**Тест по теме: «Личность и общество »**

**1** вариант.

**Часть А.**

**1**. Существуют различные значения понятия « общество ». Под обществом в узком смысле понимают

1) исторический этап развития человечества 2) верховенство государственной власти 3) форму государственного правления 4) вид политического режима

**2.** Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество в широком смысле включает в себя весь материальный мир.

Б. Общество является продуктом совместной жизнедеятельности людей.

1) верно А,2) верно Б,3) верны оба суждения,4) оба суждения неверны.

**3.** Сферы общественной жизни:

1)равноценно важны и необходимы для жизни общества,

2) экономика является первичной по отношению к иным сферам,

3) автономны и независимы друг от друга,

4) духовная сфера детерминирует (определяет) жизнедеятельность общества.

**4.** Проявлением взаимозависимости общества и природы служит:

1) экологический кризис, 2) возрастание солнечной активности,

3) кризис перепроизводства, 4) усложнение общественной жизни.

**5**. Человек, согласно современным представлениям, есть существо:

1) биологическое, 2) социальное, 3) биологическое и социальное, 4)биосоциальное.

**6.** Какая из форм общественных изменений обладает следующими признаками: «кардинальное, скачкообразное преобразование всей системы общественных институтов и отношений»: 1) реформа, 2)революция, 3) регресс, 4) деградация.

**7.** Какой термин используется для того, чтобы обозначить неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие конкретному человеку?

1) индивид, 2) деятель, 3) творец, 4)индивидуальность**.**

**8.** Деятельность человека и поведение животного характеризуются

1)выдвижением целей 2)механизмом самоконтроля

3)осознанным выбором средств 4)удовлетворением потребностей

**9.** Отличительной тенденцией развития современного общества является

1) Механизация 2) Индустриализация 3) Модернизация 4) Глобализация

**10.** Верны ли следующие суждения о личности?

А. Главным в характеристике личности является социальная сущность.

Б. Новорожденный человек является личностью.

1) верно А,2) верно Б,3) верны оба суждения,4) оба суждения неверны.

**11.** В стране Р. Активно развивается массовое промышленное производство, увеличивается численность рабочего класса. Трудящиеся борются за свои политические права. К какому типу общества относится страна Р.? 1) традиционному 2) индустриальному 3) информационному 4) постиндустриальному

**ЧАСТЬ В: (в 1)**

**В-1.** В приведённом списке указаны черты сходства традиционного и индустриального общества и отличия традиционного общества от индустриального. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия. 1) Развитие промышленности 2) Наличие норм общественной жизни 3) Признание прав и свобод граждан 4) Создание культурных ценностей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  | |  | |
|  |  |  |  |

**В-2.** . Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «общество».

1) социальная группа, 2) способ взаимодействия людей, 3) природа, 4) общие интересы, 5) связи между людьми.

Укажите его номер.

**В-3.** Установите соответствие между фактами сферами жизни общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ФАКТЫ | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА |
| А) производство товаров и услуг | 1) экономическая |
| Б) отношения «отцов» и «детей» | 2) социальная |
| В) межнациональный конфликт |  |
| Г) оказание банковских услуг |  |

**Тест по теме: «Личность и общество » 2 вариант.**

**Часть А.**

**1.** Существуют различные значения понятия «обще­ство». Под обществом в широком смысле понимают 1) совокупность природных и социальных сил 2) неотъемлемую часть природы

3) весь окружающий человека мир 4) обособившуюся от природы часть мира

**2**. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Сферы общественной жизни являются подсистемами общества как целого.

Б. Все сферы жизни общества неразрывно связаны между собой.

1) верно А,2) верно Б,3) верны оба суждения,4) оба суждения неверны.

**3.** Какую сферу общества представляют религия, наука, образование?

1) экономическую, 2)духовную, 3) социальную, 4) политическую.

**4.** Загрязнение воздуха, связанное с ростом числа автомобилей, служит примером взаимосвязи: 1)общества и природы,2) науки и техники,3) цивилизации и культуры,4) экологии и морали.

**5.** Человека объединяет с животными наличие:

1) языка, 2) разума, 3)инстинктов, 4) трудовой деятельности.

**6.** Верным для характеристики общественного прогресса является утверждение: 1) общественный прогресс стал невозможным в условиях глобализации.

2) общественный прогресс затрагивает только область техники и технологии.

3) общественный прогресс неоднозначен и противоречив в своих последствиях.

4) общественный прогресс возможен только в странах с развитой экономикой.

**7.** Какой признак характеризует человека как личность?

1) активная жизненная позиция, 2) физическое и психическое здоровье,

3) принадлежность к виду хомо сапиенс, 4)особенности внешности.

**8.** Страна П. специализируется на производстве сельскохозяйственной продукции. Земля принадлежит отдельным семьям, члены которых совместно обрабатывают свои участки. Основная часть продукции потребляется самими производителями. К какому типу относится это общество?

1) традиционному 2) индустриальному 3) информационному 4) постиндустриальному **9.** Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современного мира? А. Глобальные проблемы успешно решаются наиболее развитыми странами. Б. Наименее развитые страны мира не подвержены влиянию глобальных проблем. 1) верно А,2) верно Б,3) верны оба суждения,4) оба суждения неверны.

1**0.** Термины «уникальность», «отличительные черты», «непохожесть» используются при характеристике человека как 1) личности, 2) индивида, 3) индивидуальности, 4) гражданина.

**11.** Древнегреческий философ Демокрит утверждал: «Хорошими люди становятся больше от упражнений, чем от природы» .Процесс, в ходе которого человек усваивает правила жизни в обществе, приобретает моральные качества, называется: 1) взаимодействием 2) индивидуализацией 3) самооценкой 4) социализацией

**ЧАСТЬ В. (в 2)**

**В-1. .** В приведенном списке указаны черты сходства человека c животными и отличия человека от животных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

1) потребность в пище и воде 2) способность к творчеству

3) способность к чувственному познанию 4) наличие сознания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты отличия | |
|  | |  | |
|  |  |  |  |

**В-2.** Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к институтам, осуществляющим социализа­цию индивида. Укажите его номер.

1) Семья, 2) природа, 3) система образования, 4) государство, 5) церковь.

**В-3.** Установите соответствие между фактами сферами жизни общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ФАКТЫ | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА |
| А) принятие конституции | 1) экономическая |
| Б) продажа товаров в магазине | 2) политическая |
| В) принятие присяги главой государства |  |
| Г) предвыборная агитация избирателей |  |

Вариант 1

1. 1; 2) 3; 3) 1; 4) 1; 5) 4; 6) 2; 7) 4; 8) 4; 9) 4; 10) 1; 11) 2.

В1) 2413; В2) 3; В3) А- 1; Б- 2; В- 2; Г- 1.

Часть А **11** баллов, В2 **-1** балл, В1 и В3 – по **2** балла. – всего -**16** баллов

Оценивание: **5** – 16 – 14 баллов; **4** – 13 – 10 баллов; **3** – 9-7 баллов.

Вариант 2

1. 4; 2) 3; 3) 2; 4) 1; 5) 3; 6) 3; 7) 1; 8) 1; 9) 1; 10) 3; 11) 4.

В1) 1324; В2) 2; В3) А- 2; Б- 1; В- 2; Г- 2.

Часть А **11** баллов, В2 -**1** балл, В1 и В3 – по **2** балла. – всего -**16** баллов

Оценивание: **5** – 16 – 14 баллов; **4** – 13 – 10 баллов; **3** – 9-7 баллов.