**Окружающий мир**

1. Соотнеси даты и их названия.

21 марта день летнего солнцестояния

день зимнего солнцестояния

22 июня день весеннего равноденствия

1. Подчеркни самую высокую температуру:

-20 ºС, - 10 ºС, 0 ºС, - 3 ºС.

1. Изобрази на диаграмме соотношение дня и ночи в указанные дни

22 июня 22 декабря

1. Из чего состоит всё живое
   1. Из живого вещества
   2. Из клеток
   3. Из ящичков
2. Какой прибор поможет разглядеть то, что находится в капелл болотной воды?
   1. Лупа
   2. Термометр
   3. Микроскоп
3. Чем опасны бактерии ?
   1. Они невидимы
   2. Они быстро размножаются
   3. Они могут вызывать болезни
4. Укажи три состояния вещества\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Какая вода является целебной?
   1. Водопроводная
   2. Кипячёная
   3. Минеральная
6. Какие почвы называют чернозёмными?
   1. Чёрного цвета
   2. Торфяные
   3. Богатые перегноем
7. Какие вещества растворяются в воде?
   1. Масло и мука
   2. Соль и сахар
   3. Мел и глина
8. Чем опасна работа с почвой?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Явление выпадения снежинок называют…
   1. Снегом
   2. Снегопадом
   3. Метелью
10. \* Напиши, какие заповеди о кормилице-земле оставили нам наши предки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**За все правильно выполненные задания (1-12) ставится отметка «5»**

**За правильное выполнение 9-10 заданий ставится отметка «4»**

**За правильное выполнение 7-8 заданий ставится отметка «3»**

**Задание № 13 оценивается отдельно, только отметка «5» за правильное выполнение**

**Базовый уровень – отметка «3» - «4»**

**Высокий уровень – отметка «4» - «5» + задание повышенной сложности**

**Низкий уровень – отметка «2»**