**1 вариант**

**1**. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) высокая содержательная сложность

2) демократизм

3) ориентация на узкий круг ценителей

4) широкая рекламная кампания

5) соответствие изысканным вкусам

6) безграничное самовыражение автора

**2.** Найдите в приведенном списке черты, присущие постиндустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) развитие сферы услуг

2) рост численности рабочего класса

3) отсутствие социальной стратификации

4) использование информационных технологий

5) новые интеллектуальные технологии

**3**. Установите соответствие между характеристиками различных обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКИ |  | ТИПЫ ОБЩЕСТВ |
| A) господство сельского натурального хозяйства  Б) доминирование интенсивных технологий  B) господство общинной собственности  Г) преобладание ручных орудий труда  Д) развитие расширенного воспроизводства |  | 1) традиционное (аграрное)  2) индустриальное |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**4**. Установите со­от­вет­ствие между при­зна­ка­ми и уров­ня­ми на­уч­но­го по­зна­ния (исследования): к каж­дой позиции, дан­ной в пер­вом столбце, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИЗНАКИ |  | УРОВНИ НАУЧНОГО  ПОЗНАНИЯ (ИССЛЕДОВАНИЯ) |
| A) доказательство положений  Б) сбор фак­тов  B) описание на­блю­да­е­мых явлений  Г) фор­му­ли­ро­ва­ние на­уч­ной про­бле­мы  Д) вы­дви­же­ние гипотез |  | 1) эм­пи­ри­че­ский  2) теоретический |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**5**. Студент ра­бо­та­ет над ре­фе­ра­том «Общество тра­ди­ци­он­но­го типа». Какие осо­бен­но­сти обществ из пе­ре­чис­лен­ных ниже он может рас­смот­реть в своей работе? (Запишите цифры, под ко­то­ры­ми эти осо­бен­но­сти указаны).

1) Экономика ха­рак­те­ри­зу­ет­ся господством сель­ско­го хозяйства и при­ми­тив­но­го ремесла.

2) В по­ли­ти­че­ской сфере гос­под­ству­ют церковь и армия.

3) Экономической базой об­ще­ства является промышленность.

4) Социальная струк­ту­ра сословно корпоративна, стабильна.

5) Преобладает экс­тен­сив­ная технология.

6) В об­ще­ствен­ных отношениях гос­под­ству­ют право и закон.

**6.** Запишите слово, про­пу­щен­ное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **КОМПОНЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| ... | Осознанный образ того результата, на до­сти­же­ние ко­то­ро­го на­прав­ле­но дей­ствие человека. |
| Результат | То, чего до­сти­га­ет че­ло­век в ходе деятельности. |

**7**. Найдите понятие, ко­то­рое является обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных понятий пред­став­лен­но­го ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Социальный институт*, *общество как система*, *социальная группа*, *сфера об­ще­ствен­ной жизни*, *общественные отношения*.

**8.** Ниже приведён пе­ре­чень характеристик. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к фор­мам познания.

1) умозаключение

2) ощущение

3) представление

4) суждение

5) планирование

6) описание

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**9.** Гражданин Р. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома. Сотрудники экологической милиции предупредили его о неправомерности таких действий. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) трудовое право

2) административный проступок

3) дисциплинарная ответственность

4) штраф

5) конституционное право

6) судимость

**10.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к про­яв­ле­ни­ям кон­сти­ту­ци­он­но­го прин­ци­па со­ци­аль­но­го государства? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) запрет уста­нов­ле­ния об­ще­обя­за­тель­ной идеологии

2) ра­вен­ство прав и сво­бод че­ло­ве­ка и граж­да­ни­на не­за­ви­си­мо от пола, расы, национальности, языка

3) установление го­су­дар­ствен­ных пен­сий и пособий

4) охра­на труда и здо­ро­вья людей

5) гарантии един­ства эко­но­ми­че­ско­го пространства

6) установление га­ран­ти­ро­ван­но­го ми­ни­маль­но­го раз­ме­ра опла­ты труда

**11.** Что из пе­ре­чис­лен­но­го ниже от­но­сит­ся к кон­сти­ту­ци­он­ным обя­зан­но­стям граж­да­ни­на РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) защита Отечества

