**Итоговая работа за курс обществознания 6 класс. I вариант**

***Задания базового уровня***

*В заданиях с 1 по 24 может быть только один правильный вариант ответа*

**1.Что из перечисленного не относится к биологическим потребностям человека?**

1)питание 2)отдых 3)общение 4)движение

**2.И человек, и животное:**

1)обладают связной речью 3)сознательно действуют

2)умеют мыслить 4)используют различные предметы

**3.Что из перечисленного передается по наследству?**

1)цвет глаз и волос 2)занимаемая должность 3)выбор профессии 4)любовь к чтению книг

**4.Неповторимость, уникальность человека:**

1)личность 2)наследственность 3)эмоциональность 4)индивидуальность

**5.Верны ли следующие суждения о деятельности?**

А)деятельность – активность, присущая как человеку, так и животному

Б)многие ученые считают важным видом деятельности общение

1)верно только А 2)верно только Б 3)оба суждения верны 4)оба суждения не верны

**6.Верны ли следующие суждения о способностях человека?**

А)способности могут проявляться очень рано

Б)есть люди, у которых нет никаких способностей

1)верно только А 2)верно только Б 3)оба суждения верны 4)оба суждения не верны

**7.Верны ли следующие суждения о потребностях?**

А)потребности человека делятся на биологические, социальные и духовные

Б)нельзя полностью удовлетворить все потребности человека

1)верно только А 2)верно только Б 3)оба суждения верны 4)оба суждения не верны

**9.Под межличностными отношениями понимают особенную связь человека:**

1)с животными 2)с техникой 3)с окружающими людьми 4)с природой

**10.Что из перечисленного является самым высоким уровнем межличностных отношений?**

1)знакомство 2)приятельство 3)дружба 4)товарищество

**11.Верно ли:**

А)симпатия – внутреннее расположение, привлекательность;

Б)человек, вызывающий симпатию, обладает положительными качествами.

1)верно только А 2)верно только Б 3)оба суждения верны 4)оба суждения неверны

**12.Верны ли суждения об антипатии?**

А)Обычно антипатия – следствие отрицательных чувств.

Б)Антипатия противоположна симпатии.

1)верно только А 2)верно только Б 3)оба суждения верны 4)оба суждения неверны

**13.К какой социальной группе человек принадлежит с момента рождения?**

1)к семье 2)к классу 3)к коллективу 4)к группе детского сада

**14.Правила, по которым живет группа, называются:**

1)закон 2)кодекс 3)норма 4)регламент

**15.Верно ли, что:**

А)противоправные групповые действия усугубляют вину отдельного человека;

Б)ответственность за собственное поведение человека в любой группе всегда лежит на нем.

1)верно только А 2)верно только Б 3)оба суждения верны 4)оба суждения неверны

**16.Верны ли следующие высказывания?**

А)Часто в общении главным является умение слушать собеседника.

Б)Общение не допускает конфликта между людьми.

1)верно только А 2)верно только Б 3)оба суждения верны 4)оба суждения неверны

**17.На чем должно быть основано правило жизни, которым нужно руководствоваться человеку?**

1)на жалости 2)на упрямстве 3)на взаимности 4)на силе

**18.Верны ли суждения о морали:**

А)мораль – правила, установленные государством

Б)мораль – правила доброго поведения

1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

**19.Верны ли суждения о золотом правиле морали:**

А)золотое правило морали возникло у разных народов

Б)золотое правило морали не потеряло своего значения за тысячи лет своего существования

1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

**20.Полезное свойство страха в том, что:**

1)чувство страха сближает человека с животным миром 3)страх парализует волю человека

2)страх позволяет сосредоточить внимание на источнике тревоги 4)страх затмевает истину

**21.Верны ли следующие суждения о страхе:**

А)страх – чувство, присущее только человеку

Б)чувство страха может быть полезным

1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

**22.Главной ценностью гуманизм провозглашает:**

1)природу 2)человека 3)общество 4)государство

**23.Что является показателем человечности общества?**

1)умение создавать выдающиеся произведения искусства 3)соблюдение законов

2)отношение к старым людям 4)знание норм морали

**24.Верны ли следующие суждения о гуманизме:**

А)гуманизм не только определенное отношение к миру, человеку, но и определенное правило поведения

Б)гуманизм провозглашает своей главной ценностью человеческую жизнь

1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

***Задания повышенного уровня***

**1.Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1)До семи лет ребенок не входит ни в одну социальную группу.

2)Социальные группы бывают формальные и неформальные.

