**Вариант 1.**

**Часть 1.**

**А1**. Следы древнейших людей, живших более 2 миллионов лет назад, были обнаружены археологами в:

а)  Северной Америке;      в) Южной Австралии;

б)  Восточной Африке;     г) Западной Европе.

**А2**. Занятие первобытных людей, приведшее к возникновению земледелия:

а)  охота;                       в) рыболовство;

б)  собирательство;         г) скотоводство.

**А3**.  Жители Египта использовали для письма:

а)  пальмовые листья;     в) папирус;

б)  глиняные таблички;    г) бамбуковые дощечки.

**А4**. Страна Двуречье расположена между реками:

а) Тигр и Евфрат;         в) Иордан и Евфрат; б) Нил и Тигр;               г) Евфрат и Нил.

**А5**. Народ, который изобрёл буквенное письмо, научился изготавливать стекло и добывать пурпурную краску

а) египтяне

б) евреи

в) финикийцы

г) шумеры

**А6**. Расцвет Израильского царства связан с именем:

а)  Саула;                        в) Соломона;

б)  Давида;                      г) Креза.

**А7**. Китай находится в:

а)  Западной Азии;

б)  Восточной Азии;

в)  Западной Европе;

г)  Северной Америке.

**А8**. В древности индийцы селились на берегах рек:

а)  Инд и Ганг;

б)  Инд и Евфрат;

в)  Ганг и Тигр;

г)  Янцзы и Хуанхэ.

**А9**. Природные условия позволяли грекам:

а)  выращивать пшеницу и ячмень;

б)  разводить виноградники;

в) пасти крупный рогатый скот;

г) добывать железо.

**А10**. Поэма Гомера о троянской войне названа «Илиадой» по:

а)  имени греческого царя;

б)  второму названию города Трои;

в)  имени троянского царя;

г)  названию греческого города.

**А11**. Не строили крепостных стен и великолепных храмов, запрещали ездить за границу и обедать дома в:

а)  Афинах;

б)  Спарте;

в)  Трое;

г)  Коринфе.

**А12**. Военачальник, командующий греческим войском в 5-м веке до н.э.:

а)  царь;

б)  вождь;

в)  вельможа;

г)  стратег.

**А13**. Римляне изгнали последнего царя Тарквиния Гордого в:

а) 753 году до н.э.; г

б) 510 году до н.э.;

в)  390 году до н.э.;

г)  280 году до н.э.

**А14**. Высшая власть в Римской республике принадлежала:

а)  пожизненно выбираемому царю;

б)  Собранию мужчин-патрициев;

в)  сенату;

г)  двум консулам.

**А15**. В царский период переселенцы из завоеванных Римом областей Италии назывались:

а)  патрициями;            в) ликторами;

б)  плебеями;                 г) легионерами.

**Часть 2.**

**В1**. Культурно-историческими достижениями древних индийцев являются:

а)  шахматы;

б)  компас;

в)  ткани из хлопка

г)  свод законов Хаммурапи;

д)  поэма «Рамаяна»;

е)  цифры;

ж)  бумага.

**В2**. Соотнесите исторические факты с именами исторических деятелей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) создание древнейших законов;2) завоевание Палестины и Сирии;3) строительство Великой китайской стены;4)  создание в Персии почтовой службы;5)  строительство    храма богу Яхве.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

В ответ внесите только последовательность букв | а)  Тутмос Третий; б)  Дарий Первый;в)  Цинь Шихуан |

**В3**. Каким занятиям людей покровительствовали боги:

|  |  |
| --- | --- |
| а)  Гефест;б)  Афина;в)  Дионис | 1) кузнечное дело; 2) справедливая война; 3) виноградарство; 4) военное дело. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а | б | в |
|  |  |  |

В ответ внесите только последовательность цифр

**В4**. Соотнесите события с датами:

|  |  |
| --- | --- |
| а) 776 год до н.э.;         б)  480 год до н.э.;в)  1200 год до н.э. |  1) реформы Солона; 2)  Олимпийские игры; 3)  бои в Фермопильском ущелье; 4)  Троянская война 5)  Марафонская битва; 6)  законы Дракона. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а | б | в |
|  |  |  |

В ответ внесите только последовательность цифр.

**Вариант 2.**

**Часть 1.**

**А1**. Древнейшие люди жили не в одиночку, а группами, названными учеными:

а)  человеческими стадами;

б)  родовыми общинами;

в)  соседскими общинами;

г)  племенами.

**А2.** Занятие людей, приведшее к возникновению скотоводства:

а)  охота;                        в) рыболовство;

б)  собирательство;         г) земледелие.

**А3**. Древние египтяне использовали в качестве знаков для письма

а) клинопись

б) иероглифы

в) буквы

г) рисунки

**А4.** В междуречье Тигра и Евфрата располагался город

а) Тир

б) Вавилон

в) Мемфис

г) Александрия

**А5**. Народ, почитавший одного бога Яхве:

а)  египтяне;                    в) евреи;

б)  вавилоняне;               г) филистимляне.

**А6**. Первая часть Библии — Ветхий Завет — написана:

а)  ассирийцами;            в) египтянами;

б)  евреями;                    г) финикийцами.

**А7**. В 3-м веке до н.э. первым властителем объединенного Китая был:

а)  Ашшурбанапал;

б)  Конфуций;

в)  Кир;

г)  Цинь Шихуан.

**А8**. Самыми мудрыми и почтенными в Индии считались:

а)  брахманы;

б)  воины;

в)  цари;

г)  писцы

**А9**. Большую часть территории Греции покрывают:

а)  крутые и обрывистые горы;

б)  плодородные равнины;

в)  труднопроходимые джунгли;

г)  огромные пустыни.

