Утверждено

на методическом совете

МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»

зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая работа**

**по истории**

**7 класс**

Фамилия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**

Итоговая работа по истории выполняется в течение 45 мин. Работа состоит из 13 заданий, которые содержат вопросы по программе по всемирной и отечественной истории для 7 класса.

Часть 1 содержит 10 заданий. Задания составлены в тестовой форме.

Часть 2 состоит из 3 заданий.

При выполнении работы можно использовать черновик, но записи в нём не учитываются при оценивании работы. При решении заданий нельзя пользоваться справочной литературой и интернетом.

Выполнять задания лучше в том порядке, в котором они представлены в работе.

Работа оценивается путём суммирования баллов за правильно выполненные задания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 | В1 | В2 | В3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1 вариант**

**Часть 1.**

**А1.** В этом году Христофор Колумб открыл новый материк.

1. 1519
2. 1522
3. 1492
4. 1497

**А2.** Найдите в приведённом ниже списке гуманистов автора произведения «Похвала глупости».

1. Томас Мор
2. Эразм Роттердамский
3. Франсуа Рабле
4. Уильям Шекспир

**А3.** Этот польский астроном первым заявил, что Земля вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца. Написал книгу «О вращении небесных тел»

1. Галилео Галилей
2. Николай Коперник
3. Джордано Бруно
4. Фрэнсис Бэкон

**А4**. Этот год считается началом Реформации

1. 1492
2. 1517
3. 1522
4. 1555

**А5**. Автором этого документом, подписанного в США 4 июля 1776 года, был Томас Джефферсон.

1. Конституция
2. Билль о правах
3. Декларация независимости
4. Мирный договор с Англией

**А6**. Результатом Французской революции **не** являлось:

1. Ликвидация абсолютной монархии
2. Утверждение сословного равноправия
3. Принятие Конституции.
4. Утверждение конституционной монархии

**А7.** Что из перечисленного **не** относится к деятельности Ивана III Великого.

1. Введение нового герба в России – двуглавого орла
2. Приобретение нового титула «государь всея Руси»
3. При нём был созван первый Земский собор
4. Присоединение Тверского, княжества, Новгородской земли.

**А8**. Итогом внешней политики Ивана Грозного является:

1. Приобретение выхода к Балтийскому морю
2. Завоевание Нижнего Поволжья
3. Присоединение Черноморского побережья.
4. Присоединение Восточной Сибири

**А9.** Каковы причины поражения России в Ливонской войне?

1. Неудачные реформы Избранной рады
2. Измена жителей Пскова
3. Отсутствие у России морского флота и союзников
4. Неожиданная смерть Ивана IV

**А10.** Результатом периода Смутного времени стало:

1. Избрание на царство Василия Шуйского
2. Приход к власти Лжедмитрия I
3. Воцарение династии Романовых
4. Избрание на царство Бориса Годунова

**Часть 2.**

**В1.** Выберете из предложенного списка страны, в которых в Раннее Новое время произошли революции против абсолютизма и пережитков феодализма.

1. Испания
2. Италия
3. Германия
4. Англия
5. Нидерланды
6. Франция

**В2.** Кто из представленного списка участвовал в народном ополчении для освобождения Москвы от интервентов.

1. Лжедмитрий 1
2. Дмитрий Пожарский
3. «Тушинский вор»
4. Иван Сусанин
5. Кузьма Минин
6. Прокопий Ляпунов

**В3.** Приведите в соответствие исторических деятелей и их деятельность:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Принял Соборное Уложение 2. Правил совместно со своим отцом Филаретом 3. Взошёл на престол в результате решения Земского собора в 1613 г. 4. При нём был созван последний Земский собор 5. В принятом им новом собрании законов утверждалось крепостничество | А. Михаил Фёдорович  Б. Алексей Михайлович |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  |  |  |  |  | |  |

**2 вариант**

**Часть 1.**

**А1.** Этот первооткрыватель совершил первое кругосветное путешествие.

1. Христофор Колумб
2. Васко да Гама
3. Фернан Магеллан
4. Америго Веспуччи

**А2.** Выберите из предложенного списка имя скульптора эпохи Возрождения, автора скульптуры «Давид»

1. Микеланджело Буанаротти
2. Леонардо да Винчи
3. Рафаэль Санти
4. Альбрехт Дюрер

**А3**. Этот учёный эпохи Возрождения развивал учение Коперника, пришёл к выводу, что «Вселенная не имеет края, она безмерна и бесконечна. Ни Земля, ни Солнце не являются центрами мира».

