**Контрольная работа**, русский язык, 10 класс, 1 полугодие

**«Орфоэпические, лексические, словообразовательные и морфологические нормы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 вариант | 2 вариант | баллы |
| 1 | Спишите, расставьте ударения *в выделенных словах* помощью ШАРИКОВОЙ (ГЕЛЕВОЙ) ручки. | | **3** |
| В новом *диспансере, с тортами*, у пяти *шприцев, исчерпали* возможности*, забронируй* путёвки, *валовым* доходом, вновь *подключенный, созвонимся*. | С обеими *туфлями,* насчёт *обеспечения*, *заключишь,* новое *жалюзи, о генезисе*,  *в ходатайстве*, *бронированные* стёкла, *красивейшие* виды. |
| 2 | В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово.  Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. **Запишите** подобранное слово. | | **1** |
| * Колледж стал ДИПЛОМАТОМ IV Всероссийского конкурса воспитательных и образовательных учреждений. * По-юношески беспечные и ИРОНИЧНЫЕ, мы относились к этому несерьёзно, шутили, воспринимали всё как игру. * ДИКТАТ традиций оказался очень силён. * При синдроме хронической усталости вспышки РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТИ связаны с болезненным переживанием своего состояния. | * ВЕЛИЧЕСТВЕННОЕ здание морского собора украшено колоннами. * Для некоторых видов древесины используют КРАСОЧНЫЕ вещества, чтобы сохранить цвет и структуру материала. * Госдумой РФ принят закон «Об ответственном обращении с животными», в котором прописывается ГУМАННОЕ отношение к животным. * Победа в конкурсе – ПРИЗНАНИЕ заслуг этого учебного учреждения. |
| 3 | В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.  **Исправьте ошибку** и **запишите** слово правильно. | | **2** |
| * опытные ТРЕНЕРЫ * по ОБОИМ сторонам * звучит не менее ГРОМКО * ПОЕЗЖАЙТЕ вперёд * нет ТУФЕЛЬ | * ШЕСТЬЮДЕСЯТЬЮ попытками * несколько ПОМЕСТИЙ * ДВОЕ саней * он ВСЕХ БЫСТРЕЕ * ЗАЖГЁШЬ свечу |
| 4 | Найдите предложения с грамматическими ошибками. Укажите их номера. ПИСЬМЕННО ОБЪЯСНИТЕ, в **чём конкретно** допущена ошибка. | | **5** |
| 1. Эта девочка – настоящий бриллиант, талант, выступление которой потрясло всех членов жюри и зрителей. 2. Марью Дмитриевну знала царская фамилия, знала вся Москва, знал весь Петербург, и оба города, удивляясь ей, втихомолку посмеивались над её грубостью. 3. Пожилая женщина поила больного отваром из бобов, оказавшийся поистине чудодейственным снадобьем, сумевшим поставить юношу на ноги. 4. Когда раздались первые звуки колокола, ворота, натужно скрипя, отворились, после чего поток людей хлынул на рыночную площадь и, казалось, затопил её в одно мгновение. | 1. Гребнёв, как-то странно сузив глаза, поинтересовался, не меня ли он видел прогуливающимся по набережной вчера вечером. 2. Кот забрался на крышу, спрятался от палящего солнца в тени дымохода и, улёгшись поудобнее, начнёт наблюдение за Шариком. 3. Выполняя задание, мне постоянно не хватало материала, содержащего последние статистические данные. 4. Когда мы наконец смогли выйти из пещеры, я подошёл к Стасу, с которым мы были в ссоре, и сказал, что наша группа спаслась только благодаря его умению сохранять спокойствие. |
| 5 | Сделайте словообразовательный разбор слова | | **4** |
| затопил (см задание № 4) | постоянно (см задание № 4) |
| 4 – 8 баллов – **«3»,**  9-13 баллов – **«4»,** 14-15 баллов – **«5»** | | | |

ОТВЕТЫ, КРИТЕРИИ

(при составлении заданий использованы материалы yandex.ru/tutor/subject)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 вариант | 2 вариант | баллы |
| 1 | Спишите, расставьте ударения *в выделенных словах* помощью ШАРИКОВОЙ (ГЕЛЕВОЙ) ручки. | | Нет ошибок – 3 балла,  1 ошибка – 2 балла,  3-4 – 1 балл  /**3** |
| В новом *диспанс****е****ре, с т****о****ртами*, у пяти *шпр****и****цев, исч****е****рпали* возможности*, заброн****и****руй* путёвки, *валов****ы****м* доходом, вновь *подключ****ё****нный, созвон****и****мся*. | С обеими *т****у****флями,* насчёт *обесп****е****чения*, *заключ****и****шь,* новое *жалюз****и****, о г****е****незисе*,  *в ходат****а****йстве*, *бронир****о****ванные* стёкла, *крас****и****вейшие* виды. |
| 2 | дипломант | красящие | **1** |
| 3 | обеим | зажжёшь | **2**  **Только за верно записанный ответ!!!** |
| 4 | * 1. 1 ПП заканчивается сущ-ным м.р. ТАЛАНТ, а в придаточном союзное слово (ИЛИ мест-е КОТОРЫЙ) употреблено в ж.р. - **1 балл**   Нарушение в построении СПП. - **1 балл**   * 1. **Опред-е слово** **в Т.п**., прич – в В.п. - **1 балл**   **Ошибка в постр.** пр-я с прич об-том. – **1 балл** | **2**. Однородные сказуемые выражены глаголами в разных временах: прош и будущем - **1 балл**  Нарушена видо*временная* соотнесённость глагольных форм - **1 балл**  **3**. **Нарушение** в построении предложения с деепричастным оборотом: - **1 балл**  **в безличном** предложении деепричастный оборот употреблять нельзя - **1 балл** | Номер –по 0,5;  Объяснение – по 2 б  /**5** |
| 5 | *глагол НСВ глагол СВ*  топить + за = затопить  способ приставочный | *прилаг наречие*  постоянный + о = постоянно  способ суффиксальный | **4** |
| Нет ошибок – 4 балла,  1ош – 3 б,  2 - 2,  3 - 1 балл. | |
| 4 – 8 баллов – **«3»,**  9-13 баллов – **«4»,** 14-15 баллов – **«5»** | | | |