2) уплата за­кон­но уста­нов­лен­ных на­ло­гов и сборов

3) участие в управ­ле­нии де­ла­ми государства

4) выбор рода де­я­тель­но­сти и профессии

5) сохранение ис­то­ри­че­ско­го и куль­тур­но­го наследия

**12**. Найдите в при­ве­ден­ном ниже спис­ке признаки, ха­рак­те­ри­зу­ю­щие право. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) формулируется и под­дер­жи­ва­ет­ся государством

2) существует как в устной, так и в пись­мен­ной форме

3) за на­ру­ше­ние правовых норм сле­ду­ют меры об­ще­ствен­но­го воздействия (выговор, бой­кот и др.)

4) относится к нор­ма­тив­ной системе общества

5) определяет гра­ни­цы должного по­ве­де­ния людей

**13.** Запишите слово, про­пу­щен­ное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| … право | Совокупность от­рас­лей права, ре­гу­ли­ру­ю­щих отношения, свя­зан­ные с обес­пе­че­ни­ем об­ще­го или об­ще­го­су­дар­ствен­но­го интереса |
| Частное право | Совокупность от­рас­лей права, ре­гу­ли­ру­ю­щих част­ные интересы, не­за­ви­си­мость и ини­ци­а­ти­ву ин­ди­ви­ду­аль­ных соб­ствен­ни­ков и объ­еди­не­ний в их иму­ще­ствен­ной де­я­тель­но­сти и в лич­ных отношениях |

**14**. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Нормативно-правовой акт*, *источник (форма) права*, *судебный прецедент*, *естественное право*, *правовой обычай*.

**15.** Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правоотношение».

1) охраняемое государством

2) урегулированное нормами права

3) виновное

4) общественноопасное

5) общественное отношение

6) содержит права и обязанности участников

**16.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые \_\_\_\_\_\_\_\_ (А) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение теоретическими вопросами права основывается, как правило, на потере уверенности в силе\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела,\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) стало одной из основ личного мировоззрения. Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном смысле права, понять его общественную\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым тесным образом связано с другими сферами общественной\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) нормы | 2) суд | 3) право |
| 4) понятие | 5) жизнь | 6) власть |
| 7) ценность | 8) культура | 9) закон |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2 вариант**

**1**. Найдите в при­ве­ден­ном списке черты, свой­ствен­ные народной культуре. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) авторство часто не определено

2) носит пре­иму­ще­ствен­но коммерческий характер

3) не тре­бу­ет специальной под­го­тов­ки для сво­е­го восприятия

4) появилась рань­ше других форм культуры

5) рассчитана на узкий круг ценителей

**2**. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) приоритет коллективистских ценностей

2) рост численности рабочего класса

3) высокая социальная мобильность

4) использование информационных технологий

5) глобализация экономики и финансов

**3.** Установите соответствие между характеристикой и типом общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКА |  | ТИП ОБЩЕСТВА |
| A) сословная структура общества  Б) серийное производство товаров массового потребления  B) низкая социальная мобильность  Г) ведущая роль информации в жизни общества |  | 1) аграрное  2) индустриальное  3) постиндустриальное |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**4.** Установите со­от­вет­ствие между ха­рак­тер­ны­ми чертами и уров­ня­ми научного познания: к каж­дой позиции, дан­ной в пер­вом столбце, под­бе­ри­те соответствующую по­зи­цию из вто­ро­го столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ |  | УРОВНИ НА­УЧ­НО­ГО ПОЗНАНИЯ |
| A) фор­му­ли­ро­ва­ние научных законов  Б) объ­яс­не­ние сущности изу­ча­е­мых явлений  B) вы­дви­же­ние гипотез  Г) на­блю­де­ние изучаемых яв­ле­ний  Д) про­ве­де­ние количественных измерений |  | 1) эмпирический  2) теоретический |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**5.** Студент работает над рефератом «Признаки индустриального общества». Какие особенности обществ из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.)

1) Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.

2) В политической сфере господствуют церковь и армия.

3) Экономической базой общества является промышленность.

4) Социальная структура является сословно корпоративной, стабильной.

5) Преобладает интенсивная технология.

6) В общественных отношениях господствуют право и закон.

