное общество, страна
3. Тесно связано с природой, но обособившаяся часть материального мира
4. Человечество в целом
5. Исторический этап в развитии общества

10. Установите соответствие между типами общества и их отличительными характеристиками

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВА
А) Ведущая роль – новые технология, мобильность, применение английского языка	1) Традиционное
Б) Основывается на обычаях и традициях	2) Индустриальное
В) Появление массовой культуры	3) Постиндустриальное
Г) Характерен бартер	
Д) Сфера услуг	

11. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Одним из предметов изучения макроэкономики являются проблемы взаимодействия потребителей и производителей в условиях рынка.

2) Микроэкономика изучает роль государства в регулировании экономики.

3) Экономика как наука изучает способы хозяйствования, отношения между хозяйствующими субъектами.

4) Ученые изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства.

5) Экономика как наука зародилась в античные времена.

12. Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

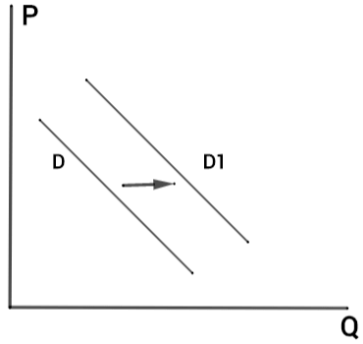
1. К факторам производства относится организационно-правовая форма предприятия.
2. Доходом от капитала является рента.
3. Предпринимательская способность является одним из факторов производства.
4. Значение труда как фактора производства в современных условиях снижается.
5. Капитал как фактор производства включает машины и оборудование.

13. В стране X главным ремеслом является рыболовство. Найдите в приведенном ниже списке позиции, подтверждающие, что в стране X - экономическая система традиционного типа.

1. Частная форма собственности
2. Способ регулирования экономики в соответствии с обычаями и традициями
3. Что производить определяют сами потребители 4. Натуральный тип хозяйства

5. Отсутствие конкуренции 6. Товарное хозяйство

14. На рисунке изображено изменение спроса на коньки. Что из приведенного ниже могло повлиять на данную ситуацию? (P – цена товара, Q – количество). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите <u>цифры</u>, под которыми они указаны.



1. Популяризация зимних видов спорта 2. Наступление лета 3. Планирование увеличения цен на коньки 4. Открытие новых ледовых катков 5. Проигрыш российской сборной по фигурному катанию

15. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК
А) оклады администрации	1) постоянные
Б) сдельная оплата труда наёмных работников	2) переменные
В) арендная плата за помещение	
Г) приобретение сырья	
Д) проценты по кредитам	

16. Что является признаками нормы права? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите <u>цифры</u>, под которыми они указаны.

1. Наличие культов 2. Исходит от государства и является официальным выражением его воли. 3. Добровольность 4. Поддерживается и охраняется силой государства 5. Издается в конкретной форме 6. Содержит систему верований и обрядов

17. Выберите верные утверждения о признаках правонарушений и запишите <u>цифры</u>, под которыми они указаны.

1. Виновное деяние
2. Действия могут не зависеть от волевого поведения человека
3. Не могут считаться правонарушением мысли, чувства, политические и религиозные воззрения, не выраженные в действиях
4. Действие является противоправным, нарушающим требования норм права
5. Не всегда выступает общественно опасным деянием
6. Не всегда порождает вредоносные последствия

18. Выберите верные утверждения о видах юридической ответственности и запишите <u>цифры</u>, под которыми они указаны.

1. Административная ответственность наступает за преступления
2. Уголовная ответственность реализуется в формах лишения свободы, исправительных работ, конфискации имущества и т.д.
3. Гражданско-правовая ответственность наступает за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации
4. Дисциплинарная ответственность реализуется в формах предупреждения, выговора, строгого выговора и увольнения
5. Гражданско-правовую ответственность возлагают суды и административные органы
6. Материальная ответственность реализуется в форме штрафа

19. Каким государством, согласно Конституции, выступает Российская Федерация? Выберите верные утверждения. Запишите <u>цифры</u>, под которыми они указаны.

