

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ВАРИАНТ №12**  
**ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ – 2024**

**Часть 1**

*Ответами к заданиям 1-16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

1

Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, относятся к функциям Центрального банка..

*1) установление учетной ставки; 2) кредитование домохозяйств; 3) монополия эмиссия денег; 4) лицензирование финансовых организаций 5) прием депозитов граждан б) установление обязательного банковского резерва.*

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

2

Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К основным видам деятельности относится, труд, игра, учение и общение.
- 2) Игра как вид деятельности предполагает создание воображаемой обстановки.
- 3) Мотив любой деятельности – желаемый образ полученного результата.
- 4) Творческая деятельность представляет из себя повторение привычных действий, деятельность по образцу.
- 5) Общение как деятельность предполагает взаимодействие минимум двух субъектов.

Ответ: \_\_\_\_\_



3

Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) Формулирование закономерностей
- Б) Эмпирическое описание объекта
- В) Измерение
- Г) Выдвижение гипотез
- Д) Эксперимент

#### УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

- 1) теоретический
- 2) эмпирический

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Особенности Массовой культуры». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) сложность формы и содержания
- 2) развлекательный характер
- 3) узкий круг подготовленных ценителей
- 4) коммерческая направленность произведений
- 5) включает в себя традиции конкретного народа
- 6) рассчитана на усредненный потребительский вкус

Ответ: \_\_\_\_\_

5

Выберите верные суждения о безработице и ее видах в ответе запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Безработицей называют социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти работы по своей специальности или трудится вообще.
- 2) Домохозяйки относятся к категории безработных.



- 3) Существует только два вида безработицы, структурная и циклическая.
- 4) Мужчина получивший образование врача и ищущий работы по специальности относится к категории фрикционных безработных.
- 5) Циклическая безработица связана с изменениями в структуре спроса и предложения на рабочую силу.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 6 Установите соответствие между примерами и видами налогов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ НАЛОГОВ

- А) транспортный налог
- Б) Сборы за пользование объектами животного мира
- В) земельный налог
- Г) водный налог
- Д) акциз

#### НАЛОГИ ПО УРОВНЮ БЮДЖЕТА

- 1) федеральные
- 2) местные
- 3) региональные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

- 7 Владелец швейной фабрики закупил новые ткани, а также оборудование для повышения эффективности его производства. Что из ниже перечисленного относится к краткосрочным переменным издержкам владельца фирмы. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) страховые взносы
- 2) оплата транспортных расходов
- 3) сдельная зарплата швеи
- 4) арендная плата за помещение
- 5) расходы на комплектующие для швейных машинок.
- 6) оклады администрации.



Ответ: \_\_\_\_\_

8

Выберите верные суждения о социальном статусе и социальной роли в ответе запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный статус подразделяется на предписанный и прирожденный.
- 2) К достигаемому социальному статусу мы относим профессию, материальные и деловые связи, возраст.
- 3) К основным социальным ролям относятся роли гражданина, потребителя, собственника и т.д.
- 4) Социальная роль это требования общества к человеку (образ поведения), занимающего определенный социальный статус.
- 5) Один и тот же человек обладает определенным статусным и ролевым набором, но между ролями может возникнуть ролевой конфликт.

Ответ: \_\_\_\_\_

9

Школьникам и их родителям в стране Z был задан вопрос: «Как Вы считаете, какое из следующих высказываний наиболее точно описывает отношения родителей и детей?» Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- Родители и дети никогда не смогут понять друг друга
- Для взаимного понимания требуются совместные усилия и родителей, и детей
- Родители и дети понимают друг друга, нет оснований для противоречий
- Затрудняюсь ответить

Источник заданий: <https://neofamily.ru/>



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Большее количество обучающихся, чем родителей затруднилось при ответе на вопрос.
2. Равные доли опрошенных среди обучающихся высказались за то что для взаимного понимания требуется совместные усилия родителей и детей, а также что родители и дети понимают друг друга и нет оснований для того чтобы между ними возникли противоречия.
3. Большинство опрошенных родителей в отличии от школьников высказалось за то родители и дети понимают друг друга и нет оснований для противоречий между ними.
4. Доля школьников, которая высказалась за то что родители и дети никогда не смогут понять друг друга, меньше чем доля опрошенных родителей.
5. Доля родителей, которая ответила, что для взаимного понимания требуется совместные усилия родителей и детей меньше чем доля школьников отвечавших на этот вопрос.

