

Проверочная работа по литературному чтению №1  
по разделу «Устное народное творчество»

Учени \_\_\_\_\_ 3 класса

ФИ \_\_\_\_\_

*I вариант*

**1. Выбери правильный ответ (справа) на вопрос и подчеркни его.**

Кто был хозяином Жар-птицы?	<i>Царь Далмат, царь Берендей, царь Афрон</i>
О ком сказано: «...бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»?	<i>Змей-Горыныч, Сивка-Бурка, серый волк</i>
Какие яблоки росли в саду царя Берендея?	<i>золотые яблоки, серебряные яблоки, румяные яблоки</i>
Помнишь ли ты имя героини, которую хотела погубить ведьма?	<i>Елена Прекрасная, Алёнушка, Машенька</i>

**2. Вспомни, что относится к устному народному творчеству? Зачеркни лишнее слово (не относящееся к устному народному творчеству).**

*Песня, литературная сказка, потешка.*

*Поговорка, песня, басня.*

**3. Собери пословицу. Соедини стрелочкой начало пословицы и конец.**

Кто других не любит,	<i>гуляй смело.</i>
Человек от лени болеет,	<i>сам себя губит.</i>
Кончил дело -	<i>а от труда здоровеет.</i>

**4. Определи зачины. Выбери нужный вариант, отметь галочкой в окошечке.**

- «За тридевять земель, в тридесятом царстве...»
- «Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»
- «Жили-были...»
- «Стали они жить – поживать и добра наживать...»

**5. Выбери и подчеркни волшебные предметы.**

*Волшебная палочка, коньки, скатерть – самобранка, зеркало, зонтик.*

**6. Объясни смысл пословицы.**

*Труд человека кормит, а лень портит.*

---

---

---

**Проверочная работа по литературному чтению №1  
по разделу «Устное народное творчество»**

Учени \_\_\_\_\_ 3 класса

ФИ \_\_\_\_\_

***II вариант***

**1. Выбери правильный ответ (справа) на вопрос и подчеркни его**

В кого превратился Иванушка из сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»?	<i>жеребёночек, козлёночек, телёночек</i>
К чему прикоснулся Иван-царевич в конюшне царя Кусмана?	<i>клетка, уздечка, конь золотогривый</i>
Благодаря какому предмету Елена Прекрасная узнала своего жениха?	<i>платочек, одежонка, перстень</i>
Как звали невесту Иванушки-дурачка?	<i>Елена Прекрасная, Алёнушка, Машенька</i>

**2. Вспомни, что относится к устному народному творчеству? Зачеркни лишнее слово (не относящееся к устному народному творчеству).**

*Басня, народная сказка, пословица.*

*Поговорка, считалка, стих.*

**3. Собери пословицу. Соедини стрелочкой начало пословицы и конец.**

Труд человека кормит,	<i>навек лгуном стал.</i>
Была бы охота -	<i>а лень портит.</i>
Раз соврал -	<i>будет ладиться работа.</i>

**4. Определи концовки. Выбери нужный вариант, отметь галочкой в окошечке.**

- «За тридевять земель, в тридесятом царстве...»
- «Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало...»
- «Жили-были...»
- «Стали они жить – поживать и добра наживать...»

**5. Выбери и подчеркни волшебные предметы.**

*Скатерть – самобранка, лыжи, сапоги – скороходы, плащ, шапка - невидимка.*

**6. Объясни смысл пословицы.**

*Человек от лени болеет, а от труда здоровеет.*

---

---

---

**Проверочная работа по литературному чтению №2  
по разделу «Поэтическая тетрадь №1»**

Учени \_\_\_\_\_ 3 класса

ФИ \_\_\_\_\_

***I вариант***

**1. Запиши справа кто автор этих строчек.**

<i>Люблю грозу в начале мая, Когда весенний первый гром, Как бы резвяся и играя, Грохочет в небе голубом.</i>	<hr/> <hr/>
<i>Вот моя деревня; Вот мой дом родной; Вот качусь я в санках По горе крутой.</i>	<hr/> <hr/>

**2. Вспомни стихи, в которых рассказывается о первом снеге.**

- И.С. Никитин «Встреча зимы»
- И.З. Суриков «Детство»
- Ф.И. Тютчев «Листья»

**3. Найди и подчеркни созвучные слова (рифмованные).**

*Белый снег пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.*

**4. Найди и подчеркни эпитеты (особые выразительные слова для описания снега).**

*На дворах и домах  
Снег лежит плотном  
И от солнца блестит  
Разноцветным огнём.*

**5. Найди и подчеркни используемые приёмы олицетворения.**

*Робко смотрит месяц в очи,  
Изумлён, что день не минул,  
Но широко в область ночи  
День объятия раскинул.*

**6. Поиграй в рифму. Продолжи рифмованный ряд.**

*Снежок* → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

**Проверочная работа по литературному чтению №2  
по разделу «Поэтическая тетрадь №1»**

Учени \_\_\_\_\_ 3 класса

ФИ \_\_\_\_\_

**II вариант**

**1. Запиши справа кто автор этих строчек.**

<i>Мама! Глянь-ка из окошка – Знать, вчера недаром кошка Умывала нос: Грязи нет, весь двор одело, Посветлело, побелело – Видно есть мороз.</i>	_____
<i>Белый снег, пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится.</i>	_____

**2. Вспомни стихи, в которых рассказывается о первом снеге.**

- И.С. Никитин «Полно, степь моя...»»
- И.З. Суриков «Зима»
- Ф.И. Тютчев «Листья»

**3. Найди и подчеркни созвучные слова (рифмованные).**

*Полюбуйся: весна наступает,  
Журавли караваном летят,  
В ярком золоте день утопает  
И ручьи по оврагам шумят.*

