**5 класс. Тест по теме «Синтаксис и пунктуация».**

1. Раздел науки, в котором изучаются словосочетания и предложения, правила их построения, называется

1) Пунктуация

2) Морфология

3) Синтаксис

1. Из главного и зависимого слова состоит
2. Предложение
3. Словосочетание
4. Грамматическая основа
5. Укажите ошибку в определении главного слова

 

1. Синее небо
2. Смотреть в окно

 

1. Сидеть дома

1. Укажите словосочетание с главным словом – именем существительным
2. Познакомиться с учениками
3. Осенний воздух
4. Читать журнал
5. Укажите словосочетание с главным словом – именем прилагательным
6. Зимний день
7. Скользкий пол
8. Бронзовый от загара
9. По цели высказывания предложения делятся
10. На восклицательные и невосклицательные
11. На повествовательные и вопросительные
12. На повествовательные, вопросительные и побудительные
13. По эмоциональной окраске предложения делятся
14. На восклицательные и невосклицательные
15. На восклицательные и вопросительные
16. На восклицательные, невосклицательные и вопросительные
17. Укажите побудительное предложение
18. Пойдите сюда.
19. Какая прелесть!
20. Неужели это правда?
21. Какие члены предложения составляют грамматическую основу предложения
22. Второстепенные члены
23. Однородные члены
24. Подлежащее и сказуемое
25. Укажите предложение, в котором неправильно выделена грамматическая основа
26. Чахлая рябина мокнет под дождем.
27. Белые облака тихо плыли по небу.
28. В ясной тишине проходят тучки чередой ленивой.
29. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире
30. Лес красив и печален ранней осенью.
31. Орёл летел над вершиной горы.
32. Волга великая русская река.
33. Укажите распространенное предложение
34. Проглянуло солнце.
35. Из-за туч проглянуло солнце.
36. Дуб – дерево.
37. Укажите, какой второстепенный член предложения отвечает на вопросы косвенных падежей и обозначает предмет
38. Обстоятельство
39. Определение
40. Дополнение
41. Укажите предложение, в котором неверно выделено дополнение
42. Лунный свет заливал поляну.
43. Тучи скрыли солнце.
44. Кудри берез расчесывает ветер.
45. Укажите, какой второстепенный член предложения отвечает на вопросы *какой? чей?* И обозначает признак предмета
46. Обстоятельство
47. Определение
48. Дополнение
49. Укажите предложение, в котором выделенное слово является определением
50. **С утра** шел сильный снег.
51. Звезды усеяли **ночное** небо.
52. **Тиха** украинская ночь.
53. Укажите, как называется член предложения, который обозначает как, когда, где совершается действие, и отвечает на вопросы *где? куда? откуда? как?* и др.
54. Обстоятельство
55. Определение
56. Дополнение
57. Укажите предложение, в котором выделенное слово является обстоятельством
58. Багряная луна висит **над домом**.
59. **Лунная** ночь больше побелела от мороза.
60. Море глухо **роптало** и билось о берег.
61. Укажите предложение с однородными членами
62. В начале осени на яблоне висели крупные и сочные плоды.
63. Волны с шумом бились о берег.
64. Растворились в темноте рощи, исчезли поля.
65. Укажите предложение с обобщающим словом (знаки препинания не расставлены)
66. Книга наш советчик и друг.
67. На столе лежали инструменты молоток стамеска щипцы.
68. Синие розовые и голубые шары висели в зале.
69. Какое из этих предложений сложное (знаки препинания не расставлены)
70. Лес река озеро радовали глаза путника.
71. Исчезают последние клочки снега и на свет появляется первая тропинка.
72. Он привязал лошадь взобрался на угол сруба.