Ответ: \_\_\_\_\_

10

Выберите верные суждения о формах государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Форма государственного территориального устройства - это совокупность его внешних характеристик, определяющих способ организации и устройства государства.
- 2) Форма правления подразделяется на монархическую и демократическую.
- 3) К политическим режимам относятся демократический, тоталитарный и авторитарный политический режим.
- 4) Политический режим представляет совокупность способов и методов осуществления государственной власти.
- 5) Форма государственного территориального устройства может подразделяться на унитарное, федеративное государство, а также конфедерацию.

Ответ: \_\_\_\_\_

11

Гражданин Ф возглавил политическую партию в государстве Z, его выступления всегда привлекают большое внимание, также он пользуется большой популярностью у граждан. В общении он доброжелателен, открыт к критике со стороны оппозиционных политических лидеров, какие черты



свидетельствует о том, что гражданин Ф является демократическим политическим лидером.

- 1)Ф уважает чужую точку зрения, всегда прислушивается к мнению окружающих
- 2)Ф имеет много сторонников, так как их привлекают его ораторские способности и коммуникативные навыки.
- 3)Несмотря на то, что у лидера Ф много помощников он всегда воплощает в политических программах только свои идеи.
- 4)Отдавая распоряжение подчиненным, Ф всегда обращается к ним в уважительной форме.
- 5)По мнению окружающих, лидер Ф, наделен некой высшей мистической силой, поэтому люди голосуют за него на выборах.
- 6)Чтобы принять поправки к закону о здравоохранении Ф устроил онлайн конференцию с ведущими врачами.

Ответ: \_\_\_\_\_

12

Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам граждан РФ. обязанностям граждан РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на объединение.
- 2) право на труд
- 3) свобода совести и вероисповедания
- 4) свободно распоряжаться своими предпринимательскими способностями
- 5) право на участие в делах государства
- 6) право на жилище

Ответ: \_\_\_\_\_

13

Установите соответствие между формами государства и их составными частями. К каждой позиции данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ

- А) Унитарное
- Б) Монархическое
- В) Тоталитарное
- Г) Республиканское
- Д) Федеративное

- 1) Форма правления
- 2) Форма государственного территориального устройства.
- 3) Политический режим



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения о брачном договоре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Законный режим имущества супругов устанавливается только брачным договором.
- 2) Брачный договор – соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.
- 3) Брачный договор может быть заключен как в устной, так и письменной форме.
- 4) Расторжение брака ведет к тому, что условия брачного договора вступят в силу.
- 5) В брачном договоре можно прописать условия с кем останутся дети на случай развода супругов.

Ответ: \_\_\_\_\_

15

Установите соответствие между формами и видами юридических лиц. К каждой позиции данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- А) Производственный кооператив
- Б) Государственное или муниципальное унитарное предприятие
- В) Благотворительный фонд
- Г) Коммандитное товарищество
- Д) Акционерное общество

- 1) Коммерческое
- 2) Некоммерческое

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Источник заданий: <https://neofamily.ru/>



А	Б	В	Г	Д

Ответ:

16

27-летняя гражданка Венгрии подала заявление на прием в гражданство РФ, при каких условиях она может получить гражданство в общем порядке? Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

- 1) Проживать на территории РФ 3 года непрерывно
- 2) Состоять в браке с гражданином РФ
- 3) Иметь законный источник средств к существованию
- 4) Обязательство соблюдать законодательство РФ
- 5) Иметь ребенка, который является гражданином РФ
- 6) Быть дееспособной

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17-25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Запишите номер задания (17,18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответ записывайте четко и разборчиво.

### **Обратите внимание!**

*Не следует в развернутом ответе на любое из заданий 17-25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.*

***Прочитайте текст и выполните задания 17-20.***

***Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.***





Политическое лидерство — это не врожденное свойство отдельных личностей и не раз и навсегда данная привилегия субъектов...