**4. Найди и подчеркни эпитеты (особые выразительные слова для описания снега).**

*Зреет рожь над жаркой нивой,  
И от нивы и до нивы  
Гонит ветер прихотливый  
Золотые переливы.*

**5. Найди и подчеркнуть приёмы олицетворения.**

*Тёмный лес, что шапкой  
Принакрылся чудной  
И заснул под нею  
Крепко, непробудно*

**6. Поиграй в рифму. Продолжи рифмованный ряд.**

*Палка* → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

**Проверочная работа по литературному чтению №3  
по разделу «Великие русские писатели»**

Учени \_\_\_\_\_ 3 класса

ФИ \_\_\_\_\_

***I вариант***

**1. Заполни таблицу, по предложенному отрывку определи произведение: его жанр, автора и название.**

<b>Отрывок из произведения</b>	<b>Жанр</b>	<b>Автор</b>	<b>Название</b>
Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень...			
Мартышка к старости слаба глазами стала; А у людей она слыхала, Что это зло ещё не так большой руки: Лишь стоит завести очки.			
В синем море звёзды блещут, В синем море волны хлещут; Туча по небу идёт, Бочка по морю плывёт.			

**2. Найди и зачеркни лишнее название произведения, ниже объясни, почему ты так считаешь.**

«Ворона и лисица», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Уж небо осенью дышало»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. По предложенному плану определи произведение, напиши его название и автора. Восстанови последовательность пунктов плана, расставляя цифры в окошечках.**

**Название** \_\_\_\_\_ **автор** \_\_\_\_\_

- Артиллерист стреляет из пушки.
- Купание в паруснике.
- Мальчики увидели акулу.
- Остановка корабля.
- Появление акулы.
- Спасение мальчиков.
- Мальчики плавают.

**4. Выбери и подчеркни название произведения Л.Н. Толстого, относящееся к тексту-описанию:**

«Прыжок», «Куда девается вода из моря?», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве»

**5. Найди и подчеркни используемые приёмы олицетворения.**

*Ночевала тучка золотая*

*На груди утёса-великана,*

*Утром в путь умчалась рано,*

*По лазури весело играя...*

**6. Определи основную мысль рассказа Л.Н. Толстого «Прыжок». О чём этот рассказ?**

**Проверочная работа по литературному чтению №3  
по разделу «Великие русские писатели»**

Учени \_\_\_\_\_ 3 класса

ФИ \_\_\_\_\_

**II вариант**

- 1. Заполни таблицу, по предложенному отрывку определи произведение, его жанр, автора и название.**

<b>Отрывок из произведения</b>	<b>Жанр</b>	<b>Автор</b>	<b>Название</b>
Мартышка, в Зеркале увидя образ свой, Тихохонько медведя толк ногой: «Смотри-ка,- говорит,- кум милый мой! Что это там за рожа?			
Ветер весело шумит, Судно весело бежит Мимо острова Буяна, К царству славного Салтана...			
Буря мглою небо кроет, Вихри снежные крутя; То как зверь она завоет, То заплачет, как дитя...			

- 2. Найди и зачеркни лишнее название произведения, ниже объясни, почему ты так считаешь.**

«Ворона и лисица», «Зимнее утро», «Мартышка и Очки», «Зеркало и Обезьяна»

- 3. По предложенному плану определи произведение, напиши его название и автора. Восстанови последовательность пунктов плана, расставляя цифры в окошечках.**

**Название** \_\_\_\_\_ **автор** \_\_\_\_\_

- Приказ отца: «Прыгай, или застрелю!..»
- Мальчик бросился за обезьяной на мачту.
- Прыжок мальчика.
- Обезьяна забавляет народ на палубе.
- Все замерли.
- Спасение мальчиков.
- Обезьяна сорвала шляпу с головы мальчика.
- Разобрал задор.
- Обезьяна дразнит мальчика.

- 4. Выбери и подчеркни название произведения Л.Н. Толстого, относящегося к тексту рассуждение:**

«Прыжок», «Куда девается вода из моря?», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве»

- 5. Найди и подчеркни эпитеты (особые выразительные слова для описания снега, леса).**

Под голубыми небесами  
Великолепными коврами,  
Блестя на солнце, снег лежит;  
Прозрачный лес один чернеет,  
И ель сквозь иней зеленеет,  
И речка подо льдом блестит.

6. Определи основную мысль рассказа-были Л.Н. Толстого «Лев и собачка». О чём этот рассказ?

---

Проверочная работа по литературному чтению №4 по разделу  
«Поэтическая тетрадь №2»

Учени \_\_\_\_ 3 класса

ФИ \_\_\_\_\_

*I вариант*

1. Запиши справа кто автор этих строчек.

Черёмуха душистая, Развесившись, стоит, А зелень золотистая На солнышке горит.	_____
Ветхая избушка Вся в снегу стоит. Бабушка-старушка Из окна глядит.	_____

2. Соедини название стихотворения и автора.

Название произведения	Автор
«Слон»	С. Есенин
«Черёмуха»	А. Блок
«Ворона»	Саша Чёрный

3. Выпиши из стихотворения Саши Чёрного «Воробей» эпитеты (выразительные слова).

---

---

4. Найди и подчеркни используемые приёмы олицетворения.

*Черёмуха душистая  
С весною расцвела  
И ветки золотистые,  
Что кудри, завила.*

5. Кто из героев лишний в этом ряду? Зачеркни.

*Мама, папа, девочка Маша, ворона, воробей Пашка, слон, Петровна.*

Напиши название произведения и автора.

---

6. О чём произведение А.И. Куприна «Слон»? Какова его главная мысль?