3)К позитивным санкциям относятся похвала, вручение грамоты, аплодисменты после спектакля.

4)Лидера группы всегда назначают.

5)Групповые нормы разделяют членов группы и ведут к распаду группы.

**2.Установите соответствие между видами потребностей и их конкретными примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В ответ запиши последовательность цифр.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Биологические потребности  2.Социальные потребности  3.Духовные потребности | А.Чтение книги  Б.Совметный отдых семьей  В.Ночной сон  Г.Подготовка отчетного концерта  Д.Посещение выставки художников авангардистов  Е.Выступление на песенном фестивали |

**3. Установи последовательность, используя следующие слова. В ответ запиши последовательность цифр.**

*1)средства, 2)цель, 3)результат*

**4.Что такое общение? Составь два предложения по теме общение. Одно – раскрывающее положительные стороны общения; другое – отрицательные.**

**5.**После окончания концерта зрители долго аплодировали актерам. **Какой вид санкции приведен в данном примере? Какие еще виды санкций ты знаешь? Назови их.**

**6.**Деятельность в которой важен не результат, а сам процесс. **Какой вид деятельности приведен в данном примере. Какие еще виды деятельности ты знаешь? Назови их. На один из них приведи пример.**

**Итоговая работа за курс обществознания 6 класс. II вариант**

***Задания базового уровня***

*В заданиях с 1 по 24 может быть только один правильный вариант ответа*

**1.Что из перечисленного обносится к биологическим потребностям человека?**

1)общение 2)речь 3)стремление к самоутверждению 4)способность к прямохождению

**2.На чем основаны действия животных?**

1)на сознании 2)на инстинкте 3)на мышлении 4)на разуме

**3.Совокупность качеств, приобретаемых человеком в процессе жизни в обществе:**

1)характер 2)индивид 3)личность 4)инстинкт

**4.Что из перечисленного относится к социальным признакам человека?**

1)объем головного мозга 3)забота о потомстве

2)отсутствие волосяного покрова 4)необходимость общения

**5.Познание человеком своего внутреннего мира:**

1)деятельность 2)самопознание 3)способность 4)потребности

**6.Верны ли следующие суждения?**

А)суждение – это высказывание, содержащее определенную мысль

Б)умозаключение – это вывод из нескольких логически связанных суждений

1)верно только А 2)верно только Б 3)оба суждения верны 4)оба суждения не верны

**7.Социальными потребностями человека являются:**

А)потребность в общении Б)потребность в познании окружающего мира

1)верно только А 2)верно только Б 3)оба суждения верны 4)оба суждения не верны

**8.Общими чертами человека и животных являются:**

А)биологические потребности Б)использование природных предметов

1)верно только А 2)верно только Б 3)оба суждения верны 4)оба суждения не верны

**9.Позитивные чувства в отношениях между людьми чаще всего вызывают:**

1)антипатию 2)негатив 3)симпатию 4)отрицание

**10.Наиболее распространенный вид межличностных отношений:**

1)дружба 2)знакомство 3)приятельство 4)товарищество

**11.Верны ли суждения о стереотипах в межличностных отношениях?**

А)Стереотипы дают обобщенное и упрощенное представление о человеке или группе.

Б)Попав в плен стереотипа, легко ошибиться.

