

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

### ДЕНЬ ЗНАНИЙ

1-2 классы. Зачем я учусь?

5 сентября 2022 г.

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

### для обучающихся 1-2 классов по теме «ЗАЧЕМ Я УЧУСЬ?»

**Цель занятия:** познакомить младших школьников с государственным праздником – «Днем знаний», создать благоприятную образовательную среду для развития познавательного интереса обучающихся.

**Формирующиеся ценности:** развитие, самореализация, дружба.

#### **Планируемые результаты:**

**Личностные:** уважительное отношение младших школьников к знаниям, желание учиться, познавать новое; положительный настрой на общение, совместную деятельность.

**Предметные:** представления младших школьников о роли знаний в жизни человека; первичные представления о научно-техническом прогрессе.

**Метапредметные:** участие в коллективном диалоге; установление соответствия между объектами и их характеристиками.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, презентационных материалов, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом и игру.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- комплект интерактивных заданий,
- презентационные материалы.

#### **Содержательные блоки занятия**

##### **Часть 1. Мотивационная.**

Занятие начинается со знакомства обучающихся с государственным праздником – Днем знаний. В ходе просмотра видеоролика школьники узнают о времени появления праздника, его традициях, готовятся к разговору о традициях в своей школе.

### **Часть 2. Основная.**

Беседа о празднике «День знаний», школьных традициях, возможностях школы в организации внеурочной деятельности младших школьников, важности знаний в жизни каждого человека. О кружках и секциях может рассказать как сам учитель, так и приглашенный педагог дополнительного образования или группы продленного дня, а также обучающиеся, которые уже посещают занятия.

### **Часть 3. Заключение.**

Подведение итогов: рефлексия. Обучающиеся узнали о «Дне знаний», его традициях; о внеурочных занятиях в своей школе (кружках, секциях, студиях).

## **СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

### **Часть 1. Мотивационная (до 5 минут).**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Совсем недавно, когда вы только пришли в школу 1 сентября, у нас был праздник – кто помнит, как он называется? (*День знаний*). Сегодня мы с вами поговорим о школе, о знаниях, которые вы получите, обучаясь в школе, о важности знаний для каждого человека.

#### **Демонстрация видео (дикторский текст)**

Знаете ли вы, когда появился праздник «День знаний»?

Раньше учебный год в городских и сельских школах начинался в разное время. Городские ребята начинали учиться в августе, а сельские – осенью, после сбора урожая, поскольку дети помогали родителям в этом трудном и важном деле. Единого дня начала учебного года не было до 1935 года.

Только в 1935 году единой датой начала учебного года было установлено 1 сентября.

С 1984 года в нашей стране отмечается государственный праздник – «День знаний».

У этого праздника есть традиции:

- Праздничная линейка. Дети узнают о школе, ее достижениях, знаменитых выпускниках школы. Знакомятся с учителями, одноклассниками.

- Первый звонок. Учащийся выпускного класса и первоклассница в завершение Праздничной линейки дают первый звонок тем, кто впервые пришел в школу.
- Поздравления. Обучающиеся получают поздравления с началом нового учебного года и напутственные слова от директора школы, учителей родителей.
- Подарки первоклассникам от старшеклассников, которые заканчивают школу в этом учебном году.
- Первый урок. Он запоминается каждому школьнику. На нем обсуждаются самые важные и интересные темы: «Дружба и друзья», «Урок мира», «Моя родина – Россия», «Я и моя семья».

Но школа – это не только уроки. Здесь много интересных и познавательных занятий и после учебы, где школьники узнают много нового и интересного в совместной деятельности со своими одноклассниками и взрослыми.

В школе организованы литературные и театральные кружки, спортивные секции, компьютерные и робототехнические клубы. Часто проходят конкурсы, соревнования, олимпиады.

Здравствуй, школа! С Днём знаний!