**6**. Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| Субъект | Кто осуществляет деятельность |
| Объект | На что деятельность направлена |
| ... | Идеальный образ желаемого результата |

**7**. Найдите понятие, ко­то­рое является обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных понятий пред­став­лен­но­го ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Социальная эволюция; общественное развитие; регресс общества; реформа; революция.*

**8**. Ниже при­ве­ден ряд терминов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, яв­ля­ют­ся характеристикой сту­пе­ней познания че­ло­ве­ком мира.

1) ощущение

2) восприятие

3) гипотеза

4) представление

5) практика

6) суждение

7) понятие

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**9**. Сотрудница туристической фирмы И. регулярно опаздывает к началу рабочего дня. Директор фирмы неоднократно предупреждал её о недопустимости подобных действий, однако И. продолжает опаздывать. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) трудовое право

2) гражданско-правовая ответственность

3) дисциплинарный проступок

4) административное право

5) увольнение

6) материальная ответственность

**10**. Российская Фе­де­ра­ция — свет­ское государство. Какие из пе­ре­чис­лен­ных по­ло­же­ний рас­кры­ва­ют смысл этого кон­сти­ту­ци­он­но­го принципа? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) Никакая ре­ли­гия не может уста­нав­ли­вать­ся в ка­че­стве го­су­дар­ствен­ной или обязательной.

2) Ни­ка­кая идео­ло­гия не может уста­нав­ли­вать­ся в ка­че­стве го­су­дар­ствен­ной или обязательной.

3) Религиозные объ­еди­не­ния от­де­ле­ны от го­су­дар­ства и равны перед законом.

4) В Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции при­зна­ют­ся по­ли­ти­че­ское многообразие, многопартийность.

5) Российская Фе­де­ра­ция обес­пе­чи­ва­ет це­лост­ность и не­при­кос­но­вен­ность своей территории.

6) Во вза­и­мо­от­но­ше­ни­ях с фе­де­раль­ны­ми ор­га­на­ми го­су­дар­ствен­ной вла­сти все субъ­ек­ты Рос­сий­ской Фе­де­ра­ции между собой равноправны.

**11**. Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к кон­сти­ту­ци­он­ным обя­зан­но­стям граж­да­ни­на РФ? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) выбор профессии, рода деятельности

2) защита Отечества

3) обращение в ор­га­ны го­су­дар­ствен­ной власти

4) участие в вы­бо­рах Пре­зи­ден­та РФ

5) сохранение при­ро­ды и окру­жа­ю­щей среды

**12**. Найдите в приведенном ниже списке примеры гражданского правонарушения и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) невыполнение издательством условий договора с автором романа

2) захват заложников в здании школы

3) курение студентами в здании университета

4) нарушение правил пожарной безопасности

5) сброс отходов производства в реку

6) невыплата кредита банку

**13**. Запишите слово, про­пу­щен­ное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **ГРУППА ОТРАСЛЕЙ** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| ... право | Регулирует определённую сферу об­ще­ствен­ных отношений |
| Процессуальное право | Устанавливает про­це­ду­ру применения норм права |

**14**. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

*Подотрасль права, правовая норма, институт права, система права, отрасль права.*

**15**. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правонарушение».

1) деяние

2) соблюдение закона

3) правовой обычай

4) неосторожность

5) умысел

6) вина

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**16**. Прочитайте при­ве­ден­ный ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место пропусков.

«Конституция РФ за­ло­жи­ла фун­да­мент новой общественно-по­ли­ти­че­ской системы. В со­от­вет­ствии с ней Рос­сий­ское го­су­дар­ство яв­ля­ет­ся демократическим, федеративным, правовым. Де­кла­ри­ру­ет­ся ре­аль­ное \_\_\_\_\_\_\_\_(А), част­ная \_\_\_\_\_\_\_\_(Б) на­хо­дит­ся под за­щи­той го­су­дар­ства на­ря­ду с государственной, му­ни­ци­паль­ной и дру­ги­ми ви­да­ми собственности. За­креп­лен прин­цип раз­де­ле­ния \_\_\_\_\_\_\_\_(В). По­ло­же­ния ста­тей главы 1 со­став­ля­ют ос­нов­ную ха­рак­те­ри­сти­ку рос­сий­ско­го \_\_\_\_\_\_\_\_(Г). В ней за­креп­ле­но положение, со­глас­но ко­то­ро­му един­ствен­ным ис­точ­ни­ком вла­сти и носителем су­ве­ре­ни­те­та стра­ны яв­ля­ет­ся \_\_\_\_\_\_\_\_(Д) России. Глава 2 Ос­нов­но­го за­ко­на Рос­сии за­креп­ля­ет права и обя­зан­но­сти \_\_\_\_\_\_\_\_(Е) и гражданина. Не­по­сред­ствен­но свою власть народ осу­ществ­ля­ет с по­мо­щью сво­бод­но­го волеизъявления, участ­вуя в вы­бо­рах ор­га­нов вла­сти и в \_\_\_\_\_\_\_\_(Ж)».

Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном падеже. Каж­дое слово (словосочетание) может быть ис­поль­зо­ва­но толь­ко один раз.Выбирайте по­сле­до­ва­тель­но одно слово за другим, мыс­лен­но за­пол­няя каж­дый пропуск. Об­ра­ти­те вни­ма­ние на то, что в спис­ке слов больше, чем вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния пропусков.

Список терминов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) народовластие | 2) собственность | 3) инициатива |
| 4) власть | 5) государство | 6) парламент |
| 7) человек | 8) народ | 9) референдум |

В дан­ной ниже таб­ли­це при­ве­де­ны буквы, обо­зна­ча­ю­щие про­пу­щен­ные слова. За­пи­ши­те в таб­ли­цу под каж­дой бук­вой номер вы­бран­но­го вами слова.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|  |  |  |  |  |  |  |

Утверждено

на методическом совете

МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Понизова.

05 апреля 2019

**Итоговая работа**

**по обществознанию**

**10 класс**

Фамилия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**

Итоговая работа по истории выполняется в течение 45 мин. Работа состоит из 16 заданий, которые содержат вопросы по программе по обществознанию для 10 класса.

При выполнении работы можно использовать черновик, но записи в нём не учитываются при оценивании работы. При решении заданий нельзя пользоваться справочной литературой и интернетом.

Выполнять задания лучше в том порядке, в котором они представлены в работе.

Работа оценивается путём суммирования баллов за правильно выполненные задания.

**В ответ вносить только последовательность букв, слово или словосочетание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Пояснительная записка**

Итоговая работа по истории представлена в двух вариантах и выполняется в течение 45 мин. Работа состоит из 16 заданий, которые содержат вопросы по программе обществознанию для 10 класса.

Задания составлены в тестовой форме, направлены на проверку различных умений обучающихся: приведение в соответствие обществоведческой информации, выбор обобщающего понятия, заполнение пропусков в тексте, характеристика объекта или социального явления, задания на знание терминов.

Задания Итоговой работы составлены на основе Рабочей программы среднего общего образования по обществознанию (10 класс) на 2017-2018 учебный год и включает следующие темы по данному курсу:

1. Человек в обществе
2. Общество как мир культуры
3. Правовое регулирование общественных отношений

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности заданий начисляется определённое количество баллов, которые в результате суммируются.

Задания 2, 6 - 15 оцениваются по 1 баллу;

Задания 1, 3 – 5 оцениваются в 2 балла, если задание выполнено частично верно – 1 балл (допущена 1 ошибка).

Задание 16 оценивается в 3 балла (нет ошибок), 2 балла – если допущена 1 ошибка, 1 балл – если допущено 2 ошибки, 0 баллов – 3 и более ошибок.

Всего – 22 балла

*Шкала пересчёта первичного балла в отметку по пятибалльной шкале.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Процент | Ниже 45 | 45-64 | 65-84 | 85-100 |
| Балл | До 10 | 11-15 | 16-18 | 19-22 |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |

Ключи оценивания:

**Вариант 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 356 | 145 | 12112 | 21122 | 1245 | цель | Общество как система | 56 |
| **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| 24 | 346 | 125 | 145 | публичное | Источник права | 34 | 1938756 |

**Вариант 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 134 | 23 | 1213 | 22211 | 356 | цель | Общественное развитие | 35 |
| **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| 135 | 13 | 25 | 16 | материальное | система права | 23 | 1245879 |