

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 1 КЛАССА

РЕГИСТРАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ

Код региона

Код школы

Код класса

Код учащегося

Фамилия, Имя учащегося

ВАРИАНТ 3

① Определи **ЗВУКИ**, которыми отличаются слова. Отметь на схемах эти **ЗВУКИ** .

липа

лапа

② Отметь только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке:

1) мягкий согласный	2) гласный	3) твёрдый согласный	4) мягкий согласный	5) гласный
---------------------	------------	----------------------	---------------------	------------

булки чашки сетка ветки лодка фишка

③ Отметь только те слова, которые соответствуют схеме:



ученик ошибка ножницы тетрадь котёнок огоньки

④ Отметь слова, которые **ПРАВИЛЬНО** разделены **ДЛЯ ПЕРЕНОСА**.

кле — й семь — я паль — ма
 о — гонь утё — нок ап — ельсин

⑤ Вставь пропущенные буквы.

пруж___на, маш___на, ч___с, ч___до



⑥ Отметь правильно написанное предложение.

- на лужайке Миша играл с собакой Альмой.
- На лужайке Миша играл с собакой Альмой.
- На лужайке миша играл с собакой Альмой.
- На лужайке Миша играл с собакой альмой.

⑦ Раздели текст на предложения. Вспомни правила оформления предложений. Запиши текст правильно.



летом в лесу хорошо в траве шуршит ёж на деревьях поют птицы

8) Отметь слова, которые **НЕЛЬЗЯ** переносить.

гора	якорь	чайка	ольха	улей	льдина
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9) Отметь только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке:

1) мягкий согласный	2) гласный	3) твёрдый согласный	4) твёрдый согласный	5) гласный
---------------------	------------	----------------------	----------------------	------------

лента	юбка	марка	кошка	сетки	нитки
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10) Подбери к каждой слоговой схеме подходящие слова. Соедини линиями слова и схемы.

	корабль мышка зверьки шутка	
--	--------------------------------------	--

11) Определи, какая закономерность есть в расположении букв в каждой группе. Впиши пропущенную в группе букву, **если это возможно**.

Ы У И —	Б В П —	З Л С —	О — Ё Я
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

12) Сравни написания слов **ветерок - Ветерок**.

Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1. _____
2. _____

13) Отметь правильные утверждения.

В слове **маяк**

- 4 звука, 4 буквы
- 5 звуков, 4 буквы
- есть два одинаковых гласных звука
- все согласные звуки твёрдые