## **Часть 2. Основная** (до 20 минут).

**Учитель:** Ребята, какие традиции праздника «День знаний» вы знали раньше, а о каких узнали только сейчас?

*(обсуждение традиций «Дня знаний», школьных традиций. Со второклассниками можно вспомнить как прошел этот праздник прошлым году, обсудить чему они научились за год).*

**Учитель:** Ответьте на вопрос: «Зачем вы пришли в школу?», «Что вы узнаете, чему научитесь?», «Зачем вам знания?».

*Примерные ответы детей: «Мы научимся читать, считать, петь», «Мы узнаем о космосе», «Познакомимся с новыми друзьями» и пр.*

Знания нужны человеку, чтобы решать самые разные задачи, общаться, помогать другим людям, совершать открытия, изобретать что-то новое, готовиться к выбору своей профессии.

Предлагаю вам послушать стихотворение.

*(Обсуждение стихотворения, посвященного школе, знаниям – по выбору учителя. Примеры стихотворений даны в Методических рекомендациях для учителя. Авторы – С. Маршак, Е. Большакова, А. Барто и др.).*

*Результат обсуждения – готовность детей ответить на вопросы:*

Почему важно учиться?

Как поступить, если нужно что-то сделать, а ты не умеешь?

Как быть, если не знаешь ответа на вопрос учителя?

**Учитель:** Ребята, расскажите о кружках, секциях, которые вы выбрали или уже посещаете. Почему вы увлечены именно этими занятиями? Какие из них вы готовы порекомендовать своим одноклассникам?

### **Коллективная игра-путешествие.**

**Учитель:** А теперь мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. Мы все – одна команда. В ходе путешествия вы будете делиться своими знаниями и умениями. Мы будем путешествовать из прошлого в будущее.

### **Работа с интерактивным заданием № 1**

**Задание 1.** Расположите источники информации в порядке их появления в истории человечества.

Объекты для упорядочения (перемешаны):

1. рис. – наскальный рисунок

2. рис. – компьютер

3. рис. – иллюстрация устной передачи информации. У костра сидят люди в шкурах, старейшина ведет с ними разговор.

4. рис. – книга

Правильный ответ: *наскальный рисунок, передача информации от человека к человеку, книга, компьютер.*

**Задание 2.** Расположите средства передвижения в порядке увеличения их скорости.

Объекты для упорядочения (перемешаны):

1. рис. телега с лошадью

2. рис. конка

3. рис. поезд

4. рис. самолет

Правильный ответ: *телега с лошадью; конка; поезд; самолет*

**Учитель:** ребята, вы молодцы! Переходим к следующему заданию. Ваша задача правильно отгадать загадки и ответить на вопросы, при правильном ответе откроется картинка.

## Работа с интерактивным заданием № 2.

Интерактивные загадки и вопросы.

### 1. Загадка

Вот стальная птица,  
В небеса стремится.  
А ведет ее пилот.  
Что за птица?

*Ответ:* «Самолет»

Вопрос:

На какого представителя животного мира похож самолет.

*Ответ:* «На птицу»

### 2. Загадка

Железная рыба живет под водой  
Она с огоньками и с длинной трубой.  
Плывет в океане не кит, не селедка,  
А с моряками подводная ...

*Ответ:* «лодка»

Вопрос:

На какое морское млекопитающее похожа подводная лодка?

*Ответы:* «на кита», «на дельфина» ...

### 3. Загадка

Длинной шеей поверчу,  
Груз тяжелый захвачу.  
Где прикажут положу –  
человеку я служу.

*Ответ:* «подъемный кран»

Вопрос:

На какую птицу похож кран?

*Ответы:* «на аиста», «на цаплю»...

### 4. Загадка

Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает.

*Ответ:* «вертолет»

Вопрос

А почему вертолет напоминает стрекозу?

Ответы: «может зависать», «винт наверху»...

**Часть 3. Заключение** (до 5 минут).

**Учитель:** мы сегодня говорили о том, как получить знания.

Ответьте на вопросы: Зачем нам нужны знания? Как полученные знания мы сможем использовать в дальнейшем? *(ответы обучающихся)*.

**Творческое задание.** Рассмотрите изображения. Какие предметы создал человек, наблюдая эти объекты природы? Ответ нарисуйте.

