# Итоговая проверочная работа

# по литературному чтению (работа с текстом) для обучающихся 1 класса

**Спецификация**

1. **Назначение работы**

Итоговая проверочная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня достижения планируемых результатов обучающимися 1-х классов по литературному чтению в рамках мониторинга достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1. **Документы, определяющие содержание и параметры работы**

ФГОС НОО, ООП НОО МБОУ «СШ № 29».

**3.Структура работы**

Работа содержит две группы заданий.

*1 группа* (№ 1,2,3) — задания базового уровня сложности.

В них проверяется освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения в основной школе. Обучающимся предлагаются стандартные учебные или практические задачи, в которых очевиден способ решения, изученный в процессе обучения.

*2 группа* (№ 4) — задание повышенной сложности.

В проверочной работе используются два типа заданий:

- задания с выбором ответа (ВО)

- задания с кратким ответом (КО)

Выбор в качестве основных двух форм заданий — с выбором ответа и с записью краткого ответа сделан осознанно, чтобы повысить полноту проверки.

**4. Распределение заданий по основным содержательным линиям учебного предмета «Литературное чтение»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****задания** | **Раздел содержания** | **Объект оценивания** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл за выполнение** |
|  | Работа с текстом | Оценивается скорость чтения текста «про себя» или шёпотом |  | В баллах не оценивается |
| 1. | понимать прочитанное, путем выбора верного ответа | Б | 4 |
| 2. | понимать прочитанное, путем выбора верного ответа | Б | 1 |
| 3. | понимание смысла текста | Б | 4 |
| 4. | создавать иллюстрации по содержанию произведения | П | 2 |
| Итого | Б – 3П - 1 | 11 |

**5. Оценка выполнения заданий проверочной работы**

**Оценивание результатов**

1. Беглость чтения

|  |  |
| --- | --- |
| Количество слов в минуту | Оценка |
| 35 и более | 5 |
| 25-34 | 4 |
| 19-24 | 3 |
| менее 19 | 2 |

 2. Понимание прочитанного

1. Напиши имена друзей из рассказа (базовый уровень).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Записаны все герои рассказа: Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок (по 1 баллу за каждый персонаж).

2. Как они переплыли реку? Выбери правильный ответ (базовый уровень)

Образец правильного ответа: все вместе, построив кораблик(1 балл).

3. Соедини стрелками так, чтобы можно было понять, кто что принёс (базовый уровень).

Цыплёнок верёвочку

Мышонок соломинку

Муравей скорлупку

Жучок листочек

Образец правильного ответа: выбран правильный ответ (каждая правильная стрелка -1 балл).

4. Нарисуй**,** как ты представляешь кораблик героев (повышенный уровень).

Образец правильного ответа: правильно нарисован кораблик.

2 балла – верный рисунок

1 балл – частично искажен

0 баллов – неверный рисунок

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | оценка |
| 10 -11 | 5 |
| 8 - 9 | 4 |
| 6 - 7 | 3 |
| Менее 5 | 2 |

Результаты выполнения работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Уровень |
| 10 - 11 | Повышенный |
| 6 - 9 | Базовый |
| 0 - 5 | Ниже базового |

Высокий уровень – отметка «5» - «4» + задание повышенной сложности

Базовый уровень – отметка «3» - «4»

Недостаточный уровень – отметка «2»

**6. Время и способ выполнения проверочной работы**

На выполнение проверочной работы отводится 40 минут.

Каждый ученик получает бланк с текстом проверочной работы, в котором отмечает или записывает свои ответы на задания.

Кораблик

Пошли гулять: Цыплёнок. Мышонок, Муравей и Жучок. Пришли на речку. «Мы не умеем плавать», - сказали Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок. Пошёл Цыплёнок и принёс листочек. Мышонок ореховую скорлупу. Муравей соломинку притащил. А жучок – верёвочку. И пошла работа: в скорлупу воткнули соломинку, листок верёвочкой привязали – построили кораблик! Друзья столкнули кораблик в воду. Сели на него и поплыли.

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_**

 **Прочитай текст**

 **1. Напиши имена друзей из рассказа:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Как они переплыли реку?**

**Выбери правильный ответ**

|  |
| --- |
|  |

А. Каждый сам по себе.

|  |
| --- |
|  |

 В. Все вместе, построив кораблик.

 **3.** **Соедини стрелками так**, чтобы можно было понять, кто что принёс

Цыплёнок верёвочку

Мышонок соломинку

Муравей скорлупку

Жучок листочек

 **4.** **Нарисуй,** как ты представляешь кораблик героев?