

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ВАРИАНТ №10
ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ – 2024

Часть 1

Ответами к заданиям 1-16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень источников финансирования бизнеса. Все они, за исключением двух, относятся к внешним источникам.

1) деньги, подаренные предпринимателю на день рождения; 2) доход от сдачи помещения в аренду; 3) внебюджетные фонды; 4) акции; 5) кредиты и займы; б) инвестиции

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения об обществе и человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К обществу в широком смысле можно отнести сообщество филателистов.
- 2) Человек не способен осуществлять сознательную деятельность самостоятельно.
- 3) Социальная сущность человека проявляется в процессе его социализации.
- 4) Общество как систему отличает динамизм и тенденция к постоянным изменениям.
- 5) Общество находится в тесной связи с природной средой.

Ответ: _____



3

Установите соответствие между характеристиками и видами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ВИДЫ ИСТИНЫ

- А) низкий уровень социальной мобильности
- Б) наукоемкое производство
- В) появление массовой культуры
- Г) господство среднего класса в социальной структуре
- Д) господство общинного хозяйства

- 1) Традиционное
- 2) Индустриальное
- 3) Постиндустриальное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

4

Представьте, что вы помогаете учителю сделать презентацию к уроку «Тенденции в образовании».

Один из слайдов называется: «Демократизация образования». Что бы вы включили в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти черты.

- 1) применение здоровьесберегающих технологий
- 2) открытие большого количество школ для детей, проживающих в сельской местности
- 3) открытие вечерних школ для взрослых людей, которые по каким-то причинам не смогли завершить образование
- 4) возможность сдавать экзамены из дома с помощью системы прокторинга
- 5) уважительное отношение к ученику
- 6) открытие школ для не русскоговорящих детей мигрантов

Ответ: _____

5

Выберите верные суждения о Центральном Банке, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Центральный Банк является подконтрольной Президенту структурой.



- 2) Центральный Банк повышает ключевую ставку, когда хочет снизить инфляцию в стране.
- 3) Глава Центрального Банка назначается Государственной Думой.
- 4) Центральный Банк устанавливает нормы обязательных резервов для коммерческих банков.
- 5) Центральный Банк осуществляет расчётные операции между клиентами.

Ответ: _____

- 6) Установите соответствие между издержками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИЗДЕРЖКА

- А) использование помещения, которое принадлежит предпринимателю
- Б) труд предпринимателя
- В) закупка оборудования
- Г) зарплата нанятых сотрудников
- Д) проценты по кредиту

ВИД ИЗДЕРЖКИ

- 1) внутренние
- 2) внешние

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

- 7) Какие из перечисленных позиций относятся к способам интенсивного экономического роста? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) покупка нового оборудования, аналогичного старому
- 2) найм бОльшего количества сотрудников
- 3) экономия на масштабе
- 4) внедрение наукоемкого производства на предприятии
- 5) использование новой технологии засева полей

Ответ: _____



8

Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

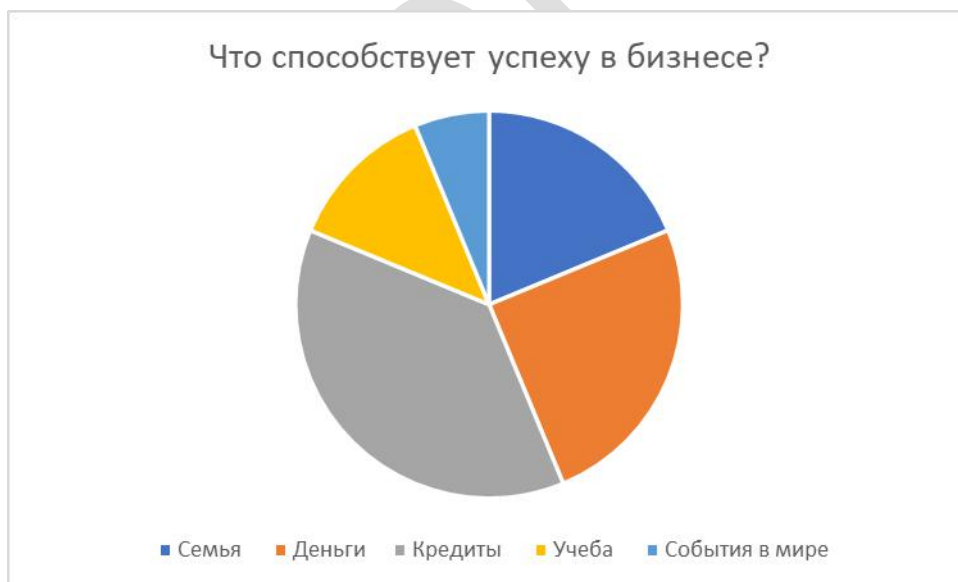
- 1) Современное человечество представляет собой сложную этническую структуру.
- 2) Племя – группа кровных родственников, ведущих своё происхождение по одной линии.
- 3) Важную роль в развитии этнического самосознания играют представления об общности происхождения, истории, традиции, обычаи.
- 4) Народность – исторически сложившаяся общность людей, объединяемая общей территорией, языком, психическим складом, культурой.
- 5) Общность языка не является предпосылкой для складывания этноса.

