Утверждено

на методическом совете

МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»

зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая работа**

**по истории**

**8 класс**

Фамилия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**

Итоговая работа по истории выполняется в течение 45 мин. Работа состоит из 13 заданий, которые содержат вопросы по программе по всемирной и отечественной истории для 8 класса.

Часть 1 содержит 10 заданий. Задания составлены в тестовой форме.

Часть 2 состоит из 3 заданий различного характера.

При выполнении работы можно использовать черновик, но записи в нём не учитываются при оценивании работы. При решении заданий нельзя пользоваться справочной литературой и интернетом.

Выполнять задания лучше в том порядке, в котором они представлены в работе.

Работа оценивается путём суммирования баллов за правильно выполненные задания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 | В1 | В2 | В3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1 вариант Часть1**

**А1.** Первой страной, завершившей промышленный переворот, была:

1) Англия 2) Германия 3) Франция 4) Италия

**А2**. Начало гражданской войны в США:

1)1850 г. 2) 1855 г. 3) 1861 г. 4) 1865 г.

**А3**. «Весной народов» в исторической литературе называется период:

1) 1814 – 1830 гг. 2) 1830 – 1848 гг. 3) 1848 – 1849 гг. 4) 1849 – 1861гг.

**А4**. Какое сражение стало последним в истории Наполеона Бонапарта?

1)Битва народов под Лейпцигом

2) Битва при Ватерлоо

3) Бородинское сражение

4)Смоленское сражение

**А5**. Табель о рангах была принята:

1) в1711г.; 2) в 1720г.; 3) в 1721 г.; 4) в 1722 г.

**А6**. Укажите хронологические рамки Северной войны:

1) 1632-1634 гг.; 2) 1695 г.; 3) 1700-1721 гг.; 4) 1722-1723 гг.

**А7**. Что из перечисленного **не** относится к результатам Северной войны?

1. Был заключён Ништадтский мирный договор
2. Россия получила выход к Балтийскому морю
3. После победы над шведами Россия была провозглашена империей
4. Россия утратила Черноморское побережье

**А8**. Первой победой русского флота в ходе Северной войны считается морское сражение

1. у мыса Гренгам
2. у мыса Гангут
3. под Полтавой
4. у деревни Лесной

**А9.** Что относится к причинам дворцовых переворотов в XVIII в.?

1. появление самозванцев
2. стремление крестьянства ограничить боярский произвол
3. усиление роли гвардии в государственных делах
4. перенос столицы в Санкт-Петербург

**А10. Екатерина Великая пришла к власти в 1762 г. в результате:**

1. передачи власти по наследству
2. назначения её регентом при малолетнем сыне Павле
3. дворцового переворота
4. подписания кондиций

**Часть 2.**

**В1**. Отметьте преобразования, осуществленные Пет­ром 1 для перелома в ходе Северной войны:

1) проведение новых наборов в армию;

2) повышение налогов;

3) строительство укреплений

4) приглашение на русскую службу офицеров ­иностранцев

5) организация полков «нового строя»;

6) строительство флота на Балтике;

7) ликвидация стрелецкого войска

**В2**. Расположите имена правителей Российской империи в хронологической последовательности:

1. Иван Антонович
2. Анна Иоанновна
3. Петр II
4. Екатерина I

**В3**. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение |
| 1. кондиции 2. регентство 3. фаворитизм | А) Явление в государственной и общественной жизни, при котором на высокие должности назначаются любимцы, не обладающие способностями и знаниями, необходимыми для службы.  Б) Временное правление одного или нескольких лиц в случае длительного отсутствия, болезни или несовершеннолетия государя.  В) Условия вступления на престол, выдвинутые с целью ограничения самодержавия. |

Ответы занесите в таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**2 вариант**

**Часть 1.**

**А1**. В результате индустриализации в экономике:

1) увеличивается численность крестьян

2)укрепляется традиционное общество

3)ручной труд вытесняется машинным

4)основной отраслью становится сельское хозяйство

**А2**. Хронологические рамки Франко-Прусской войны:

1)1864 – 1866 гг. 2) 1866 – 1868 гг. 3)1868 – 1870 гг. 4) 1870-1871гг.

