

## Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

### Часть 1

Количество правильных ответов в формулировках заданий 2, 4, 5, 7–12, 14, 16 **не фиксируется, их может быть от двух до четырех.**

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе на задания 1, 9 и 12 значения не имеет.

Правильное выполнение каждого из заданий 6, 13, 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе, если есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	24
2	35
3	21233
4	146
5	234
6	23311
7	124
8	124
9	124
10	134
11	346
12	345
13	21233
14	245
15	31213
16	134



## Часть 2

### Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом 17-20

Рынок — это совокупность сделок купли и продажи товаров и услуг. В такие сделки повседневно вступает каждый, когда, например, покупает продукты в магазине или уплачивает за проезд на общественном транспорте, приобретает билет в кино или на стадион.

Роль и функции рынка можно правильно понять, если рассмотреть его в рамках более широкой системы — товарно-рыночного хозяйства. Оно состоит из двух подсистем: товарного производства и рынка, которые воссоединяются с помощью прямых и обратных связей.

Исходное звено общей системы — производство товаров — оказывает прямое воздействие на рынок по нескольким направлениям: а) в производственной сфере постоянно создаются полезные продукты, которые затем поступают в рыночный обмен; б) в самом производстве создается новая стоимость — ожидаемые доходы участников рыночных сделок; в) в силу общественного разделения труда, на котором основывается товарное производство, создается необходимость самого рыночного обмена продуктами.

В свою очередь рынок оказывает обратное влияние на процесс создания товаров. Обратные экономические связи и составляют особые функции рынка.

Первая функция состоит в том, что рынок соединяет сферы производства и потребления. Без рынка товарное производство не может служить потреблению, а область потребления окажется без благ, удовлетворяющих запросы людей.

Другая функция рынка — выполнение роли главного контролера конечных результатов производства. Именно в рыночном обмене непосредственно выявляется, в какой мере качество и количество созданных продуктов соответствуют нуждам покупателей.

Наконец, важная функция рынка проявляется в том, что рыночный обмен служит способом осуществления экономических интересов продавцов и покупателей. Взаимосвязь этих интересов строится на принципе, который сформулировал А. Смит: «Дай мне то, что мне нужно, и ты получишь то, что тебе нужно...».

(Е.Ф. Борисов)

Источник: Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. —

М.: Юрай-Издат, 2005. — 399 с.



17

Из каких двух подсистем состоит рынок по мнению автора? С помощью каких связей воссоединяются эти подсистемы? Что имеет ввиду автор, когда говорит о рынке, как о контролере конечных результатов производства?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1. <u>ответ на первый вопрос</u>: из двух подсистем: товарного производства и рынка.</p> <p><u>ответ на второй вопрос</u>: воссоединяются с помощью прямых и обратных связей</p> <p><u>ответ на третий вопрос</u>: Именно в рыночном обмене непосредственно выявляется, в какой мере качество и количество созданных продуктов соответствуют нуждам покупателей</p> <p><i>(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх или более мотивов и при отсутствии неверных позиций.)</i></p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков понятия «экономическая система»;
- объясните связь, существующую между рыночной экономикой и уровнем жизни населения.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>Признаки «экономической системы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способ организации хозяйственной жизни</li> <li>- характер собственности на средства производства.</li> <li>- механизмы распределения произведенных товаров и услуг.</li> <li>- роль государства в регулировании экономики.</li> </ul> <p>(Основные признаки могут быть приведены в иных близких по смыслу формулировках. Может быть приведён любой другой признак. <i>Данный элемент ответа засчитывается только при указании трёх или более признаков, из которых два должны быть из приведённого перечня, при отсутствии неверных позиций.</i>)</p> <p>2) <u>Объяснение</u>:</p> <p>Например, рыночная экономика способствует товарному разнообразию, делает товары доступными для широких слоев населения, что является одним из показателей уровня жизни. (Может быть приведено другое корректное объяснение.)</p>	
Правильно приведены два элемента ответа (необходимое количество признаков, корректное объяснение)	2
Правильно приведён только один элемент ответа	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



Автор называет несколько функций рыночного механизма. Привлекая факты общественной жизни проиллюстрируйте примерами каждую из функций рынка, приведенную в авторском тексте. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

<p><b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p><b>Баллы</b></p>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Предприниматель Н видя растущий спрос на детские товары в своем городе, решил открыть их производство, сочтя его коммерчески успешным (рынок соединяет сферы производства и потребления);</li> <li>2) Предприятие Н по производству бытовой техники разорилось, поскольку его продукция не обладала необходимым качеством и не пользовалась спросом (выполнение роли главного контролера конечных результатов производства);</li> <li>3) Продажа большой партии произведенной продукции, произведенной предприятием Василия, позволила ему обогатиться (рыночный обмен служит способом осуществления экономических интересов продавцов и покупателей);</li> </ol> <p>Могут быть приведены другие примеры <i>примеры, сформулированные развернуто</i> (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b> <i>Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведенных элементов приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</li> </ul>	
<p>Правильно приведены три примера с указанием фактора производства для каждого из них</p>	<p>3</p>
<p>Правильно приведены два-три примера с указанием фактора производства только для двух из них</p>	<p>2</p>
<p>Правильно приведены один-три примера с указанием фактора производства только для одного из них</p>	<p>1</p>



Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

20

Несмотря на достоинства рыночного механизма современные государства полностью не отказываются от регулирования рыночной экономики. Используя обществоведческие знания объясните, какие слабые стороны рынка делают необходимым его регулирование. (Приведите три объяснения. Каждое объяснение должно быть сформулировано развернуто.)