---

---

---

**Проверочная работа по литературному чтению №4 по разделу  
«Поэтическая тетрадь №2»**

Учени \_\_\_\_ 3 класса

ФИ \_\_\_\_\_

**II вариант**

**1. Запиши справа кто автор этих строчек.**

И пора уснуть, да жалко, Не хочу уснуть! Конь качается качалка, На коня б скакнуть!	_____
Взял тебя бы крепко в лапу, Языком бы стал лизать, Ух, как стал бы звать ты папу, И брыкаться, и кричать!..	_____

**2. Соедини название стихотворения и автора.**

Название произведения	Автор
« <i>Ветхая избушка</i> »	С. Есенин
« <i>Воробей</i> »	А. Блок
« <i>Сны</i> »	Саша Чёрный

**3. Выпиши из стихотворения С. Есенина «Черёмуха» эпитеты (выразительные слова).**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Найди и подчеркни используемые приёмы олицетворения.**

*Ручей волной гремучею  
Все ветки обдаёт  
И вкрадчиво под кручею  
Ей песенки поёт.*

**5. Кто из героев лишний в этом ряду? Зачеркни.**

*Немец, девочка, слон, Евсейка, доктор, мама, папа*

**Напиши название произведения и автора.**

\_\_\_\_\_

**6. О чём стихотворение Саши Чёрного «Что ты тискаешь утёнка?»**

**Чему учит?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**11. Что кроме серебряных пяточков было в ведёрке у Рукодельнице?**

- изумруд                       брильянтик                       перстень

**12. Что оказалось в руках у Ленивицы, когда она пришла домой?**

- снежок                       льдинка                       сосулька

**13. Из какого произведения эти строки?**

«Под камнями рак живёт                       «Растрёпанный воробей»

Рыбий хвостик рак жуёт.                       «Слон»

Рыбий хвостик очень сух,                       «Случай с Евсейкой»

Рак не знает вкуса мух».

**14. Какого морского обитателя не видел Евсейка?**

- лангуст                       креветка                       кит                       щука

**15. Что подарил Машин папа маме?**

- часы                       стеклянный букетик                       серьги

**16. Как назывался спектакль, в котором играла Машина мама?**

- «Белочка и Розочка»                       «Русалочка»                       «Золушка»

**17. Как звали воробышку из сказки «Растрёпанный воробей»?**

- Пашка                       Сашка                       Мишка

**18. Как звали главную героиню в сказке «Слон»?**

- Катя                       Женя                       Надя

**19. Кем по национальности был хозяин слона?**

- русский                       француз                       немец

**20. Как звали слона, которого привели к Наде?**

- Томми                       Джонни                       Ненси

**21. Сколько лет было девочке Лизе?**

- 5                       7                       6

**22. Что любил кушать слон?**

- каша                       булочка                       суп

**23. Из какого произведения строки? «Он смеётся, берёт Матрёшку за шею и тащит к себе в рот. Но это только шутка. Слегка пожевав куклу, он опять кладёт её девочке на колени».**

«Слон»

«Случай с Евсейкой»

«Растрёпанный воробей»

**Проверочная работа по литературному чтению №6  
по теме «Люби живое»**

Учени \_\_ 3 класса

ФИ \_\_\_\_\_

**I вариант**

**1. К какому жанру относится произведение И.С. Соколова-Микитова «Листопадничек»?**

*рассказ*

*басня*

*сказка*

*стихотворение*

**2. Узнай по главным персонажам произведение. Напиши название и автора.**

*Автор, Лидия, Федя, Малька.*

**3. Соедини стрелкой название произведения и автора.**

«Мышонок Пик»	В.Л. Дуров
«Он живой и светится»	В.Ю. Драгунский
«Наша Жучка»	В.В. Бианки

**4. Восстанови план произведения В.В. Бианки «Мышонок Пик».**

*Страшная ночь.*

*Соловей-разбойник.*

*Как мышонок Пик попал в мореплаватели.*

*Кораблекрушение.*

**5. Какова главная мысль рассказа Б.С. Житкова «Про обезьянку». Чему учит это произведение?**

---

---

---

**6. Какое произведение более всего понравилось в этом разделе? Почему?**

---

---

---

---

**Проверочная работа по литературному чтению №6  
по теме «Люби живое»**

Учени \_\_ 3 класса

ФИ \_\_\_\_\_

**II вариант**

**1. К какому жанру относится произведение В.Л. Дурова «Наша Жучка»?**

- рассказ
- басня
- сказка
- стихотворение

**2. Узнай по главным персонажам произведение. Напиши название и автора.**  
*Автор, обезьянка Яшка, Юхименко, мама, отец.*

**3. Соедини стрелкой название произведения и автора.**

«Листопадничек»	В.И. Белов
«Малька провинилась»	В.П. Астафьев
«Капалуха»	И.С. Соколов-Микитов

**4. Восстанови план произведения Б.С. Житкова «Про обезьянку».**

- Расставание с Яшкой.
- Знакомство с Яшкой.
- Яшка в семье мальчика.
- Яшка становится царём во дворе.

**5. Какова главная мысль рассказа В.Л. Дурова «Наша Жучка». Чему учит это произведение?**

---

---

---

---

---

**6. Какое произведение более всего понравилось в этом разделе? Почему?**

---

---

---

---

---

**Проверочная работа по литературному чтению №7  
по разделу «Собирай по яголке – наберёшь кузовок»**

Учени \_\_ 3 класса

ФИ \_\_\_\_\_

**I вариант**

**1. Какой рассказ Н.Н. Носова не напечатан в разделе «Собирай по яголке – наберёшь кузовок»?**

- «Заплата»                       «Федина задача»                       «Телефон»

**2. Из какого произведения эти строки?**

«– Земля есть круг. И если пойти всё прямо, то можно обогнуть всю Землю».