Социальным статусом субъекта называется определенная позиция, занимаемая им в обществе, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей. Иными словами, социальный статус характеризует место данного субъекта в системе социального взаимодействия, место в обществе. Как следует из вышеизложенного, политическое лидерство — это управленческий статус, социальная позиция субъекта, связанная прежде всего с принятием властных решений. Это положение в обществе, которое характеризуется способностью занимающегося субъекта направлять и организовывать коллективные действия. Иначе говоря, лидер — это руководитель...

Но можно ли всякого руководителя назвать лидером? Вероятно, нет. В социологии различают формального и неформального руководителя. Формальный руководитель назначается или избирается на должность в соответствии с установленными нормативными процедурами... Власть политического лидера основывается не на формальных, нормативных актах, а на авторитете... Политический лидер по своему статусу это авторитетный член группы, организации, общества, влияние которого позволяет ему играть важную роль в принятии и реализации властных решений в политическом процессе.

Здесь мы подошли к еще одной важной характеристике политического лидерства. Политическое лидерство — это не только тип субъекта деятельности, общественное отношение, социальный статус, но и важнейший социальный институт- Психологический подход пытается объяснить феномен лидерства не только с позиции мотивации лидера, но и с позиции мотивации ведомых на основе глубинных подсознательных процессов... Общественные отношения могут быть истолкованы по типу отношений в семье: ребенок — мать, ребенок — отец. Взрослые члены семьи, и прежде всего отец, выступают для ребенка как высший авторитет. Потребность в таком авторитете, опора на этот авторитет, является одной из существенных основ жизнедеятельности ребенка. И эта потребность не исчезает по мере взросления ребенка. Человек всегда хочет опереться на что-то высшее, родное. Системно-функциональный подход тесно связывает причины возникновения и функции политического лидерства с социальными потребностями общества. Главное содержание функций лидерства, с точки зрения этого подхода, определяется объективной потребностью политического сообщества в целом или отдельных его частей (политических групп, организаций) в сознательном саморегулировании и саморазвитии.

(А.А. Радугин)



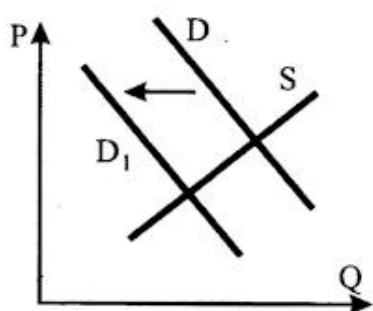
17 Как автор характеризует политическое лидерство? Какие подходы, связанные с феноменом лидерства названы автором? Дайте авторскую характеристику этих подходов.

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,  
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «политический лидер»;  
– Объясните связь социального статуса субъекта и статус политического лидера.  
(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, Приведите примеры трех типов политического лидерства, в каждом случае сначала напишите тип лидерства, а потом проиллюстрируйте примером.  
(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20 Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о приведите 3 суждения о роли политического лидера в жизни общества.  
(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21 На графике изображена ситуация на потребительском рынке гречневой крупы стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)



Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если в моду войдут другие крупы

22

15 – летний Иван решила совмещать учебу в 10 классе и работу, и пришел устраиваться ночным сторожем на склад, владелец склада, отказал Ивану в устройстве на работу. Правомерны ли действия работодателя. Как по трудовому кодексу характеризуется труд, которым можем заниматься 15 летний школьник? Какой дееспособностью обладает Иван. Какими еще правами характерными для данного уровня дееспособности обладает 15 Иван (назовите 2 характеристики).

23

Конституция Российской Федерации гарантирует условия для сохранения и развития культуры многонационального народа РФ. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Общественные блага в рыночной экономике». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость участия государства в рыночной экономике.



(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывая причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Что относится к общественным благам, приведите 3 примера.

3) Для каждого из указанного в п. 2 общественного блага приведите по одному примеру, иллюстрирующему использование данного блага. (всего 3 примера).

(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных области (сферы) применения общественных благ.)

NeoFamily