1. Галилео Галилей
2. Джордано Бруно
3. Исаак Ньютон
4. Фрэнсис Бэкон

**А4.** Его называют отцом Реформации. Свои убеждения он изложил в «95 тезисах против продажи индульгенций»

1. Мартин Лютер
2. Томас Мюнцер
3. Ян Гус
4. Генрих VIII

**А5**. Этот документ был принят в США 4 июля 1776 г.

1. Конституция
2. Билль о правах
3. Декларация независимости
4. Мирный договор с Англией

**А6**. Французская революция закончилась переворотом 18 брюмера 1799 года, в результате которого

1. К власти пришёл Национальный Конвент
2. Власть перешла в руки Директории из 5 человек
3. Власть во Франции захватил Наполеон Бонапарт
4. Был свергнут Людовик XVI.

**А7**. Что из перечисленного **не** относится к деятельности Ивана III Великого

1. Принятие первого общерусского Судебника
2. Присоединение Новгорода
3. Свержение татаро-монгольского ига
4. Введение опричнины

**А8**. Что из перечисленного **не** относится к реформам Ивана Грозного:

1. Введение приказной системы
2. Созыв первого Земского собора
3. Проведение денежной реформы
4. Принятие царского титула.

**А9**. Одной из причин Смутного времени является:

1. Неудачи во внешней политики Ивана Грозного.
2. Избрание на царство Бориса Годунова
3. Пресечение династии Рюриковичей – политический кризис.
4. Воцарение новой династии на российском престоле.

**А10. Что стало результатом политики опричнины?**

1. усиление личной власти царя
2. усиление бедственного положения народных масс
3. преодоление экономической отсталости России
4. усиление обороноспособности страны

**Часть 2.**

**В1**. Выберите из предложенного списка страны, в которых в результате Реформации утвердился протестантизм.

1. Германия
2. Испания
3. Англия
4. Франция
5. Италия

**В2**. Кто из перечисленных исторических деятелей являлся претендентом на российский престол во время Смуты:

1. Королевич Владислав
2. Сигизмунд III
3. М. Скопин-Шуйский
4. Григорий Отрепьев
5. Прокопий Ляпунов
6. Дмитрий Пожарский
7. «Тушинский вор»

**В3.** Приведите в соответствие исторических деятелей и их деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Созыв первого Земского собора 2. Введение Юрьева дня 3. Учреждение приказной системы 4. Учреждение патриаршества 5. Ливонская война 6. Утверждение первого общерусского Судебника | А. Иван Великий  Б. Иван Грозный  В. Фёдор Иванович |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Пояснительная записка**

Итоговая работа по истории представлена в двух вариантах и выполняется в течение 45 мин. Работа состоит из 13 заданий, которые содержат вопросы по программе по всемирной и отечественной истории для 7 класса.

Часть 1 содержит 10 заданий. Задания составлены в тестовой форме.

Часть 2 состоит из 3 заданий. В1, В2– выбор позиций из списка и В3 – приведение в соответствие исторической информации.

Задания Итоговой работы составлены на основе Рабочей программы основного общего образования по истории (7 класс) на 2017-2018 учебный год и включает следующие темы по данному курсу:

1. Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация
2. Первые революции нового времени и международные отношения
3. Эпоха просвещения. Время преобразований
4. Традиционные общества востока. Начало европейской колонизации
5. Россия в XVI в.
6. Смутное время. Россия при первых Романовых

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности заданий начисляется определённое количество баллов, которые в результате суммируются.

Задания части 1 (А1 – А10) оцениваются – по 1 баллу;

Задания части 2 (В1 – В3) оцениваются в 2 балла, если задание выполнено частично верно – 1 балл (допущена 1 ошибка)

Всего – 16 баллов

Шкала пересчёта первичного балла в отметку по пятибалльной шкале.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Процент | Ниже 45 | 45-64 | 65-84 | 85-100 |
| Балл | До 7 | 8-11 | 12-14 | 15-16 |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |

Ключи оценивания:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вар.** | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 | В1 | В2 | В3 |
| **1** | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 456 | 256 | баабб |
| **2** | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 134 | 147 | бабвба |