- «Ещё мама»                       «Великие путешественники»                       «Золотые слова»

**3. Из какого произведения строки?**

«Жил-был король когда-то,

- «Телефон»

При нём блоха жила.

- «Друг детства»

Милей родного брата

- «Федина задача»

Она ему была».

**4. Как звали мальчика в рассказе А.П. Платонова «Цветок на земле»?**

- Иван                       Афоня                       Федя

**5. Кем по профессии был дед Тит?**

- тракторист                       военный                       пахарь

**6. Что подарили Афоне в аптеке?**

- леденец                       гребешок                       сахарок

**7. Какое слово написал Федотов Артём в первый день в школе?**

- Родина                       мама                       школа

**8. Кто в рассказе «Золотые слова» был не доволен поведением детей за столом и называл их гадкими?**

- папа                       бабушка                       папин начальник

**9. Что Минька подарил Стёпке в рассказе «Великие путешественники»?**

- книгу                       саблю                       перочинный ножик

**10. Как звали Стёпкину собаку?**

- Бобик                       Тузик                       Шарик

**11. Что не брали с собой дети в путешествие?**

- фонарик                       матрас                       рукомойник                       цветные карандаши

**12. Из какого произведения эти строки?**

«– Алло! Алло!

- «Друг детства»

Я тоже как закричу:

- «Телефон»

– Алло!»

- «Золотые слова»

**13. Игра «Наборщик». Составь из букв слова путешественники слова.**

\_\_\_\_\_

**Проверочная работа по литературному чтению №8**  
**по разделу**  
**«По страницам детских журналов. Зарубежная литература»**

Учени \_\_ 3 класса  
ФИ \_\_\_\_\_

---

**1. Какой журнал не детский?**

- «Мурзилка»     «Крестьянка»     «Весёлые картинки»     «Трамвай»

**2. Чем журнал отличается от книги?**

- есть картинки     есть обложка     есть тексты с продолжением

**3. Кто из писателей в юмористической форме рассказывал в своих произведениях, как не надо поступать?**

- Г. Остер     Р. Сеф     Ю. Ермолаев     Н. Носов

**4. Как расшифровывается название детского журнала «Чиж»?**

- читаем интересный журнал     чересчур интересный журнал  
 чрезвычайно интересный журнал

**5. Какого животного символизирует Мурзилка?**

- щенка     котёнка     медвежонка     волчонка

**6. Кому запрещает слушать, читать «Вредные советы» Г. Остер?**

- взрослым     послушным детям  
 непослушным детям     никому не запрещает

**7. Из какого произведения этот отрывок?**

«Хорошо было за городом! Солнце освещало старую усадьбу, окружённую глубокими канавами с водой».

- «Гадкий утёнок»     «Листопадничек»     «Мышонок Пик»

**8. Кого не было на птичьем дворе?**

- индийский петух     индюшата     курица     поросята

**9. В какое время года гадкий утёнок превратился в прекрасного лебедя?**

- осень     зима     весна

**10. Как звали крылатую женщину в произведении «Храбрый Персей»?**

- Клеопатра     Медуза Горгона     Афродита

**11. Как звали героя, который спас город?**

- Моисей     Персей     Птолемей

**12. С каким чудовищем сражался Персей?**

- акула     дракон     крокодил

**13. Как называется созвездие жены Персея?**

- Андромеда     Афродита     Семирамида

**14. Кто превращал жителей города в каменные статуи?**

- Полидект     Дракон     Медуза Горгона

**15. Игра «Наборщик». Составь из букв слова Андромеда слова.**

---

**Тест №1. «Самое великое чудо на свете»**

1. Закончи загадку: «Языка не имеет, а у кого побывает, тот ...»

- А) самый умный;
- Б) много знает;
- В) расширяет свой кругозор.

2. Что не относится к рукописной книге.

- А) переплёты отделаны золотом и драгоценными камнями;
- Б) расписная начальная буква каждого абзаца;
- В) книга большая и тяжелая;
- Г) книга напечатана в типографии.

3. Древние рукописные книги писали на

- А) бумаге;
- Б) пергаменте;
- В) бересте;
- Г) глиняных табличках.

4. Что такое летопись?

- А) рассказывалось о важных событиях из истории Древней Руси;
- Б) сказки о Древней Руси;
- В) былины;
- Г) рассказы о жизни святых.

5. Рукописные книги писали

- А) ученые;
- Б) знатные и богатые люди;
- В) учеными монахами;
- Г) любой, кто умел писать.

6. Когда научились печатать книги?

- А) в начале XV века;
- Б) в середине XV века;
- В) в конце XV века;
- Г) в XX веке.

7. При каком царе напечатали первую книгу?

- А) при Иване Калите;
- Б) при Иване Красном;
- В) при Иване Грозном;
- Г) при Юрии Долгоруком.

8. Друкарь – это ...

- А) глупый человек;

- Б) книгопечатник;
- В) переписчик книг;
- Г) мастеровой.

9. Как звали первопечатника?

- А) Иван Калита;
- Б) Иван Красный;
- В) Иван Грозный;
- Г) Иван Фёдоров.

10. Почему книга «самое великое чудо на свете»?

- А) дорого стоит;
- Б) редкость;
- В) красочная;
- Г) книга рассказывает нам о необычных случаях жизни, приключениях, исторических событиях, странах.

### **Тест №2. «Устное народное творчество»**

1. Что не относится к устному народному творчеству?

- А) потешка;
- Б) поговорка;
- В) пестушка;
- Г) роман.

2. Определи зачин.

