

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 4 КЛАСС.

Тест по теме: «Человек и природа».

1. Перечисли известных тебе сельскохозяйственных животных.

2. Соотнеси растения с соответствующей отраслью растениеводства.

полеводство	роза
	ель
овощеводство	яблоня
	пшеница
садоводство	капуста
	черешня
цветоводство	сосна
	гвоздика
лесоводство	гречиха

3. Перечисли органы дыхания в том порядке, в каком воздух поступает в организм.

4. Перечисли функции носа:

- 1) _____; 2) _____;
3) _____; 4) _____.
5) _____;

5. Перечисли органы пищеварения. Подчеркни, где питательные вещества всасываются в кровь.

6. Перечисли органические вещества необходимые для нормального роста и развития организма, в каких продуктах они содержатся.

7. Укажи верные высказывания.

- 1) У человека 36 зубов.
- 2) Больные зубы ведут к заболеванию всего организма.
- 3) Чем больше пища находится во рту и тщательнее пережёвывается, тем больше облегчается работа желудка.
- 4) Белки – это строительный материал для клеток.
- 5) Углеводы – это топливные запасы на «чёрный день».

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 4 КЛАСС.

Тест по теме: «Разнообразие природы Земли».

1. Определи, о каком материке идёт речь.

а) Этот материк почти полностью покрыт льдом. Основные его обитатели – пингвины и тюлени. Из людей живут только участники разных экспедиций.

б) Самый маленький материк; одновременно является и материком, и частью света, и государством. 2/3 его территории – пустыни и полупустыни. Особенности животного мира – сумчатые млекопитающие.

в) Самый большой материк, вмещающий в себя 2 части света. Его разнообразие определяется наличием всех природных зон Земли.

г) Самый жаркий материк. Почти посередине его проходит экватор. Большинство его жителей принадлежит к негроидной расе.

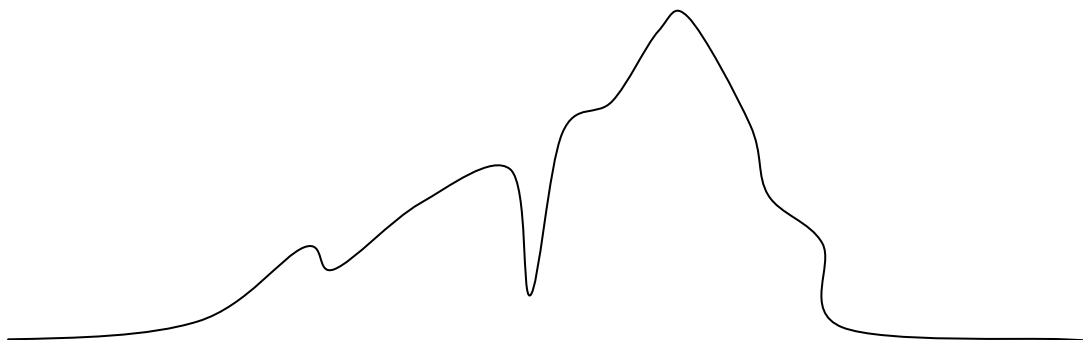
2. Распредели представителей растительного и животного мира на группы по отношению к материкам, на которых они обитают.

Пингвины, кенгуру, ехидна, коала, уссурийский тигр, сибирский кедр, эвкалипт, утконос, лиственница, горностай, сорные куры, собака динго, ель.

3. Соедини имена путешественников с местами их исследований.

Витус Беринг	Австралия
Джеймс Кук	Северные земли России
Семён Дежнев	Антарктида
Ф.Беллинсгаузен и М.Лазарев	

4. Подпиши названия частей горы.



5. К какой расе относятся большинство жителей:

Германии _____; Японии _____; Вьетнама _____;
Испании _____; России _____; Эфиопия _____

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 4 КЛАСС.

Тест по теме: «Тело человека».

1. Напиши, какое значение имеет скелет.

- б) _____.
- б) _____.
- в) _____.

2. Расскажи о позвоночнике по плану:

- а) Какой орган защищает. _____.
- б) Какое соединение между костями. _____.
- в) Из скольких позвонков состоит. _____.

3. Соедини названия костей с отделами опорно – двигательной системы.

грудная клетка	рёбра
	кисть
череп	лопатка
	челюсть
верхние конечности	плечо
	предплечье
	стопа
нижние конечности	бедро
	грудина
	голень

4. Укажи верные высказывания.

- а) Осанка человека зависит от хрящей и костей.
- б) Человек может сгибать руки, ноги, может нагибаться благодаря тому, что его кости мягкие и гибкие.
- в) Позвоночник человека состоит из 33 позвонков. Он работает как пружина. Внутри его натянут, как струна, спинной мозг.
- г) Сила мышц увеличивается под влиянием физических нагрузок, тренировок.
- д) Если вы упали и ушибли ногу или руку, нужно подставить под холодную воду или положить холодный компресс.

5. Допиши утверждения.

- а) Чтобы не было искривления позвоночника и нормально развивались внутренние органы, надо _____.
- б) От скелета и мышц зависит _____.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. 4 КЛАСС.

Тест по теме: «Кожа, её значение, гигиена».

4. Закончи предложения.

Кожа – это не просто покрытие тела человека, это _____

Кожа состоит из _____ слоёв, в дерме находятся _____

Подкожный жир сохраняет _____

2. Перечисли функции кожи:

1) _____; 2) _____;

3) _____; 4) _____;

5) _____; 6) _____.

3. Выбери верный ответ.

Какая температура считается нормальной для человека?

- 1) 35,6°C;
- 2) 36,6°C;
- 3) 37,6°C.

Постоянная температура тела регулируется с помощью:

- 1) выделения пота;
- 2) выделения кожного сала;
- 3) кровеносных сосудов.

При ожоге кожи надо:

- 1) подставить поражённое место под горячую воду;
- 2) подставить поражённое место под холодную воду;
- 3) смазать жиром.

При обморожении надо:

- 1) сильно растереть обмороженный участок;
- 2) растереть снегом;
- 3) протереть спиртом, слегка растереть мягкой тканью, смазать жиром.

4. Укажи верные высказывания.

- 6) Кожа – самый обширный орган человека.
- 7) Цвет кожи и волос зависит от количества жира.
- 8) Если у вас рана, то вам надо обработать кожу йодом, а затем перебинтовать.
- 9) Способность человека чувствовать прикосновение, боль, тепло, холод называется обонянием.