Вариант 1.
Часть 1.

А1. Следы древнейших людей, живших более 2 миллионов лет назад, были обнаружены археологами в:
а) Северной Америке; в) Южной Австралии;
б) Восточной Африке; г) Западной Европе.

А2. Занятие первобытных людей, приведшее к возникновению земледелия:
а) охота; в) рыболовство;
б) собирательство; г) скотоводство.

А3. Жители Египта использовали для письма:
а) пальмовые листья; в) папирус;
б) глиняные таблички; г) бамбуковые дощечки.

А4. Страна Двуречье расположена между реками:
а) Тигр и Евфрат; в) Иордан и Евфрат; б) Нил и Тигр; г) Евфрат и Нил.

А5. Народ, который изобрёл буквенное письмо, научился изготавливать стекло и добывать пурпурную краску
а) египтяне
б) евреи
в) финикийцы
г) шумеры

А6. Расцвет Израильского царства связан с именем:
а) Саула; в) Соломона;
б) Давида; г) Креза.

А7. Китай находится в:
а) Западной Азии;
б) Восточной Азии;
в) Западной Европе;
г) Северной Америке.

А8. В древности индийцы селились на берегах рек:
а) Инд и Ганг;
б) Инд и Евфрат;
в) Ганг и Тигр;
г) Янцзы и Хуанхэ.

А9. Природные условия позволяли грекам:
а) выращивать пшеницу и ячмень;
б) разводить виноградники;

в) пасти крупный рогатый скот;
г) добывать железо.

А10. Поэма Гомера о троянской войне названа «Илиадой» по:
а) имени греческого царя;
б) второму названию города Трои;
в) имени троянского царя;
г) названию греческого города.

А11. Не строили крепостных стен и великолепных храмов, запрещали ездить за границу и обедать дома в:
а) Афинах;
б) Спарте;
в) Трое;
г) Коринфе.
А12. Военачальник, командующий греческим войском в 5-м веке до н.э.:
а) царь;
б) вождь;
в) вельможа;
г) стратег.

А13. Римляне изгнали последнего царя Тарквиния Гордого в:
а) 753 году до н.э.; г
б) 510 году до н.э.;
в) 390 году до н.э.;
г) 280 году до н.э.

А14. Высшая власть в Римской республике принадлежала:
а) пожизненно выбираемому царю;
б) Собранию мужчин-патрициев;
в) сенату;
г) двум консулам.

А15. В царский период переселенцы из завоеванных Римом областей Италии назывались:
а) патрициями; в) ликторами;
б) плебеями; г) легионерами.

Часть 2.

В1. Культурно-историческими достижениями древних индийцев являются:
а) шахматы;
б) компас;
в) ткани из хлопка
г) свод законов Хаммурапи;
д) поэма «Рамаяна»;
е) цифры;
ж) бумага.

В2. Соотнесите исторические факты с именами исторических деятелей:

1) создание древнейших законов;
2) завоевание Палестины и Сирии;
3) строительство Великой китайской стены;
4) создание в Персии почтовой службы;
5) строительство храма богу Яхве.

а) Тутмос Третий;
б) Дарий Первый;
в) Цинь Шихуан

1	2	3	4	5

В ответ внесите только последовательность букв

В3. Каким занятиям людей покровительствовали боги:

а) Гефест;
б) Афина;
в) Дионис

1) кузнечное дело;
2) справедливая война;
3) виноградарство;
4) военное дело.

а	б	в

В ответ внесите только последовательность цифр

В4. Соотнесите события с датами:

а) 776 год до н.э.;
б) 480 год до н.э.;
в) 1200 год до н.э.

1) реформы Солона;
2) Олимпийские игры;
3) бои в Фермопильском ущелье;
4) Троянская война
5) Марафонская битва;
6) законы Дракона.

а	б	в

В ответ внесите только последовательность цифр.

Вариант 2.

Часть 1.

А1. Древнейшие люди жили не в одиночку, а группами, названными учеными:

а) человеческими стадами;
б) родовыми общинами;
в) соседскими общинами;
г) племенами.

А2. Занятие людей, приведшее к возникновению скотоводства:

а) охота; в) рыболовство;
б) собирательство; г) земледелие.

А3. Древние египтяне использовали в качестве знаков для письма

а) клинопись
б) иероглифы
в) буквы
г) рисунки

А4. В междуречье Тигра и Евфрата располагался город

а) Тир
б) Вавилон
в) Мемфис
г) Александрия

А5. Народ, почитавший одного бога Яхве:

а) египтяне; в) евреи;
б) вавилоняне; г) филистимляне.

А6. Первая часть Библии — Ветхий Завет — написана:

а) ассирийцами; в) египтянами;
б) евреями; г) финикийцами.

А7. В 3-м веке до н.э. первым властителем объединенного Китая был:

а) Ашшурбанапал;
б) Конфуций;
в) Кир;
г) Цинь Шихуан.

А8. Самыми мудрыми и почтенными в Индии считались:

а) брахманы;
б) воины;
в) цари;
г) писцы

А9. Большую часть территории Греции покрывают:

а) крутые и обрывистые горы;
б) плодородные равнины;
в) труднопроходимые джунгли;
г) огромные пустыни.