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе могут быть приведены следующие аргументы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок может быть не заинтересован в производстве благ в которых нуждаются широкие общественные слои – бесплатное образование, доступные медицинские услуги, коммуникации;</li> <li>2. Рынок в погоне за сверхприбылями может игнорировать вред, наносимый окружающей среде;</li> </ol> <p>К издержкам рынка относится безработица, которая приобретая массовые масштабы имеет негативные последствия для социума; <i>Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространенный предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).</i></p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b> <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций <u>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического</li> </ul>	



<i>по критериям</i>	
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведён только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



## Критерии выполнения заданий с развернутым ответом 21-25

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке джинсовой одежды в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

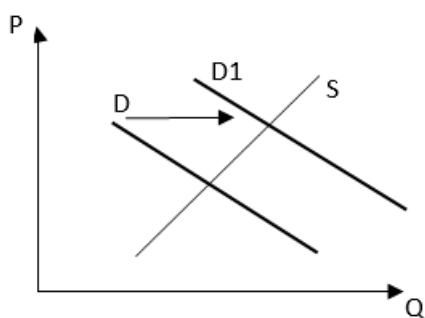
Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор)

и объясните его влияние на спрос.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если на рынок придут крупные зарубежные производители джинсовой одежды при прочих равных условиях?



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор)

и объясните его влияние на спрос.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если будет введен запрет на выпуск холодильников с использованием фреона?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: увеличилась</li> <li>2) <u>ответ на второй вопрос</u> например, в моду вошли джинсы, что заставило покупателей, желающих ей соответствовать приобрести джинсы;</li> <li>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: предложение увеличиться, равновесная цена снизится.</li> </ol> <p>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</p>	2





<b>Указания по оцениванию</b>	
1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.	
2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, несоответствующие заданию ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



- 22 В государстве Z наблюдается экономический рост. Несмотря на это около 3 % трудоспособного населения находится в поиске работы. Сюда относятся молодые люди, недавно завершившие свое образование и желающие работать по специальности и специалисты высокой квалификации, находящиеся в поисках лучшего предложения на рынке труда.

О каком явлении в экономике страны Z идет речь в условии задачи?

К какому виду относится описанное явление?

Какие еще виды этого явления существуют? (Назовите два вида)

Какие негативные последствия имеет это явление, когда приобретает долговременный и массовый характер? (Назовите два негативных последствия)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: безработица</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: фрикционная;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: циклическая, структурная;</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>: рост преступности; потеря квалификации кадрами;</p> <p><i>(Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более верных характеристик и отсутствии неверных характеристик.)</i></p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа</p>	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы на любые три вопроса	3
Правильно даны ответы на любые два вопроса	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие заданию ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4



23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства: 1) политический плюрализм; 2) светское государство; 3) федеративное государство?

На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению каждой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. согласно Конституции в РФ отсутствует государственная идеология;</li> <li>2. согласно Конституции в РФ существует свобода совести, религиозные организации отделены от государства;</li> <li>3. согласно конституции РФ состоит из республик, краев, областей, автономных округов, городов федерального значения - равноправных субъектов федерации;</li> </ol> <p>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.  <i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений)</i>  <i>с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i></p>	
<p><b><u>Не требуется</u></b> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>	
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u></p>	3
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u></p>	2
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>.</p>	1



ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

NeoFamily



Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Мировоззрение и его роль в жизни человека». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, непосредственно раскрывающих содержание данной темы по существу;</li> <li>– количество подпунктов каждого пункта;</li> <li>– корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</li> </ul>	
Мировоззрение и его роль в жизни человека (Мировоззрение, его виды и формы) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура мировоззрения:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) знания;</li> <li>б) принципы;</li> <li>в) убеждения;</li> <li>г) духовные ценности.</li> </ol> </li> <li>2. Пути формирования мировоззрения:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) стихийный;</li> <li>б) осознанный (целенаправленный)</li> </ol> </li> <li>3. Основные виды мировоззрения:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) по форме (мифологическое, религиозное, научное и т.д.);</li> <li>б) по отношению к будущему (оптимистичное, пессимистичное);</li> <li>в) по основанию (теоцентризм, природоцентризм, гуманизм и т.д.)</li> </ol> </li> <li>4. Уровни мировоззрения:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) обыденно-практический;</li> <li>б) теоретический;</li> </ol> </li> </ol>	



Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах		
№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	<b>Раскрытие темы по существу</b>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах. Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i> ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <b>Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет)</b> детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах. Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i>	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
<b>Указания по оцениванию</b> 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы / не раскрывающие непосредственно данную тему по существу, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла		
24.2	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	1



Формулировки пунктов и подпунктов и не содержат ошибок, неточностей	1
Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

NeoFamily



Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте связь поведения человека с его мировоззрением.  
(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
- 2) Какие виды мировоззрения вам известны? (Назовите три любых вида.)
- 3) Для каждого из указанных в пункте 2 видов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его влияние на поведение человека. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>обоснование</u> ; 2) <u>ответ на вопрос</u> ; <i>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх способов защиты отечественного производителя от международной конкуренции.)</i> 3) <u>три примера</u> , иллюстрирующих реализацию каждого из способов из пункта 2.		
№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.	<b>Обоснование</b>	<b>2</b>
1	Приведено корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущности обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1

Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании, И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне	0
<b>Ответ на вопрос</b>	<b>1</b>
Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0
<b>Примеры</b>	<b>3</b>





В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	6