- А) «жили-были...»
- Б) «стали они жить-поживать...»
- В) «я там был...»
- Г) «конь бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»

3. Определи концовку сказки.

- А) «за тридевять земель...»
- Б) «я там был мёд-пиво пил...»
- В) «конь бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»
- Г) «жили-были»

4. Определи, к какому виду сказок относится сказка «Сивка-Бурка».

- А) волшебная;
- Б) о животных;
- В) бытовая.

5. Что не является волшебным предметом в русской народной сказке?

- А) шапка-невидимка;
- Б) игрушка-погремушка;
- В) сапоги-скороходы;
- Г) скатерть-самобранка.



6. Что такое пословица?

- А) это рифмованное предложение;
- Б) повествовательное предложение;
- В) маленькое народное произведение;
- Г) словосочетание.

7. Найди продолжение пословицы: «Была бы охота – ...»

- А) будет ладиться работа;
- Б) гуляй смело;
- В) сам себя губит.

8. К какому жанру устного народного творчества относятся эти строчки: «Солнышко, покажись, Красное, нарядись!...»

- А) песенки-заклички;
- Б) докучные сказки;
- В) потешки;
- Г) скороговорки.

9. Кто из перечисленных художников не является иллюстратором к русским народным сказкам?

- А) В. Васнецов;
- Б) И. Билибин;
- В) И. Айвазовский.

### **Тест №3. «Поэтическая тетрадь №1»**

1. Кто автор строк:

«Мы ж, лёгкое племя,  
Цветём и блестим  
И краткое время  
На сучьях гостим».

- А) Ф.И. Тютчев
- Б) А. А. Фет
- В) И. С. Никитин
- Г) И. З. Суриков

2. Кто автор строк:

«Весело текли вы,  
Детские года!  
Вас не омрачали  
Горе и беда».

- А) Ф.И. Тютчев
- Б) А. А. Фет
- В) И. С. Никитин
- Г) И. З. Суриков

3. Кто автор строк:

«Зреет рожь над жаркой нивой,  
И от нивы и до нивы  
Гонит ветер прихотливый  
Золотые переливы».

- А) Ф.И. Тютчев
- Б) А. А. Фет
- В) И. С. Никитин
- Г) И. З. Суриков

4. Кто автор строк:

«Здравствуй, гостья зима!  
Просим милости к нам  
Песни севера петь  
По лесам и степям».

- А) Ф.И. Тютчев
- Б) А. А. Фет
- В) И. С. Никитин
- Г) И. З. Суриков

5. Укажи, чьё имя Иван Захарович.

- А) Тютчев
- Б) Фет
- В) Никитин
- Г) Суриков

6. Укажи, чьё имя Афанасий Афанасьевич.

- А) Тютчев
- Б) Фет
- В) Никитин
- Г) Суриков

7. Укажи, чьё имя Фёдор Иванович.

- А) Тютчев
- Б) Фет
- В) Никитин
- Г) Суриков

8. Укажи, чьё имя Иван Саввич.

- А) Тютчев
- Б) Фет
- В) Никитин
- Г) Суриков

9. Как называются выразительные слова, которые помогают описать предмет, явление, людей, животных?

- А) ритм
- Б) рифма
- В) сравнение
- Г) эпитет

#### Тест №4. «Великие русские писатели»

1. Укажи, чьё имя Александр Сергеевич.
  - А) Пушкин
  - Б) Лермонтов
  - В) Крылов
  - Г) Толстой
  
2. Укажи, чьё имя Лев Николаевич.
  - А) Пушкин
  - Б) Лермонтов
  - В) Крылов
  - Г) Толстой
  
3. Укажи, чьё имя Иван Андреевич.
  - А) Пушкин
  - Б) Лермонтов
  - В) Крылов
  - Г) Толстой
  
4. Укажи, чьё имя Михаил Юрьевич.
  - А) Пушкин
  - Б) Лермонтов
  - В) Крылов
  - Г) Толстой
  
5. Какой поэт родился, когда «... по всей России звонили колокола в честь рождения внучки императора Павла I. ... и вошёл в жизнь празднично».
  - А) А. С. Пушкин
  - Б) М. Ю. Лермонтов
  - В) И. А. Крылов
  - Г) Ф. И. Тютчев
  
6. О каком писателе говорится: «... был очень старательным и любознательным ребёнком. Он без помощи учителей овладел русским языком и математикой, учил французский и итальянский языки».
  - А) А. С. Пушкин
  - Б) М. Ю. Лермонтов
  - В) И. А. Крылов
  - Г) А. А. Фет
  
7. Кто из поэтов, «когда был маленький, часто говорил в рифму»?

- А) А. С. Пушкин
- Б) М. Ю. Лермонтов
- В) И. А. Крылов
- Г) И. З. Суриков

8. В каких жанрах говорится о недостатках людей не прямо, а иносказательно?

- А) стихотворение
- Б) былина
- В) басня
- Г) сказка

9. Кто из писателей создал школу для крестьянских детей и учил их грамоте, счёту, письму и чтению?

- А) А. С. Пушкин
- Б) М. Ю. Лермонтов
- В) И. А. Крылов
- Г) Л. Н. Толстой

10. Кто из писателей «прожил совсем немного лет – двадцать семь»?

- А) А. С. Пушкин
- Б) М. Ю. Лермонтов
- В) И. А. Крылов
- Г) Л. Н. Толстой

### Тест №5. «Поэтическая тетрадь 2»

1. О каком писателе говорили современники: «Это был человек мягкий. Добрый, независтливый, щедрый, гостеприимный и совершенно простой, не заботящийся о завтрашнем дне, когда сегодня надо помочь другому»?