А10. Грекам удалось одолеть троянцев при помощи:
а) золотого яблока;
б) свирепого минотавра;
в) деревянного коня;
г) золотого руна.
А11. Главным занятием спартанцев было:
а) ремесло; в) военное дело;
б) земледелие; г) рыболовство.

А12. Афиняне называли управление в своем полисе:
а) диктатурой;
б) демократией;
в) тиранией;
г) республикой.

А13. Римляне установили республику в:
а) 753 году до н.э.; г
б) 509 году до н.э.;
в) 390 году до н.э.;
г) 280 году до н.э.

А14. В Римской республике народный трибун обладал правом «вето», что в переводе с латинского означало:
а) разрешаю; в) утверждаю;
б) запрещаю; г) рекомендую.

А15. Патрициями в Риме назывались:
а) воины-наемники из варварских племен;
б) потомки древнейших жителей Рима;
в) переселенцы из разных областей Италии;
г) цари, управлявшие городом.

Часть 2.

В1. Культурно-историческими достижениями древних китайцев являются:
а) иероглифическое письмо;
б) шахматы;
в) ткани из хлопка;
г) бумага;
д) ткани из шелка;
е) компас;
ж) чай.

В2. Соотнесите исторические факты с именами исторических деятелей:

а) Хаммурапи;
б) Ашшурбанапал;
в) Соломон.

1) создание древнейших законов;
2) завоевание Египта и Китая;
3)организация первой библиотеки глиняных книг;
4) строительство храма богу Яхве в Иерусалиме;
5) строительство Великой китайской стены.

а	б	в

В ответ внесите только последовательность цифр.

В3. Каким занятиям людей покровительствовали боги:

а) Деметра;
б) Арес;
в) Артемида.

1) земледелие;
2) мореплавание;
3) военное дело;
4) охота.

а	б	в

В ответ внесите только последовательность цифр.

В4. Соотнесите события с датами:

а) 594 год до н.э.;
б) 490 год до н.э.;
в) 480 год до н.э.

1) Троянская война;
2) битва при Платеях;
3) Саламинское сражение;
4) реформы Солона;
5) Олимпийские игры;
6) Марафонское сражение.

а	б	в

В ответ внесите только последовательность цифр.

Утверждено
на методическом совете
МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»
зам. директора по УВР _____ М.В. Понизова.
05 апреля 2019

Итоговая работа
по истории
5 класс

Фамилия

_____

Имя

_____

Дата

_____

Пояснительная записка

Итоговая работа по истории выполняется в течение 45 мин. Работа состоит из 19 заданий, которые содержат вопросы по программе по истории древнего мира.

Часть 1 содержит 15 заданий. Задания составлены в тестовой форме, предполагают выбор одного верного ответа.

Часть 2 состоит из 4 заданий. Ответом на эти задания будет являться последовательность букв или цифр.

При выполнении работы можно использовать черновик, но записи в нём не учитываются при оценивании работы. При решении заданий нельзя пользоваться справочной литературой и интернетом.

Выполнять задания лучше в том порядке, в котором они представлены в работе.

Работа оценивается путём суммирования баллов за правильно выполненные задания.

Бланк ответов

Ответы на задания части 1.

А1	**А2**	**А3**	**А4**	**А5**	**А6**	**А7**	**А8**	**А9**	**А10**	**А11**	**А12**	**А13**	**А14**	**А15**

Ответы на задания части 2. (внесите последовательность букв или цифр)

В1	**В2**	**В3**	**В4**

Пояснительная записка

Итоговая работа по истории представлена в двух вариантах и выполняется в течение 45 мин. Работа состоит из 19 заданий, которые содержат вопросы по программе по истории древнего мира (5 класс)

Часть 1 содержит 15 заданий. Задания составлены в тестовой форме.

Часть 2 состоит из 4 заданий. В1 – выбор позиций из списка, В2 – В4 – приведение в соответствие исторической информации.

Задания Итоговой работы составлены на основе Рабочей программы основного общего образования по истории (5 класс) на 2017-2018 учебный год и включает следующие темы по данному курсу:

1. Жизнь первобытных людей
2. Древний Восток
3. Древняя Греция
4. Древний Рим

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности заданий начисляется определённое количество баллов, которые в результате суммируются.

Задания части 1 (А1 – А15) оцениваются – по 1 баллу;

Задания части 2 (В1 – В4) оцениваются в 2 балла, если задание выполнено частично верно – 1 балл (допущена 1 ошибка)

Всего – 23 балла

Шкала пересчёта первичного балла в отметку по пятибалльной шкале.

Процент	Ниже 45	45-64	65-84	85-100
Балл	До 10	10-14	15-20	21-23
Отметка	2	3	4	5

Ключи оценивания:

Ответы на задания части 1.

	А 1	**А 2**	**А 3**	**А 4**	**А 5**	**А 6**	**А 7**	**А 8**	**А 9**	**А1 0**	**А1 1**	**А1 2**	**А1 3**	**А1 4**	**А1 5**
1	б	б	в	а	в	в	б	а	б	б	б	г	б	г	Б
2	б	а	б	б	в	б	г	а	а	в	в	б	б	б	б

Ответы на задания части 2.

	В1	**В2**	**В3**	**В4**
1 вар.	вде	вавб	1243	254
2 вар.	абгдеж	134	134	436