Ответ: _____

9

В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан в стране Z им задавали вопрос: «Что способствует успеху в бизнесе?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Больше всего опрошенных считают целеустремленность тем, что способствует успеху в бизнесе.



- 2) Одинаковое количество опрошенных считают образование и связи тем, что способствует успеху в бизнесе.
- 3) Одинаковое количество опрошенных считают удачу и деньги важными для успеха в бизнесе.
- 4) Больше всего опрошенных считают связи бизнесмена важными для успеха в бизнесе.
- 5) Никто из опрошенных не считает, что деньги являются важными для достижения успеха в бизнесе.

Ответ: _____

10

Выберите верные суждения о легитимности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Легитимность – это соответствие власти закону и праву, принятым в обществе.
- 2) Легитимность характеризуется тем, насколько общество признает данную власть и готово ей подчиняться.
- 3) Существует три типа легитимности: харизматический, легалистический и традиционный.
- 4) Для харизматического типа легитимности характерна вера в особые способности политического лидера.
- 5) Традиционный тип легитимности характерен для монархических государств.

Ответ: _____

11

Конституция провозглашает государство Z демократическим федеративным монархическим государством. Что из приведённого характеризует форму правления государства? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) власть наследуется
- 2) субъекты государства обладают политической самостоятельностью
- 3) решения принимаются большинством, с учётом мнения меньшинства
- 4) глава государства может оставаться у власти до конца собственной жизни
- 5) в государстве отсутствует конституция
- 6) существует репрессивный аппарат

Ответ: _____



12

Конституция РФ провозглашает Россию светским государством. Какие из приведённых характеристик общественной жизни иллюстрируют это положение Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) государство состоит из равноправных субъектов
- 2) церковь отделена от государства
- 3) все религиозные объединения равны между собой
- 4) граждане государства имеют право исповедовать любую религию или не исповедовать религию вообще
- 5) государство осуществляет защиту семьи, материнства, отцовства и детства

Ответ: _____

13

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) принятие решение о начале военных действий
- Б) составление проекта государственного бюджета
- В) назначение Председателя Центрального Банка
- Г) амнистия
- Д) содействие развитию институтов гражданского общества

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

14

Выберите верные суждения о семейном праве. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В брак в РФ могут вступать все совершеннолетние граждане, если они того пожелают.



- 2) В случае осуждения одного из супругов на срок более 3 лет развод с ним будет осуществляться только в суде.
 - 3) Если один из супругов не хочет разводиться, то развод будет происходить в суде.
 - 4) Совместно нажитое супругами имущество будет делиться пополам (если иное не предусмотрено брачным договором).
 - 5) Между усыновителями и усыновленными юридически отношения выстраиваются так же, как и между кровными родителями и детьми.
- Ответ: _____

15

Установите соответствие между видом имущества и его категории при разводе (без брачного договора): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИД ИМУЩЕСТВА

- А) одежда мужа
- Б) зубная щетка жены
- В) квартира, купленная в браке
- Г) бриллиантовое кольцо, подаренное жене мужем
- Д) загородный дом, купленный в браке

КАТЕГОРИЯ ПРИ РАЗДЕЛЕ

- 1) Совместно нажитое
- 2) Личное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ: _____

16

Выберите верные суждения о юридической ответственности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При назначении юридической ответственности суд руководствуется принципом целесообразности и индивидуализации наказания.
- 2) Основная цель юридической ответственности – восстановление справедливости.
- 3) Уголовная ответственность по общему правилу наступает с 14 лет.
- 4) Гражданско-правовая ответственность определяется условиями договора.
- 5) Одна из мер административной ответственности – лишение свободы.

