

## Краткий грамматический справочник

Склонение имен существительных в единственном числе

Склонение имен существительных во множественном числе

Склонение имен прилагательных

Основные, самые употребительные значения падежей

Видовременные характеристики глагола

Основные структурные модели русского простого нераспространенного предложения

### 1. Склонение имен существительных в единственном числе

		I скл. м.р., ср.р.	II скл. ж.р.	III скл. ж.р.
<b>И</b>	кто? что?	дом_, учитель, озеро, море	страна, земля	жизнь, ночь
<b>Р</b>	кого? чего?	дома, учителя, озера, моря	страны, земли	жизни, ночи
<b>Д.</b>	кому? чему?	дому, учителю, озеру, морю	стране, земле	жизни, ночи
<b>В.</b>	кого? что?	дом_, учителя, озеро, море	страну, землю	жизнь, ночь
<b>Т.</b>	кем? чем?	домом, учителем, озером, морем	страной, землей	жизнью, ночью
<b>П</b>	о ком? о чем?	о доме, об учителе, об озере, о море	о стране, о земле	о жизни, о ночи

### 2. Склонение имен существительных во множественном числе

		I скл. м.р., ср.р.	II скл. ж.р.	III скл. ж.р.
<b>И</b>	кто? что?	дома, учителя, озёра, моря	страны, земли	жизни, ночи
<b>Р</b>	кого? чего?	домов, учителей, озёр, морей	стран_, земель_	жизней, ночей
<b>Д.</b>	кому? чему?	домам, учителям, озёрам, морям	странам, землям	жизням, ночам
<b>В.</b>	кого? что?	дома, учителей, озёра, моря	страны, земли	жизни, ночи
<b>Т.</b>	кем? чем?	домами, учителями, озёрами, морями	странами, землями	жизнями, ночами

<b>П</b>	о ком? о чем?	о <b>домах</b> , об <b>учителях</b> , об <b>озёрах</b> , о <b>морях</b>	о <b>странах</b> , о <b>землях</b>	о <b>жизнях</b> , о <b>ночах</b>
----------	---------------	--	------------------------------------	----------------------------------

### 3. Склонение имен прилагательных

		м.р., сп.р.	ж.р.	мн.ч
<b>И</b>	какой,-ое, -ая,-ие?	новый, последний, новое, последнее	новая, последняя	новые, последние
<b>Р</b>	какого, -ой, -их?	нового, последнего	новой, последней	новых, последних
<b>Д.</b>	какому, -ой, -им?	новому, последнему	новой, последней	новым, последним
<b>В.</b>	какой, (-ого), -ую, - ие,(-их)?	как И.п или как Р.п.	новую, последнюю	как И.п или как Р.п.
<b>Т.</b>	каким, -ой, -ими?	новым, последним	новой, последней	новыми, последними
<b>П</b>	о каком, -ой, -их?	о новом, о последнем	о новой, о последней	о новых, о последних

### 4. Основные, самые употребительные значения падежей

<b>И.</b>	кто? что? подлежащее, именное сказуемое	брат, сестра; друзья, соседи ( <b>Брат</b> читает. Иван и Саша – мои друзья.)
<b>Р.</b>	кого? чего? <b>нет</b>	брата, сестры, друзей, соседей, хлеба, письма, молока
	какого, - ой, -их? / чей? чье? чья? чьи?	ответ брата, книга сестры, письма друзей
	сколько?	два брата, три сестры, много друзей
	у кого? у чего? (есть)	у брата..., у сестры..., у друзей...
	из чего? = откуда?	от брата, из школы с работы
<b>Д.</b>	кому? чему? (подарить; нравится)	брату, сестре, друзьям
	кому? чему? (холодно, интересно, скучно...)	брату, сестре, друзьям, мне, тебе, ему, нам, вам, им
<b>В.</b>	кого?, что? (знать, любить...)	брата, сестру, иностранный язык_, своих друзей
	когда?	в два, в понедельник_, в среду
	куда?	в школу, на работу, в университет_
<b>Т.</b>	с кем? с чем?	с братом, с сестрой, с друзьями, с сумкой
	чем? (совершать действие)	резать, ножом, есть вилкой
<b>П.</b>	о ком? о чём? (говорить, сообщать)	о брате, о сестре, о друзьях, о проблемах
	когда?	на этой неделе, в мае, в этом году
	где?	в школе, на работе, в газетах, на мосту

## 5. Видовременные характеристики глагола

	<b>несовершенный вид – что делать?</b>	<b>совершенный вид – что сделать?</b>
<b>настоящее время</b>	пишу, -еши..., люблю, -иши...; интересуюсь, -ешися...;	-
<b>прошедшее время</b>	писал, -а, -о, -и; любил, -а, -о, -и; интересовался, -ась, -ось, -ись	написал, -а, -о, -и; полюбил, -а, -о, -и; заинтересовался, -ась, -ось, -ись
<b>будущее время</b>	<b>буду писать, будешь писать..., буду любить..., буду интересоваться...,</b>	Напишу, напишешь...; полюблю, полюбишь...; заинтересуюсь, заинтересуешься...

## 6. Основные структурные модели русского простого нераспространенного предложения

Простое предложение (Кто что делает/сделает?)	Мы изучаем русский язык.
Предложения с составным глагольным сказуемым	Я хочу рассказать вам о себе.
Предложения с составным именным сказуемым	Россия - огромная страна. Он будет (был) художником.
Неопределенно-личные предложения	В газетах пишут об Олимпиаде.
Обобщенно-личные предложения	Что посеешь, то и пожнешь. Век живи, век учись.
Безличные предложения	Ребятам очень весело. На улице потеплело. Легко дышится.
У кого (есть) что? кто? У кого нет кого? чего?	У Андрея большая семья. У меня нет брата.
Назывные предложения	Зима. Мороз.