

Проверочные и контрольные работы
по окружающему миру
3 класс
по программе «Начальная школа XXI века»

Содержание

Содержание	2
От составителя	3
Проверочные задания:	
Раздел «Земля – наш общий дом».....	5
Тема «Условия жизни на Земле».....	6
Раздел «Царства природы».....	7
Раздел «Наша Родина от Руси до России».....	9
Контрольная работа (тест)	9
Раздел «Как люди жили в старину».....	11
Литература.....	14

Данное методическое пособие представляет собой сборник проверочных и контрольных работ по курсу «Окружающий мир» для учащихся 3 класса. Составлено в соответствии с программой Н.Ф.Виноградовой и требованиями ФГОС НОО.

Цель: проверка умения обучающихся 3 класса применять знания полученные в процессе изучения окружающего мира для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Задания к урокам приведены в одном варианте, на их решение рекомендуется отвести 7-15 минут.

Основные содержательные линии программы для 3 класса.

Первое полугодие

Земля – наш общий дом

- Где и когда ты живешь
- Солнечная система
- Условия жизни на Земле
Как человек изучает Землю
- Человек познает мир
Царства природы
- Бактерии
- Грибы
- Растения
- Красная книга России
- Животные
- Природные сообщества
- Почему люди приручали диких животных
- О заповедниках

Второе полугодие

Наша Родина: от Руси до России

- Древнерусское государство
- Московская Русь
- Российская империя
- Советская Россия. СССР. Российская Федерация
Как люди жили в старину
- Из истории имен

- Какими людьми были славяне
- Какие предметы окружали людей в старину
- Русская трапеза
- Верования языческой Руси
- Принятие христианства на Руси
- *Как трудились в старину*
- Что создавалось трудом крестьянина?
- Что создавалось трудом ремесленника?
- Что создавалось трудом рабочего?
- Изобретения, которые сделал человек в XIX – XX веках

Рекомендации по оцениванию результатов

Каждое выполненное задание оценивается в 1 балл.

80-100% от максимального количества баллов – оценка «5»;

60-80% - оценка «4»;

40- 60% - оценка «3»;

0 - 40% - оценка «2».

Проверочные задания

Раздел «Земля – наш общий дом»

Проверочная работа

1. Напиши справа римские цифры:

10 _____

12 _____

15 _____

20 _____

2. Приведи примеры событий, которые происходят в настоящее время, происходили в прошлом, в далёком прошлом и произойдут в будущем.

3. Определи, есть ли ошибка в высказывании:

(подчеркни «Да» или «Нет»)

a) К телам живой природы относятся: растения, дождь, снег, животные и человек.

* Да

* Нет

b) Воздух – смесь газов.

* Да

* Нет

c) В почве не живут животные.

* Да

* Нет

4. Заполни таблицу: «Тела живой и неживой природы»

Тела живой природы	Тела неживой природы

5. Из какого вещества состоит каждое из этих тел природы?

Гвоздь _____

Стул _____

Капля росы _____

Мяч _____

6. Отметь знаком «+» верные утверждения:

- Солнце – звезда.**
- Солнце – планета.**
- Земля – спутник Луны.**
- Луна – спутник Земли.**
- Солнце вращается вокруг Земли.**
- Земля вращается вокруг Солнца.**

7. Вставь пропущенные слова.

На географической карте горы обозначаются _____
цветом,

леса _____ цветом, а водоёмы - _____
цветом.

Солнце – источник света и _____.

Проверочная работа по теме «Условия жизни на Земле»

1. К условиям жизни на Земле относят:

1) _____

2) _____

3) _____

2. Солнце является источником:

3. Перечислите пресные источники воды:

1) _____

2) _____

- 3) _____
4) _____

4. Воздух смесь газов:

- 1) _____
2) _____
3) _____

5. Зачем нужно проветривать помещение?

Раздел «Царства природы»

(Итоговая контрольная работа за 1 полугодие)

1. Отметь правильный ответ.

- 1) Царства природы – растения и животные.
2) Царства природы – растения, животные, грибы, бактерии.

2. Напиши, какое значение имеют (какую работу выполняют) корень, лист, цветок.

Корень _____

Лист _____

Цветок _____

3. Заполни таблицу: «Размножение растений»

Размножаются вегетативно	Размножаются семенами

4. Закончи предложения.

- 1) Лимон кислый, а виноград _____.
- 2) Красная смородина _____, а малина _____.
- 3) В луке много витамина _____.

5. Выбери признак для определения культурного растения.

- 1) Культурные растения красивы.
- 2) Культурные растения выращивают для питания людей.
- 3) Культурные растения выращивают специально.

6. Отметь *неверное* утверждение.

- 1) Паук – насекомое.
- 2) Паук – не насекомое.
- 3) У животных нет органов чувств.
- 4) У животных есть органы чувств.