1)верно только А 2)верно только Б 3)оба суждения верны 4)оба суждения неверны

**12.Верно ли, что:**

А)личные отношения ограничены формальными правилами

Б)официальные отношения связаны с соблюдением каких – либо формальностей.

1)верно только А 2)верно только Б 3)оба суждения верны 4)оба суждения неверны

**13.Правила, по которым живет группа:**

1)законы 2)моральные нормы 3)правовые нормы 4)групповые нормы

**14.Человек, который берет руководство группой на себя:**

1)отличник 2)противник 3)лидер 4)спортсмен

**15.Верны ли суждения о признаках группы?**

А)У членов группы могут быть условные знаки принадлежности к группе.

Б)Каждая группа имеет свои правила.

1)верно только А 2)верно только Б 3)оба суждения верны 4)оба суждения неверны

**16.Верны ли суждения о поощрениях и наказаниях?**

А)Поощрения и наказания должны быть формально оформлены.

Б)За нарушение правил человека могут исключить из группы.

1)верно только А 2)верно только Б 3)оба суждения верны 4)оба суждения неверны

**17.Верны ли суждения о целях общения?**

А)В ходе общения люди стремятся поделиться своими знаниями, опытом, чувствами.

Б)Целью общения часто является само общение.

1)верно только А 2)верно только Б 3)оба суждения верны 4)оба суждения неверны

**18.Верны ли суждения о поведении участников в конфликтной ситуации?**

А)Стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая ее, не уступая, но не настаивая на своем, - это компромисс.

Б)Непогашенный конфликт может вспыхнуть вновь с еще большей силой.

1)верно только А 2)верно только Б 3)оба суждения верны 4)оба суждения неверны

**19.Правила доброго поведения:**

1)закон 2)право 3)мораль 4)указ

**20.Золотое правило морали гласит:**

1)ко всем людям относись как к самому себе 3)живи для себя

2)дели людей на друзей и врагов 4)выучи все правила поведения

**21.Верны ли суждения о смелости:**

А)смелость на глазах многих людей проявить бывает иногда легче, чем в одиночку

Б)смелость требуется и в самых простых житейских ситуациях

1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

**22.Ответственность человека за свои деяния включается в понятие:**

1)смелость 2)гуманизм 3)образованность 4)трудолюбие

**23.Показателем гуманизма и справедливости общества является:**

1)уровень экономического развития 3)уровень отношения к слабым и больным

2)уровень образования 4)уровень развития науки

**24.В нравственных заповедях:**

А)сама человеческая жизнь рассматривается как ценность

Б)отражены общечеловеческие ценности

1)верно только А 2)верно только Б 3)верны оба суждения 4)оба суждения неверны

***Задания повышенного уровня***

**1.Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1)Членом какой – либо группы человек становится с момента рождения.

2)Социальные группы бывают официальные и личные.

3)Санкции – это наказания.

4)Лидерство в группе может быть формальное и неформальное.

5)Молодежь – это профессиональная группа.

**2.Установите соответствие между видами потребностей и их конкретными примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. В ответ запиши последовательность цифр.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Биологические потребности  2.Социальные потребности  3.Духовные потребности | А.Просмотр кинофильма  Б.Экскурсия в музей  В.Обед в столовой  Г.Совместный труд  Д.Дневной сон  Е.Разговор с друзьями |

**3.Найди слово (словосочетание), которое является объединяющим понятием для всех остальных:** *результат, средства,**цель, структура деятельности, объект деятельности, субъект деятельности.*

**4.Что такое общение? Составь два предложения по теме общение. Одно – раскрывающее положительные стороны общения; другое – отрицательные.**

**5.**Гражданину И. был вынесен выговор за неисполнение должностных обязанностей. **Какой вид санкции приведен в данном примере? Какие еще виды санкций ты знаешь? Назови их.**

**6.**В результате этой деятельности создаются товары и оказываются услуги. **Какой вид деятельности приведен в данном примере. Какие еще виды деятельности ты знаешь? Назови их. На один из них приведи пример.**