

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ВАРИАНТ №11
ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ – 2024

Часть 1

Ответами к заданиям 1-16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, характеризуют отличия человека от других живых существ.

1) способность к целенаправленной деятельности; 2) наследование биологических признаков; 3) способность к творчеству; 4) врожденные инстинкты; 5) членораздельная речь; 6) наличие самосознания.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения о об обществе как системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сложный характер общества, как системы подразумевает его способность меняться со временем.
- 2) Общество является полностью независимым от природной среды.
- 3) Динамический характер подразумевает периодическое отмирание старых и появление новых элементов в общественной системе.
- 4) В узком смысле под обществом подразумевают человечество в целом.
- 5) Под обществом в широком смысле понимают совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между примерами и группами потребностей человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ПРИМЕРЫ

- А) потребность в общении
- Б) физиологические потребности
- В) потребность в труде
- Г) в самореализации
- Д) потребность в познании

ГРУППЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) биологические
- 2) социальные
- 3) духовные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

На телевидении появился музыкальный канал, который с утра до вечера транслирует видеоклипы популярных исполнителей. Что из перечисленного позволяет отнести эти видеоклипы к произведениям массовой культуры? Запишите цифры, под которыми указаны признаки массовой культуры.

- 1) в основе музыкальных композиций лежат простые запоминающиеся мотивы, не требующие развитого вкуса
- 2) экспериментальное содержание видеоклипов отражает творческий поиск автора
- 3) клипы ориентированы на узкий круг ценителей музыки
- 4) канал содействует привлечению широкой публики на концерты исполнителей
- 5) в основе композиций лежат древние музыкальные традиции, связь с историей и ценностями народа
- 6) музыкальный телеканал позиционирует себя, в первую очередь, как развлекательный

Ответ: _____

5

Выберите верные суждения об экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Комбинирование факторов производства в процессе создания благ является проявлением экономики как науки.
- 2) Экономика исследует как люди используют ограниченные ресурсы для



удовлетворения безграничных потребностей.

3) Солнечный свет, воздух и вода из природного источника являются примерами свободных благ.

4) Макроэкономика связана с изучением общегосударственных и общемировых экономических процессов

5) Построение экономических прогнозов развития региона является проявлением экономики как хозяйства.

Ответ: _____

6 Установите соответствие между примерами и видами факторов производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) квалификация работников
- Б) станки и оборудования
- В) фабричное здание
- Г) нефть и уголь
- Д) площадь занимаемая заводом

ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА

- 1) земля
- 2) труд
- 3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

7 Петр решает вложить накопленные сбережения в покупку ценных бумаг. Найдите в приведённом ниже списке ценные бумаги, которые он может приобрести в соответствии с Гражданским кодексом РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) акции
- 2) облигации
- 3) ваучеры
- 4) инвестиционные паи паевого фонда
- 5) купоны
- 6) фьючерсы

Ответ: _____



8

Выберите верные суждения о социальной стратификации и мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Богатство и возможность влиять на принятие политических решений являются критериями социальной стратификации.
- 2) Исторически существовавшими типами социальной стратификации являлись рабовладельческий и кастовый строй.
- 3) Перемещения индивида или группы из одной общественной страты в другую называют социальной стратификацией.
- 4) Наиболее многочисленным в структуре современного развитого общества, как правило является средний класс.
- 5) Социальная мобильность подразумевает прогрессивные улучшения в обществе.

Ответ: _____

9

В ходе социологических опросов гражданам страны Z разных полов задавали вопрос: «Должны ли молодые люди достигшие совершеннолетия, не состоящие в браке жить отдельно от родителей?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Доля тех, кто считает, что молодые люди должны жить отдельно от родителей больше среди юношей.
- 2) Равные доли опрошенных юношей и девушек затруднились с ответом на вопрос.
- 3) Доля тех, кто считает возможным проживание с родителями при сохранении отдельного бюджета среди юношей равна доле опрошенных с таким же мнением среди девушек.
- 4) Доля тех, кто считает, что молодежь должна жить самостоятельно среди девушек равна доле тех, кто полагает возможным совместное проживание при сохранении отдельного бюджета.
- 5) Равные доли опрошенных среди обеих групп считают возможным проживание с родителями во время получения молодыми людьми образования.

Ответ: _____

10

Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одним из важных признаков государства является наличие суверенитета.
- 2) Формами государственного (территориального) устройства являются республика и монархия.
- 3) Под государством понимается форма организации публичной власти на определенной территории.
- 4) Республиканская форма правления подразумевает, что государство управляется должностными лицами, избираемыми народом.
- 5) Охрана общественного порядка, жизни и собственности относится к внешним функциям государства.

Ответ: _____

11

В демократическом государстве Z в результате выборов к власти пришла политическая партия, которая имеет первичные организации во всех уголках страны. Партия выступает за сокращение разрыва в доходах населения, защиту прав трудящихся. Найдите в приведенном ниже списке характеристики данной партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) либеральная
- 2) кадровая
- 3) социалистическая
- 4) массовая



- 5) революционная
- б) правящая

Ответ: _____

12

Какие из перечисленных позиций относятся к основам конституционного строя Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) государственная собственность на средства производства
- 2) приоритет исполнительной власти
- 3) демократическое государство
- 4) разделение властей
- 5) социальное государство

Ответ: _____

13

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) утверждение указа о чрезвычайном положении
- Б) объявление амнистии
- В) назначение выборов Президента РФ
- Г) разработка федерального бюджета
- Д) управление федеральной собственностью

**СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет Федерации
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения о трудовых правоотношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) При заключении трудового договора, работодатель вправе запросить у работника документы, не указанные в актах, регулирующих трудовое законодательство.
- 2) Призыв работника на военную службу прекращает трудовой договор по обстоятельствам не зависящим от воли сторон.
- 3) Работником может являться как физическое, так и юридическое лицо.
- 4) Письменное соглашение между работником и работодателем, устанавливающее их взаимные права и обязанности называется трудовым договором.
- 5) Трудовой договор может быть расторгнут в любое время по соглашению сторон.