- А) Н. А. Некрасове
- Б) К. Д. Бальмонте
- В) И. А. Бунине
- Г) М. Ю. Лермонтове

2. Какое из стихотворений Некрасова похоже на сказку?

- А) «Славная осень! Здоровый, ядрёный...»
- Б) «Не ветер бушует над бором»
- В) «Дедушка Мазай и зайцы»

3. Кому из поэтов принадлежат строчки:

«...Есть в полях моей родины скромные  
Сёстры и братья заморских цветов...»

- А) Н. А. Некрасов
- Б) К. Д. Бальмонт
- В) И. А. Бунин
- Г) М. Ю. Лермонтов

4. Кому из поэтов принадлежат строчки:  
«... Там, где не достала, - лютик золотой,  
Жёлтый одуванчик, - будет и седой...»  
А) Н. А. Некрасов  
Б) К. Д. Бальмонт  
В) И. А. Бунин  
Г) М. Ю. Лермонтов

5. Кому из поэтов принадлежат строчки:  
«... Пушисты ли сосен вершины,  
Красив ли узор на дубах?...»  
А) Н. А. Некрасов  
Б) К. Д. Бальмонт  
В) И. А. Бунин  
Г) М. Ю. Лермонтов

### **Тест №6. «Литературные сказки»**

1. Кто сочиняет литературные сказки?

- А) сочиняют авторы;
- Б) создаются народом.

2. К кому из героев прочитанных сказок можно отнести пословицу «Терпение и труд всё перетрут»?

- А) храбрый заяц
- Б) лягушка
- В) Рукодельница
- Г) Ленивица

3. К кому из героев прочитанных сказок можно отнести пословицу «Смелый приступ – половина победы»?

- А) храбрый заяц
- Б) лягушка
- В) Рукодельница
- Г) Ленивица

4. Кто является автором книги «Алёнушкины сказки»?

- А) Д. Н. Мамин-Сибиряк
- Б) В. М. Гаршин
- В) В. Ф. Одоевский
- Г) Л. Н. Толстой

5. Назови автора сказки «Мороз Иванович»

- А) Д. Н. Мамин-Сибиряк
- Б) В. М. Гаршин
- В) В. Ф. Одоевский
- Г) Л. Н. Толстой

6. Назови автора сказки «Лягушка-путешественница»

- А) Д. Н. Мамин-Сибиряк
- Б) В. М. Гаршин
- В) В. Ф. Одоевский
- Г) Л. Н. Толстой

7. Почему не состоялось путешествие лягушки из сказки Гаршина? Выбери правильный ответ:

- А) лягушки не умеют летать;
- Б) прутик, на котором держалась лягушка, оказался непрочным;
- В) из-за хвастовства, зазнайства лягушки.

8. Кому из сказочных героев принадлежат эти слова: «Слушайте вы, трусы! Слушайте и смотрите на меня. Вот я сейчас покажу вам одну штуку. Я... я... я...»?

- А) заяц
- Б) лягушка-путешественница
- В) Рукодельница
- Г) Ленивица

9. Кому из сказочных героев принадлежат эти слова: «Спасибо тебе, умная ты девочка, хорошо ты меня, старика, утетила, и я у тебя в долгу не останусь. Ты знаешь: люди за рукоделье деньги получают, так вот тебе твоё ведёрко, а в ведёрко я всыпал целую горсть серебряных пяточков...»?

- А) заяц
- Б) лягушка-путешественница
- В) Рукодельница
- Г) Ленивица

10. Кому из сказочных героев принадлежат эти слова: «Я заехала к вам посмотреть, как вы живёте... Я пробуду у вас до весны, пока не вернутся мои утки, которых я отпустила»?

- А) заяц
- Б) лягушка-путешественница
- В) Рукодельница
- Г) Ленивица

#### **Тест №7. «Были-небылицы»**

1. Определи к какому виду относятся сказки из этого раздела.

- А) народные сказки
- Б) авторские сказки

2. С кем из морских жителей вёл беседу Евсейка?

- А) с огромной рыбой в сизо-серебряной чешуе;
- Б) с морской звездой;
- В) с морской черепахой;
- Г) с раком отшельником.

3. Найдите морское животное, которого нет в сказке «Случай с Евсейкой»

- А) краб
- Б) голотурия
- В) креветки
- Г) кит

4. Найди среди названий птиц, то слово, которое не встречалось в рассказе «Растрёпанный воробей»:

- А) ворона
- Б) сорока
- В) воробей

5. Сколько лет было Наде в рассказе А. И. Куприна «Слон»?

- А) 5; Б) 6; В) 7; Г) 8.

6. На каком этаже жила девочка Надя?

- А) 1-ом; Б) 2-ом; В) 3-ем; Г) 4-ом.

7. Какой формы был торт, который купили для слона?

- А) круглый
- Б) овальный
- В) квадратный
- Г) прямоугольный

8. Укажи автора произведения.

«... Ростом он только чуть-чуть пониже двери, а в длину занимает половину столовой. Кожа на нём грубая, в тяжёлых складках. ...»

- А) М. Горький
- Б) К. Паустовский
- В) А. Куприн
- Г) В. Гаршин

9. Укажи автора произведения.

« - От маленькой радости смеются, - ответила мама, - а от большой – плачут. А теперь спи!»

- А) М. Горький
- Б) К. Паустовский
- В) А. Куприн
- Г) В. Гаршин

10. Укажи автора произведения.

«Ползёт, не торопясь, алая морская звезда, солидно ходят по камням усатые лангусты, боком-боком двигается краб».

- А) М. Горький
- Б) К. Паустовский
- В) А. Куприн

Г) В. Гаршин

**Тест №8. «Поэтическая тетрадь №1»**

1. Как ты думаешь, что общего в стихотворениях С. Черного, А. Блока, С. Есенина?  
Выбери правильный ответ.