7. Дополни таблицу «Группы животных по способу питания»

Растительные	Хищные	Всеядные	Паразиты

8. Какое животное неправильно отнесено к группе по способу питания.

- 1) Белый медведь, акула, бурый медведь, тигр.
- 2) Олень, заяц, косуля, сова

9. Заполни схему



Раздел «Наша Родина от Руси до России»

Контрольная работа по теме: «От Руси до России»

1. В _____ году князь Рюрик привёл своё войско в город _____.
2. Христианство было принято в годы правления князя _____.
3. В каких веках складывается Древнерусское государство? _____.
4. С какого века Русь стала называться Московским царством? _____.
5. Как звали первого русского царя? _____.
6. В каком веке наше государство стали называть Россией? _____.
7. Первый русский император: _____.
8. Последний русский император: _____.
9. Установи историческую последовательность названий городов, которые были столицами:
 Санкт-Петербург, Киев, Новгород, Москва.
10. Как люди узнают о прошлом?

Контрольная работа (тест)

1. С каким событием связана дата 22 июня 1941 года?
 - 1) с началом Второй мировой войны
 - 2) с началом Великой Отечественной войны
 - 3) с началом Гражданской войны в России
 - 4) с распадом Советского Союза
2. В каком году человек впервые побывал в космосе?
 - 1) в 1945
 - 2) в 1957
 - 3) в 1961
 - 4) в 1991

3. Что такое Конституция?

- 1) Основной закон нашей страны
- 2) другое название нашей страны
- 3) устройство нашей страны
- 4) объединение народов нашей страны

4. Укажи государственный праздник Российской Федерации.

- 1) Пасха
- 2) День милиции
- 3) Масленица
- 4) День России

5. Назови дату окончания Великой Отечественной войны

- 1) 9 мая 1941 года
- 2) 22 июня 1941 года
- 3) 9 мая 1945 года
- 4) 22 июня 1945 года

6. Каким праздником является Пасха?

- 1) государственным
- 2) религиозным
- 3) семейным
- 4) профессиональным

Выбери верное утверждение.

- 1) вокруг Земли вращаются восемь планет
- 2) вокруг Солнца вращаются восемь планет
- 3) вокруг Солнца вращаются семь планет
- 4) Солнце вращается вокруг Земли

7. Какая наука узнаёт о прошлом, изучая древние предметы, сооружения?

- 1) археология
- 2) история
- 3) астрономия
- 4) география

8. Кому принадлежит заслуга создание русского флота?

- 1) Петру Первому
- 2) Екатерине Второй
- 3) Александру Второму
- 4) Николаю Второму

9. Московское княжество стало самым сильным на Руси при:

- 1) Иване Третьем
- 2) Иване Калите
- 3) Ярославле Мудром
- 4) Дмитрии Донском

Раздел «Как люди жили в старину»

Контрольная работа вариант №1

1. Напиши имена и отчества своих ближайших родственников.

2. Какое отчество у Милы и Павла, если их отца зовут Николай?

3. Соедини начало и конец пословицы.

Не красна избатем и рады.
углами....

Худ обед
...люби и саночки
возить.

Чем богаты
.... коли хлеба нет.

4. Подбери синонимы к словам.

- Родина _____
- Труд _____
- Крестьянин _____

5. Отметь знаком «+» старинную обувь и одежду, которую сейчас не носят. Подчеркни слова, обозначающие головные уборы.

Валенки, лапти, мундир, кокошник, котелок, кеды, сарафан, рубаха, сюртук, цилиндр.

6. Раздели слова на две группы: 1) названия супов, 2) названия вторых блюд.

Ботвинья, окрошка, дроблёны, солянка, борщ, картофельная запеканка, зразы, щи, утка с яблоками, гуляш.

7. Каким трудом занимались в Древней Руси мужчины, а каким – женщины? Приведи примеры.

8. Соедини стрелками названия ремёсел с производимыми изделиями.

Ювелирное	сапоги
	посуда
Гончарное	кольчуга
	топорики
Скорняжное	кринки
	пушки
оружейное	серьги
	кольца

9. Кто такие язычники? Напиши ответ.

10. Зачеркни лишнее слово: Перун, Кикимора, Леший, Купала, Аполлон, Дажьбог.

Контрольная работа вариант №2

1. Напиши своё отчество, имена и отчества своих родителей.

2. Сколько детей в семье Петровых, если их зовут Митя, Маша, Маруся, Дима, Маня? _____

3. Соедини начало и конец пословицы.

Трудиться...

....тем и рады.

Чем богаты...

...коли хлеба нет.

Литература

- Окружающий мир 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. Ч. 1, 2 / Н.Ф. Виноградова – М.: Вентана-Граф, 2013.
- Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова 3 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана-Граф, 2014.
- Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: программа: 1-4 классы. – М.: Вентана – Граф, 2013.
- Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: методическое пособие 3-4 класс. – М.: Вентана – Граф, 2011.
- Окружающий мир: контрольно-измерительные материалы 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2014.