Ответ: _____



Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17-25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Запишите номер задания (17,18 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответ записывайте четко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развернутом ответе на любое из заданий 17-25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17-20.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Во многом наличие нескольких терминов для обозначения науки этнопсихологии связано с тем, что она представляет собой междисциплинарную область знания. В состав ее «близких и дальних родственников» разные авторы включают многие научные дисциплины: социологию, лингвистику, биологию, экологию и т.д. Что касается ее «родительских» дисциплин, то, с одной стороны, это наука, которая в разных странах называется этнологией или культурной антропологией, а с другой – психология. Именно эти связи наиболее существенны. Две названные дисциплины длительно, но спорадически взаимодействовали. Но если в XIX веке они не были полностью разделены, если еще в начале XX века многие крупнейшие ученые – от В. Бундта до З. Фрейда – являлись экспертами в обеих областях, то затем наступил период взаимного пренебрежения, даже враждебности. Единственным исключением оказалась теория «Культура и



личность», которая развивалась в рамках культурной антропологии, но использовала психологические понятия и методы.

Для истории отечественной науки советского периода было характерным явное отставание в развитии этнопсихологических знаний. Исследования практически не проводились, но в зависимости от принадлежности авторов к определенной науке этнопсихология рассматривалась: как субдисциплина этнографии; как область знания на стыке этнографии и психологии, находящаяся ближе либо к этнографии, либо к психологии; как раздел психологии.

А в мировой науке этнопсихология в XX веке получила значительное развитие. В результате разобщенности исследователей даже возникло две этнопсихологии: этнологическая, которую в наши дни чаще всего называют психологической антропологией, и психологическая, для обозначения которой используют термин сравнительно-культурная (или кросс-культурная) психология. Как справедливо отмечала М. Мид, даже решая одни и те же проблемы, культурантропологи и психологи подходили к ним с разными мерками и разными концептуальными схемами (см. Мид, 1988).

Стефаненко Т.Г.

17 С чем связано множество терминов для объяснения этнопсихологии? Какие две разновидности этнопсихологии выделяет автор? Какие дисциплины являются «родительскими» для этнопсихологии?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «сепаратизм»;
– объясните, в чем заключается опасность сепаратизма
(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Назовите не менее трех предпосылок формирования «гражданской нации». Проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

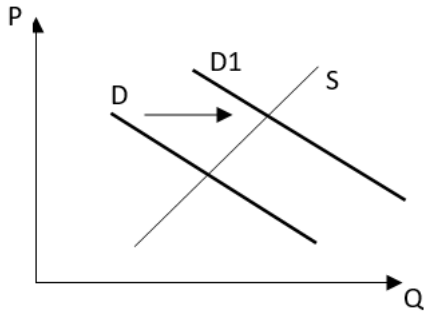


20

Существует мнение о том, что формирование гражданской нации – основа для укрепления устоев государства. Согласны ли вы с данной точкой зрения? Подтвердите своё мнение тремя аргументами. (Каждый аргумент должен быть сформулирован развернуто).

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке мороженого в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (*Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.*)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если будет введен запрет на выпуск холодильников с использованием фреона?

22

Государственный инспектор СЭС (санитарно-эпидемиологическая станция) оштрафовал директора ресторана на 20000 рублей за нарушение санитарных норм. Как с юридической точки зрения можно охарактеризовать поведение директора ресторана? Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого директор был привлечен к ответственности. Назовите три вида мер юридической ответственности, применяемых по отношению к совершившим правонарушения данного вида.

23

Конституция Российской Федерации закрепляет уважением к традиционным ценностям как к системообразующим ценностям российского народа.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три объяснения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации).



Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Объекты микроэкономики». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Объясните необходимость развития конкуренции и поддержки рыночной экономики в современном государстве.

(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывающих причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Какие виды конкурентных рынков вам известны?

3) Для каждого из указанных в пункте 2 видов приведите конкретный пример его функционирования. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