1. Демократическое 2. Федеративное 3. Унитарное 4. Правовое 5. Монархическая форма правления 6. Республиканская форма правления

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

Рынок – это система экономических отношений, складывающихся в процессе (А)_____, обращения и распределения товаров. Рынок развивается вместе с развитием товарного производства, вовлекая в обмен не только произведенные продукты, но и продукты, не являющиеся (Б)_____ (земля, дикорастущий лес).

Рынок представляет (В)_____, в которой осуществляется связь между агентами общественного производства в форме (Г)_____, т.е. связь производителей и потребителей, производства и потребления.

Субъектами рынка являются продавцы и (Д)_____. В их качестве выступают домохозяйства (в составе одного или нескольких лиц), предприятия, государство. Большинство субъектов рынка действуют одновременно и

как покупатели, и как продавцы. Субъекты взаимодействуют на рынке, образуя взаимосвязанный «поток» купли-продажи.

Объектами рынка являются товары и деньги. В качестве товаров выступает произведенная продукция, факторы производства (земля, труд, капитал), (Е)_____. В качестве денег – все финансовые средства.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. Покупатели 2. Результат труда 3. Государство 4. Производство 5. Услуги 6. Бартер 7. Купля-продажа 8. Распределение 9. Сфера обмена (обращения)

Задания 21-24

Очевидно, что моральные принципы и ценности отчаявшегося человека, если не все, то хотя бы некоторые из них, отличаются от принципов и ценностей психологически здорового человека. Эти люди по-разному воспринимают физическую, социальную и психологическую реальность, по-разному структурируют и интерпретируют ее.

Человек, не удовлетворенный в своих базовых потребностях, воспринимает мир как вражескую территорию, как дикие джунгли, населенные сильными и слабыми животными, хищниками и жертвами, победителями и побежденными. Система ценностей обитателя джунглей неизбежно подчинена потребностям низших уровней, главным образом животным потребностям и потребности в безопасности.

Иное дело - человек, удовлетворивший свои базовые потребности. У него сформировано чувство психологического достатка, которое он воспринимает как само собой разумеющееся, и потому он устремляется к поиску иного, более высокого удовлетворения. Таким образом, можно уверенно утверждать, что эти люди исповедуют - должны исповедовать - разные ценности.

Самоактуализация всегда предполагает актуализацию собственной «самости», собственного Я, которое всегда уникально и неповторимо. Не может быть двух идентичных Я. Есть только один Ренуар, один Брамс и один Спиноза. Я говорил о том, что мои испытуемые во многом схожи, но, несмотря на это, каждый из них абсолютно индивидуален, каждый является самим собой и только собой, - никогда и ни при каких обстоятельствах их не спутаешь друг с другом. Они одновременно и очень похожи, и очень непохожи друг на друга… Каждого из этих людей можно назвать индивидуалистом, но каждый из них в то же самое время является глубоко социальной личностью, личностью, отождествляющей себя со всем человечеством.

(А. Маслоу Мотивация и личность.)

21. Какие два типа людей выделяет автор? На каком основании он проводит это разделение?

22. Что А. Маслоу понимает под термином «самоактуализация»? Составьте собственное определение.

23. Объясните, в чем отличие потребностей человека от животного.

24. Используя обществоведческие знания, приведите примеры физиологических, материальных и духовных потребностей

25. Используя обществоведческие знания, определите, какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «право»?; составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее два или более признака права;
- одно предложение, содержащую информацию об одном из видов источников права.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

26. Приведите три примера взаимодействия морали и права. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

27. В СССР плановые органы сформировали отрасль рынка легковых автомобилей таким образом, что в ней были четыре основных производителя: ВАЗ (изготовитель «Жигулей», АЗЛК изготовитель «Москвича», ГАЗ изготовитель «Волги» и ЗАЗ изготовитель «Запорожца». Автомобили зарубежных фирм для продажи на внутреннем рынке государство не закупало. Частных фирм по торговле автомобилями не существовало. Аналогичная ситуация существовала на отечественных рынках холодильников и телевизоров. Назовите тип экономической системы в СССР? К какому типу конкуренции можно отнести рынок легковых автомобилей СССР? Используя обществоведческие знания, укажите три других типа конкуренции.

28. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Научное познание – один из видов познания». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответы Вариант 1
1.345
2.135
3.1245
4.124
5.234
6.135
7.11212
8.14
9.134
10.31213
11.34
12.35
13.245
14.14
15.12121
16.245
17.134
18.24
19.1246
20.429715

21. 1. Человек, не удовлетворенный в своих базовых потребностях и человек, удовлетворивший базовые потребности.
2. А. Маслоу определяет базовые потребности как первичные, т.е. те потребности, не удовлетворив которые нельзя перейти к более высшим ступеням потребностей.
22. Самоактуализация всегда предполагает актуализацию собственной «самости», собственного Я, которое всегда уникально и неповторимо.
Самоактуализация — стремление человека к наиболее полному выявлению и развитию своих личностных возможностей.
23. Разница в том, что человек научился искать различные способы удовлетворения своих нужд.
Животные имеют только нужды, как еда, вода и безопасность. Они живут инстинктами. Человек же живет как потребностями, так и нуждами. С годами только изменяется подход, методы их восполнения. Исходя из естественных нужд, человек нуждается в культурном восполнении. Например, использование столовых приборов. Или палочки для еды в некоторых странах.

24. а) физиологические (в пище, одежде, жилье) – порождены существованием человека как биологического существа; социальные (в общении, информации, образовании) – возникают у человека как социального существа;
б) материальные – потребности в материальных благах и услугах (материальным благом является всё, что можно потрогать, понюхать, рассмотреть);
в) духовные – в творчестве, самовыражении, самосовершенствовании.

25. 1) <u>смысл понятия</u>, например: «право — один из регуляторов общественных отношений»; (*Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.*)

2) <u>одно предложение</u> с информацией об источниках права, опирающейся на знания курса, например: «Различают следующие основные источники права: 1) нормативный правовой акт; 2) правовой обычай; 3) правовой прецедент; кроме того, к источникам права относятся общие принципы права, правовая доктрина, нормативный договор»;
3) нормативный договор – соглашение двух или более субъектов, в котором содержатся юридические нормы, определяющие права и обязанности сторон (межгосударственные договоры, федеративный договор и др.).
26. в системе социальных норм они выступают самыми универсальными, распространяющимися на все общество;
у норм нрава и морали единый объект регулирования — общественные отношения;

как и нормы нрава, нормы морали исходят от общества.

27. Командно-административная, олигополия, В этом рынке существует от 2 до 5 крупных фирм, которые контролируют рынок. Продукция фирм, в основном, однородна. Так же эти фирмы зависят друг от друга в принятии решения о ценах на свою продукцию. Процесс вступления новых фирм в рынок с таким типом практически невозможен.

28. 1. Научное познание — это вид познавательной деятельности человека, направленный на выявление сущности предметов и явлений окружающего мира, взаимосвязей между ними, закономерностей их развития

2.Виды познания

а) научное;

б) ненаучное (донаучное, паранаучное, антинаучное, лженаучное и др.)

2. Особенности научного познания:

а) стремление к объективности (к изучению мира таким, каков он есть независимо от человека);

б) специальный язык, включающий особые термины, строго определяемые понятия, математические символы;

в) особые процедуры проверки результатов.

3. Уровни научного знания:

а) эмпирическое знание;

б) теоретическое знание.

4. Методы научного познания:

а) научное наблюдение;

б) описание;

в) классификация;

г) научный эксперимент;

д) мысленный эксперимент;

е) выдвижение гипотез;

ж) научное моделирование.

5. Особенности научного познания в информационную эпоху.