- А) много интересной информации;
- Б) поэты любят Родину, природу;
- В) стихи красиво написаны.

2. Кто автор стихотворения:

«Что ты тискаешь утёнка?

Он малыш, а ты – большой?»

- А) С. Черный
- Б) А. Блок
- В) С. Есенин
- Г) К. Бальмонт

3. Кто автор стихотворения:

«Слоник, слоник, настоящий слон живой, –

Отчего ты всё качаешь головой?»

- А) С. Черный
- Б) А. Блок
- В) С. Есенин
- Г) К. Бальмонт

4. Кто автор стихотворения:

«Вот ворона на крыше покатою

Так с зимы и осталась лохматою...»?

- А) С. Черный
- Б) А. Блок
- В) С. Есенин
- Г) К. Бальмонт

5. Кто автор стихотворения:

« Черёмуха душистая

С весною расцвела

И ветки золотистые,

Что кудри, завила?»?

- А) С. Черный
- Б) А. Блок
- В) С. Есенин
- Г) К. Бальмонт



### Тест №9. «Люби живое»

1. Что объединяет произведения этого раздела?  
А) реальные события;  
Б) вымышленные события.
  
2. Как называется рассказ, который начинается со слов: «Ребята пускали по реке кораблики»?  
А) «Листопадничек» Б) «Капалуха» В) «Мышонок Пик» Г) «Наша Жучка»
  
- 3) Как называется рассказ, который начинается со слов: «Как-то зимой, по снегу, я пошёл к Лидии за молоком и услышал, как в доме ругалась хозяйка»?  
А) «Листопадничек» Б) «Малька провинилась» В) «Про обезьянку» Г) «Наша Жучка»
  
4. Как называется рассказ, который начинается со слов: «Осенью, когда осыпался с деревьев золотой лист, родились у старой зайчихи на болоте три маленьких зайчонка»?  
А) «Листопадничек»  
Б) «Капалуха»  
В) «Мышонок Пик»  
Г) «Ещё про Мальку»
  
5. По опорным словам отгадайте название рассказа: ЯШКА, КАШТАН, ЮХИМЕНКО.  
А) «Листопадничек»  
Б) «Малька провинилась»  
В) «Про обезьянку»  
Г) «Наша Жучка»
  
6. По опорным словам отгадайте название рассказа: ЗАЙЧИК, БОБР, ВЫДРА.  
А) «Листопадничек»  
Б) «Малька провинилась»  
В) «Про обезьянку»  
Г) «Наша Жучка»
  
7. По опорным словам отгадайте название рассказа: МЫШЬ, РЕБЯТА, ЩУКА, ЧАЙКИ.  
А) «Листопадничек»  
Б) «Капалуха»  
В) «Мышонок Пик»  
Г) «Ещё про Мальку»
  
8. По опорным словам отгадайте название рассказа: СОБАКА, ХОЗЯЙКА, ЩЕНКИ.  
А) «Листопадничек»  
Б) «Малька провинилась»  
В) «Про обезьянку»  
Г) «Наша Жучка»
  
9. Кольцо из каких грибов называют «ведьмин круг»?  
А) из мухоморов

- Б) из бледных поганок
- В) из сыроежек
- Г) из опят

10. Любимое лакомство Яшки из рассказа Б. Житкова «Про обезьянку»  
А) конфеты Б) мармелад В) бананы Г) сахар

### Тест №10. «Поэтическая тетрадь 2»

1. Кто автор строк:

«В лесу над росистой поляной  
Кукушка встречает рассвет.  
В тиши её голос стеклянный  
Звучит, как вопрос и ответ»?

- А) С. Я. Маршак
- Б) А. Л. Барто
- В) Е. А. Благинина
- Г) С. В. Михалков

2. Кто автор строк:

«Когда мне было  
Восемь лет,  
Я пошла  
Смотреть балет»?

- А) С. Я. Маршак
- Б) А. Л. Барто
- В) Е. А. Благинина
- Г) С. В. Михалков

3. Кто автор строк:

«Мы сидим и смотрим в окна.  
Тучи по небу летят.  
На дворе собаки мокнут,  
Даже лаять не хотят»?

- А) С. Я. Маршак
- Б) А. Л. Барто
- В) Е. А. Благинина
- Г) С. В. Михалков

4. Кто автор строк:

«Я нашла в саду котёнка.  
Он мяукал тонко-тонко,  
Он мяукал и дрожал»?

- А) С. Я. Маршак
- Б) А. Л. Барто
- В) Е. А. Благинина
- Г) С. В. Михалков

5. В каком стихотворении есть такие строки:

«И звучат печально гаммы  
В нашей комнате без мамы?»

- А) «Гроза днём»
- Б) «Если»
- В) «Разлука»
- Г) «Кукушка»

6. В каком стихотворении есть такие строки:

«По небу голубому  
Проехал грохот грома,  
И снова всё молчит?»

- А) «Гроза днём»
- Б) «Если»
- В) «Разлука»
- Г) «Кукушка»

7. В каком стихотворении есть такие строки:

«Чуть пахнет перегретой смолкой...  
Лицо подставив ветерку,  
Лежу, блаженствую под ёлкой  
И слушаю: «Ку-ку, ку-ку!»?»

- А) «Гроза днём»
- Б) «Если»
- В) «Разлука»
- Г) «Кукушка»

### **Тест №11. «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»**

1. Отгадай, из какого произведения эти предметы: КИСТИ, КРАСКИ, ДЕРЕВЯННЫЕ ДОЩЕЧКИ.