**А10**. Грекам удалось одолеть троянцев при помощи:

а)  золотого яблока;

б)  свирепого минотавра;

в)  деревянного коня;

г)  золотого руна.

**А11**. Главным занятием спартанцев было:

а)  ремесло;                   в) военное дело;

б)  земледелие;               г) рыболовство.

**А12**. Афиняне называли управление в своем полисе:

а)  диктатурой;

б)  демократией;

в)  тиранией;

г)  республикой.

**А13**. Римляне установили республику в:

а) 753 году до н.э.; г

б) 509 году до н.э.;

в)  390 году до н.э.;

г)  280 году до н.э.

**А14**. В Римской республике народный трибун обладал правом «вето», что в переводе с латинского означало:

а)  разрешаю;                 в) утверждаю;

б)  запрещаю;                г) рекомендую.

**А15**. Патрициями в Риме назывались:

а)  воины-наемники из варварских племен;

б)  потомки древнейших жителей Рима;

в)  переселенцы из разных областей Италии;

г)  цари, управлявшие городом.

**Часть 2.**

**В1**. Культурно-историческими достижениями древних китайцев являются:

а)  иероглифическое письмо;

б)  шахматы;

в)  ткани из хлопка;

г)  бумага;

д)  ткани из шелка;

е)  компас;

ж)  чай.

**В2**. Соотнесите исторические факты с именами исторических деятелей:

|  |  |
| --- | --- |
| а) Хаммурапи; б) Ашшурбанапал;      в) Соломон. | 1) создание древнейших законов;2) завоевание Египта и Китая;3)организация    первой библиотеки глиняных книг;4)  строительство    храма богу Яхве в Иерусалиме;5)  строительство Великой китайской стены. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а | б | в |
|  |  |  |

В ответ внесите только последовательность цифр.

**В3**.  Каким занятиям людей покровительствовали боги:

|  |  |
| --- | --- |
| а)  Деметра;    б)  Арес;          в)  Артемида.   | 1) земледелие;2) мореплавание;3) военное дело;4) охота. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а | б | в |
|  |  |  |

В ответ внесите только последовательность цифр.

**В4**. Соотнесите события с датами:

|  |  |
| --- | --- |
| а)  594 год до н.э.;б)  490 год до н.э.;в)  480 год до н.э.                                 |  1) Троянская война; 2) битва при Платеях; 3) Саламинское сражение; 4)  реформы Солона; 5)  Олимпийские игры; 6)  Марафонское сражение. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а | б | в |
|  |  |  |

В ответ внесите только последовательность цифр.

Утверждено

на методическом совете

МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»

зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Понизова.

05 апреля 2019

**Итоговая работа**

**по истории**

**5 класс**

Фамилия

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**

Итоговая работа по истории выполняется в течение 45 мин. Работа состоит из 19 заданий, которые содержат вопросы по программе по истории древнего мира.

Часть 1 содержит 15 заданий. Задания составлены в тестовой форме, предполагают выбор одного верного ответа.

Часть 2 состоит из 4 заданий. Ответом на эти задания будет являться последовательность букв или цифр.

При выполнении работы можно использовать черновик, но записи в нём не учитываются при оценивании работы. При решении заданий нельзя пользоваться справочной литературой и интернетом.

Выполнять задания лучше в том порядке, в котором они представлены в работе.

Работа оценивается путём суммирования баллов за правильно выполненные задания.

Бланк ответов

Ответы на задания части 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** | **А11** | **А12** | **А13** | **А14** | **А15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответы на задания части 2. (внесите последовательность букв или цифр)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **В1** | **В2** | **В3** | **В4** |
|  |  |  |  |

**Пояснительная записка**

Итоговая работа по истории представлена в двух вариантах и выполняется в течение 45 мин. Работа состоит из 19 заданий, которые содержат вопросы по программе по истории древнего мира (5 класс)

Часть 1 содержит 15 заданий. Задания составлены в тестовой форме.

Часть 2 состоит из 4 заданий. В1 – выбор позиций из списка, В2 – В4 – приведение в соответствие исторической информации.

Задания Итоговой работы составлены на основе Рабочей программы основного общего образования по истории (5 класс) на 2017-2018 учебный год и включает следующие темы по данному курсу:

1. Жизнь первобытных людей
2. Древний Восток
3. Древняя Греция
4. Древний Рим

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности заданий начисляется определённое количество баллов, которые в результате суммируются.

Задания части 1 (А1 – А15) оцениваются – по 1 баллу;

Задания части 2 (В1 – В4) оцениваются в 2 балла, если задание выполнено частично верно – 1 балл (допущена 1 ошибка)

Всего – 23 балла

Шкала пересчёта первичного балла в отметку по пятибалльной шкале.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Процент  | Ниже 45 | 45-64 | 65-84 | 85-100 |
| Балл  | До 10 |  10-14 | 15-20  |  21-23 |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |

Ключи оценивания:

Ответы на задания части 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** | **А11** | **А12** | **А13** | **А14** | **А15** |
| 1 | б | б | в | а | в | в | б | а | б | б | б | г | б | г | Б |
| 2 | б | а | б | б | в | б | г | а | а | в | в | б | б | б | б |

Ответы на задания части 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **В1** | **В2** | **В3** | **В4** |
| 1 вар. | вде | вавб | 1243 | 254 |
| 2 вар.  | абгдеж | 134 | 134 | 436 |