Ответ: _____

15

Установите соответствие между функциями и правоохранительными органами РФ, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

- А) поддержка государственного обвинения в уголовном процессе
- Б) охрана общественного порядка
- В) вынесение постановлений об административном аресте
- Г) раскрытие совершенных преступлений
- Д) надзор за соблюдением законности органами власти

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ РФ

- 1) полиция
- 2) суд
- 3) прокуратура

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

16

Арсению исполнилось 14 лет. Как это отразится на его дееспособности? Запишите цифры, под которыми указаны права, приобретенные несовершеннолетним

- 1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами



- 2) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды
- 3) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства
- 4) вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими
- 5) являться членом производственного кооператива
- 6) пройти процедуру эмансипации, став полностью дееспособным

Ответ: _____

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17-25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Запишите номер задания (17,18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответ записывайте четко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развернутом ответе на любое из заданий 17-25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17-20.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Рынок — это совокупность сделок купли и продажи товаров и услуг. В такие сделки повседневно вступает каждый, когда, например, покупает продукты в магазине или уплачивает за проезд на общественном транспорте, приобретает билет в кино или на стадион.

Роль и функции рынка можно правильно понять, если рассмотреть его в рамках более широкой системы — товарно-рыночного хозяйства. Оно состоит из двух подсистем: товарного производства и рынка, которые воссоединяются с помощью прямых и обратных связей.



Исходное звено общей системы — производство товаров — оказывает прямое воздействие на рынок по нескольким направлениям: а) в производственной сфере постоянно создаются полезные продукты, которые затем поступают в рыночный обмен; б) в самом производстве создается новая стоимость — ожидаемые доходы участников рыночных сделок; в) в силу общественного разделения труда, на котором основывается товарное производство, создается необходимость самого рыночного обмена продуктами.

В свою очередь рынок оказывает обратное влияние на процесс создания товаров. Обратные экономические связи и составляют особые функции рынка.

Первая функция состоит в том, что рынок соединяет сферы производства и потребления. Без рынка товарное производство не может служить потреблению, а область потребления окажется без благ, удовлетворяющих запросы людей.

Другая функция рынка — выполнение роли главного контролера конечных результатов производства. Именно в рыночном обмене непосредственно выявляется, в какой мере качество и количество созданных продуктов соответствуют нуждам покупателей.

Наконец, важная функция рынка проявляется в том, что рыночный обмен служит способом осуществления экономических интересов продавцов и покупателей. Взаимосвязь этих интересов строится на принципе, который сформулировал А. Смит: «Дай мне то, что мне нужно, и ты получишь то, что тебе нужно...».

(Е.Ф. Борисов)

Источник: Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрай-Издат, 2005. — 399 с.

17

Из каких двух подсистем состоит рынок по мнению автора? С помощью каких связей воссоединяются эти подсистемы? Что имеет в виду автор, когда говорит о рынке, как о контролере конечных результатов производства? В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, — укажите не менее трёх основных признаков понятия «экономическая система»;



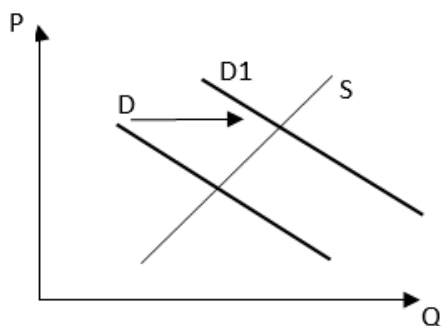
– объясните связь, существующую между рыночной экономикой и уровнем жизни населения.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Автор называет несколько функций рыночного механизма. Привлекая факты общественной жизни проиллюстрируйте примерами каждую из функций рынка, приведенную в авторском тексте. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

20 Несмотря на достоинства рыночного механизма современные государства полностью не отказываются от регулирования рыночной экономики. Используя обществоведческие знания объясните, какие слабые стороны рынка делают необходимым его регулирование. (Приведите три объяснения. Каждое объяснение должно быть сформулировано развернуто.)

21 На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке джинсовой одежды в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если на рынок придут крупные зарубежные производители джинсовой одежды при прочих равных условиях?

22 В государстве Z наблюдается экономический рост. Несмотря на это около 3 % трудоспособного населения находится в поиске работы. Сюда относятся



молодые люди, недавно завершившие свое образование и желающие работать по специальности и специалисты высокой квалификации, находящиеся в поисках лучшего предложения на рынке труда.

О каком явлении в экономике страны Z идет речь в условии задачи?

К какому виду относится описанное явление?

Какие еще виды этого явления существуют? (Назовите два вида)

Какие негативные последствия имеет это явление, когда приобретает долговременный и массовый характер? (Назовите два негативных последствия)

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) политический плюрализм; 2) светское государство; 3) федеративное государство?
На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мировоззрение и его роль в жизни человека». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

- 25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
1) Обоснуйте связь поведения человека с его мировоззрением.
(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывающих причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
2) Какие виды мировоззрения вам известны? (Назовите три любых вида.)



3) Для каждого из указанных в пункте 2 видов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его влияние на поведение человека. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

NeoFamily

