

Критерии оценивания заданий

Часть 1

1

Выразительно и правильно прочитайте текст вслух. (На подготовку даётся 3 минуты.)

Звезда полей, во мгле заледенелой
Остановившись, смотрит в полынью.
Уж на часах двенадцать прозвенело,
И сон окутал родину мою...

Звезда полей! В минуты потрясений
Я вспоминал, как тихо за холмом
Она горит над золотом осенним,
Она горит над зимним серебром...

Звезда полей горит, не угасая,
Для всех тревожных жителей земли,
Своим лучом приветливым касаясь
Всех городов, поднявшихся вдали.

Но только здесь, во мгле заледенелой,
Она восходит ярче и полней,
И счастлив я, пока на свете белом
Горит, горит звезда моих полей...

(Н.М. Рубцов)



Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
Интонация чтения	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Темп чтения	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		2

Таблица 2

Критерии оценивания правильности речи при чтении	Баллы
Грамматические, орфоэпические, речевые ошибки, искажения слов отсутствуют	2
Допущено не более трёх грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, искажений слов	1
Допущено более трёх грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, искажений слов	0
Максимальное количество баллов	2

Максимальное количество баллов за чтение текста – 4.

2

Подготовьтесь к беседе. (На подготовку даётся 2 минуты.) Во время беседы Вам будут заданы вопросы по прочитанному тексту и предложенной иллюстрации к нему. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы педагога.

Таблица 3

Критерии оценивания диалога		Баллы
Выполнение коммуникативной задачи	Учащийся справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	2
	Учащийся в целом справился с коммуникативной задачей, но даны частично ответы на вопросы в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0
Учет условий речевой ситуации	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
Максимальное количество баллов		3

Таблица 4

Критерии оценивания правильности речи при диалоге		Баллы
Соблюдение норм	Грамматические, орфоэпические, речевые ошибки, искажения слов отсутствуют	2
	Допущено не более трёх грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, искажений слов	1
	Допущено более трёх грамматических, орфоэпических, речевых ошибок, искажений слов	0
Речевое оформление	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		3

Максимальное количество баллов за диалог – 6.

Часть 2

3

Прослушайте текст и напишите выборочное изложение. (Исходный текст для выборочного изложения прослушивается 2 раза.) Для изложения Вам необходимо выбрать из исходного текста только ту информацию, которая связана с характеристикой Галактики. Объем изложения – не менее 50 слов. Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

Таблица 5

Критерии оценивания выборочного изложения		Баллы
Содержание выборочного изложения	Учащийся точно передал содержание выбранного фрагмента прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия элементы содержания	2
	Учащийся передал содержание выбранного фрагмента прослушанного текста, но упустил или добавил 1 элемент содержания	1
	Учащийся передал содержание выбранного фрагмента прослушанного текста, но упустил или добавил более 1 элемента содержания, или учащийся изложил содержание прослушанного текста без какого-либо отбора материала	0
Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	Работа учащегося характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа учащегося характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка, и/или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста	1
	В работе учащегося просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки, и/или имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста	0
Максимальное количество баллов		4

Таблица 6

	Критерии оценивания грамотности и фактической точности речи выборочного изложения	Баллы
Соблюдение орфографических норм	Орфографических ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки	1
	Допущено 2 и более ошибки	0
Соблюдение пунктуационных норм	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более 1 ошибки	1
	Допущено 2 и более ошибки	0
Соблюдение грамматических норм	Грамматических ошибок нет	1
	Допущено 1 и более ошибок	0
Соблюдение речевых норм	Речевых ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок	1
	Допущено 3 и более ошибки	0
Фактическая точность письменной речи	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	1
	Допущена 1 и более ошибок в изложении материала или в употреблении терминов	0
Максимальное количество баллов		5

Модельный ответ выборочного изложения:

В телескоп на небе можно увидеть Млечный Путь, состоящий из множества звёзд. Галактика – это звёздная система. К ней принадлежит и наше Солнце. Если бы можно было взглянуть на Галактику со стороны, то мы увидели бы, что она напоминает сплюснутый шар, который наполнен миллиардами звёзд. Изучать нашу Галактику сложно, потому что мы находимся внутри неё.

Лексика ответа может отличаться от приведённой выше.

Максимальное количество баллов за выборочное изложение – 9.

Каждое задание 4–13 оценивается в 1 балл, если ответ ученика совпадает с правильным.

Таблица 7

Задание	Правильный ответ
4	преподаватель
5	каменной
6	её
7	партизан
8	притворить дверь
9	235
10	«Рекомендую прочитать эту книгу», – повторил отец.
11	3421
12	6
13	мрачна, черна

Итого максимальное количество баллов за диагностическую работу – 29.