- А) Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»
- Б) А. П. Платонов «Цветок на земле»
- В) А. П. Платонов «Ещё мама»
- Г) М. М. Зощенко «Золотые слова»

2. Отгадай, из какого произведения эти предметы: СТАКАН С ЛОЖКОЙ.

- А) Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»
- Б) А. П. Платонов «Цветок на земле»
- В) А. П. Платонов «Ещё мама»
- Г) М. М. Зощенко «Золотые слова»

3. Отгадай, из какого произведения эти предметы: ЦВЕТОК.

- А) Б. В. Шергин «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»
- Б) А. П. Платонов «Цветок на земле»
- В) А. П. Платонов «Ещё мама»

Г) М. М. Зощенко «Золотые слова»

4. Отгадай, из какого произведения эти предметы: ХЛЕБ, ФОНАРЬ, УВЕЛИЧИТЕЛЬНОЕ СТЕКЛО.

А) Б. В. Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок»

Б) М. М. Зощенко «Золотые слова»

В) М. М. Зощенко «Великие путешественники»

Г) Н. Н. Носов «Федина задача»

5. Отгадай, из какого произведения эти предметы: УЧЕБНИК МАТЕМАТИКИ, РАДИО.

А) Б. В. Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок»

Б) М. М. Зощенко «Золотые слова»

В) М. М. Зощенко «Великие путешественники»

Г) Н. Н. Носов «Федина задача»

6. Отгадай, из какого произведения эти предметы: ИГРУШЕЧНЫЙ ТЕЛЕФОН.

А) Н. Н. Носов «Телефон»

Б) М. М. Зощенко «Золотые слова»

В) М. М. Зощенко «Великие путешественники»

Г) Н. Н. Носов «Федина задача»

7. Какого героя нет в рассказах Н. Н. Носова?

А) Федя

Б) Мишка

В) Гриша

8. О чём не упоминалось в задаче из рассказа Н. Н. Носова «Федина задача»?

А) рожь

Б) пшеница

В) мука

9. Кто не родственник в рассказе М. М. Зощенко «Великие путешественники»?

А) Стёпка

Б) Лёля

В) Минька

10. Какое слово не синоним остальных слов?

А) тараторить

Б) болтать

В) путать

**Тест №12. «По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Весёлые картинки»**

1. Какой журнал не детский?

А) «Мурзилка»

Б) «Крестьянка»

В) «Весёлые картинки»

Г) «Трамвай»

2. В каком году был основан журнал «Мурзилка»

А) в 1922

Б) в 1923

В) в 1924

Г) в 1925

3. В каком году был издан журнал «Весёлые картинки»

А) в 1946

Б) в 1956

В) в 1966

Г) в 1976

4. Чем журнал отличается от книги?

А) есть картинки

Б) есть обложка

В) есть тексты с продолжением

5. Кто из писателей в юмористической форме рассказывал в своих произведениях, как не надо поступать?

А) Г. Остер

Б) Р. Сеф

В) Ю. Ермолаев

Г) Н. Носов

6. Его пьесы поставлены более чем в 30-ти театрах, среди них «Емелино счастье», «Две бабы-Яги»

А) Г. Остер

Б) Р. Сеф

В) Ю. Ермолаев

Г) Н. Носов

7. Как расшифровывается название детского журнала «Чиж»?

А) читаем интересный журнал;

Б) чересчур интересный журнал;

В) чрезвычайно интересный журнал.

8. Какого животного символизирует Мурзилка?

А) щенка

Б) котёнка

В) медвежонка

Г) волчонка

9. Какой журнал не относится к журналам 20-30-х годов XX века

А) «Русалочка»

- Б) «Мурзилка»
- В) «Чиж»
- Г) «Ёж»

10. Кому запрещает слушать, читать «Вредные советы» Г. Остер?

- А) взрослым
- Б) послушным детям
- В) непослушным детям
- Г) никому не запрещает

### **Тест №13. «Зарубежная литература»**

1. Назови автора сказки «Гадкий утёнок».

- А) Ш. Перро
- Б) Братья Гримм
- В) В. Гауф
- Г) Г.-Х. Андерсен

2. К какому виду сказок относится сказка «Гадкий утёнок»?

- А) о животных
- Б) волшебная
- В) бытовая

3. Какой птицы не было на птичьем дворе в сказке «Гадкий утёнок»?

- А) индюк
- Б) петух
- В) перепел
- Г) селезень

4. Какая из птиц на птичьем дворе воображала «себя чуть не императором»?

- А) индюк
- Б) петух
- В) перепел
- Г) селезень

5. В кого превратился гадкий утёнок?

- А) в лебедя
- Б) голубя
- В) селезня
- Г) орла

6. Как называется жанр рассказов о Персее?

- А) былины
- Б) миф
- В) сказка
- Г) легенда

7. Назови бога неба и грома в древнегреческой мифологии.

- А) Аид
- Б) Апполон
- В) Зевс
- Г) Посейдон

8. Кто не является героем древнегреческой мифологии?

- А) Геракл
- Б) Одиссей
- В) Персей
- Г) Паллант

9. Что обещал подарить Персей трусливому царю Полидекту?

- А) диковинных рыб
- Б) сочных ягод
- В) золотую корону
- Г) голову Медузы Горгоны

10. Кого по дороге домой освободил Персей от морского чудовища?

- А) Анромеду
- Б) Афины
- В) Артемиду
- Г) Афродиту

Тесты созданы на основе:

Литературное чтение. Родная речь. Учебник для 3 кл. нач. шк. В 2 ч./Составитель  
Климанова и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

Байкова М.И., Гостимская Е.С. Поурочные разработки по литературному чтению 3 класс.  
– М.: ВАКО, 2004.