**Анализ контрольной работы по математике**  ( середина года)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия | Основная часть контрольной работы  (отметка) | Задание повышен-ной сложности | Уровень достижения планируемых результатов  (**базовый – Б**  **недостаточный – Н**  **высокий - В**) | | | Примечания |
| 1 |  |  |  |  | | |  |
| 2 |  |  |  |  | | |  |
| 3 |  |  |  |  | | |  |
| 4 |  |  |  |  | | |  |
| 5 |  |  |  |  | | |  |
| 6 |  |  |  |  | | |  |
| 7 |  |  |  |  | | |  |
| 8 |  |  |  |  | | |  |
| 9 |  |  |  |  | | |  |
| 10 |  |  |  |  | | |  |
| 11 |  |  |  |  | | |  |
| 12 |  |  |  |  | | |  |
| 13 |  |  |  |  | | |  |
| 14 |  |  |  |  | | |  |
| 15 |  |  |  |  | | |  |
| 16 |  |  |  |  | | |  |
| 17 |  |  |  |  | | |  |
| 18 |  |  |  |  | | |  |
| 19 |  |  |  |  | | |  |
| 20 |  |  |  |  | | |  |
| 21 |  |  |  |  | | |  |
| 22 |  |  |  |  | | |  |
| 23 |  |  |  |  | | |  |
| 24 |  |  |  |  | | |  |
| 25 |  |  |  |  | | |  |
| 26 |  |  |  |  | | |  |
| 27 |  |  |  |  | | |  |
| 28 |  |  |  |  | | |  |
| 29 |  |  |  |  | | |  |
| 30 |  |  |  |  | | |  |
| 31 |  |  |  |  | | |  |
| 32 |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |
|  |  | Высокий уровень – отметка 5/4 **+** задание повышенной сложности  Базовый уровень – отметка 3 – 4  Недостаточный уровень - отметка 2 |  | **Всего** | | |  |
| **В** | **Б** | **Н** |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметки** | **Контрольная работа** | | **Тестовые задания** | |
|  | количество | % | количество | % |
| **5** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **Успеваемость** |  | |  | |
| **Качество ЗУН** |  | |  | |
|  | | | | |
| **Допущены ошибки** | | | | | | Количество ошибок | % |
| *Вычисления* (устные) | | | | | |  |  |
| сложение/вычитание | | | | | |  |  |
| умножение/деление | | | | | |  |  |
| *Вычисления* (письменные) | | | | | |  |  |
| сложение/вычитание | | | | | |  |  |
| умножение/деление | | | | | |  |  |
| *Решение задачи* | | | | | |  |  |
| ход решения задачи | | | | | |  |  |
| вычисления | | | | | |  |  |
| *Сравнения, действия с величинами* | | | | | |  |  |
| *Решение уравнений* | | | | | |  |  |
| *Порядок действий в выражениях* | | | | | |  |  |
| *Сравнение* | | | | | |  |  |
| чисел | | | | | |  |  |
| выражений | | | | | |  |  |
| *Геометрический материал* | | | | | |  |  |
| изображение фигур, отрезков по заданным размерам | | | | | |  |  |
| изображение фигур, отрезков по заданию (с нахождением размеров, увеличением на…, в…раз) | | | | | |  |  |
| нахождение периметра фигуры | | | | | |  |  |
| нахождение площади фигуры | | | | | |  |  |
| нахождение сторон фигуры по данным периметру, площади | | | | | |  |  |
|  | | | | | |  |  |
|  | | | | | |  |  |