**А3**. Чартистское движение развивалось в:

1) Франции 2) Англии 3) Италии 4) США

**А4.** Что Наполеон Бонапарт считал своей истинной славой?

1. Кодекс законов
2. Французскую империю
3. Континентальную блокаду
4. Поход на Россию 1812 года

**А5**. Высший государственный орган по делам церкви в России при Петре I:

1) коллегия; 2) Сенат; 3) Синод; 4) собственная его императорского величества канце­лярия.

**А6**. В 1709 г. произошла битва:

1) под Нарвой; 2) под Лесной; 3) под Полтавой; 4) под Азовом.

**А7**. Причина Северной войны:

1. Необходимость России выйти к Азовскому морю
2. Необходимость России выйти к Балтийскому морю
3. Заключение военного союза со Швецией
4. Необходимость отвоевать турецкие территории

**А8**. Какой орган власти **не** был создан Петром I в эпоху преобразований?

1) Коллегии

2) Сенат

3) Синод

4) Верховный Тайный совет

**А9.** Что относится к причинам дворцовых переворотов в XVIII в.?

1. стремление казачества получить дворянские привилегии
2. распространение клеветы против правящей династии
3. изменение порядка наследования престола, принятое Петром I
4. военные неудачи России

**А10.** Результатом внешней политики Екатерины Великой стало:

1. Выход к Чёрному морю
2. Приобретение Балтийского побережья
3. Победа над Францией
4. Присоединение Приамурья к России

**Часть 2.**

**В1**. Отметьте результаты и последствия Полтавской битвы:

1) восстановление Северного союза;

2) рост международного престижа России;

3) отказ Турции от поддержки Швеции;

4) разгром основных сил сухопутной шведской ар­мии;

5) начало мирных переговоров на Аландских ост­ровах;

6) перелом в ходе Северной войны;

7) получение Россией выхода к Балтийскому мо­рю

**В2**. Расположите имена правителей Российской империи в хронологической последовательности:

1. Петр III
2. Анна Иоанновна
3. Елизавета Петровна
4. Иван Антонович

**В3**. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение |
| 1. регентство 2. гвардия 3. «бироновщина» | А) Лучшая, привилегированная часть войска  Б) Политический режим в России в 30-е гг. XVIII в., характеризующийся засильем иностранцев, главным образом немцев, на важнейших государственных постах.  В) Временное правление одного или нескольких лиц в случае длительного отсутствия, болезни или несовершеннолетия государя. |

Ответы занесите в таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**Пояснительная записка**

Итоговая работа по истории представлена в двух вариантах и выполняется в течение 45 мин. Работа состоит из 13 заданий, которые содержат вопросы по программе по всемирной и отечественной истории для 8 класса.

Часть 1 содержит 10 заданий. Задания составлены в тестовой форме.

Часть 2 состоит из 3 заданий.

Задания Итоговой работы составлены на основе Рабочей программы основного общего образования по истории (8 класс) на 2017-2018 учебный год и включает следующие темы по данному курсу:

1. Страны Западной Европы и Америка в 19 веке
2. Россия в эпоху преобразований Петра
3. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов
4. Российская империя при Екатерине II и Павле I

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности заданий начисляется определённое количество баллов, которые в результате суммируются.

Задания части 1 (А1 – А10) оцениваются по 1 баллу;

Задания части 2 (В1 – В3) оцениваются в 2 балла, если задание выполнено частично верно – 1 балл (допущена 1 ошибка)

Всего – 16 баллов

Шкала пересчёта первичного балла в отметку по пятибалльной шкале.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Процент | Ниже 45 | 45-64 | 65-84 | 85-100 |
| Балл | До 7 | 8-11 | 12-14 | 15-16 |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |

Ключи оценивания:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вар.** | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 | В1 | В2 | В3 |
| **1** | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1256 | 4321 | ВБА |
| **2** | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 246 | 2431 | ВАБ |