

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ВАРИАНТ №13
ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ – 2024

Часть 1

Ответами к заданиям 1-16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к факторам, которые приводят к снижению спроса на товар.

1) сокращение численности населения; 2) экономический кризис, который привел к падению доходов людей; 3) неудачная рекламная кампания; 4) сезонность; 5) технология производства; 6) дотации покупателям.

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Этническая общность – это устойчивая совокупность людей, которая сложилась на определённой территории.
- 2) К основным видам этнических общностей относят племя, род, народность, нацию.
- 3) Общность территории – признак, который по мере формирования этноса постепенно утрачивает своё значение.
- 4) Большинство современных государств населяют представители одной нации.
- 5) Представители одного этноса обязательно должно территориально находится в одном месте.

Ответ: _____



3

Установите соответствие между характеристиками культуры и её типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ТИПЫ КУЛЬТУРЫ

- | | |
|--|--------------|
| А) коммерческая направленность | 1) массовая |
| Б) распространение стандартизированных ценностей | 2) элитарная |
| В) сложность содержания | |
| Г) необходимость специальной подготовки | |
| Д) простота содержания | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Представьте, что вы помогаете учителю сделать презентацию к уроку «Человек как результат биологической и социальной эволюции». Один из слайдов называется: «Биологические качества человека». Что бы вы включили в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти черты.

- 1) способность к продолжению рода
- 2) желание самоутвердиться в обществе
- 3) готовность приспосабливаться к окружающей среде
- 4) особое устройство гортани
- 5) потребность в близости, общении
- 6) потребность в поиске смысла жизни

Ответ: _____

5

Выберите верные суждения о Центральном банке, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Председатель Центрального банка назначается Президентом.
- 2) Каждый желающий гражданин РФ может взять в ЦБ РФ кредит.



- 3) ЦБ РФ обладает широким спектром инструментов для регулирования экономики.
- 4) С помощью ключевой ставки ЦБ РФ может влиять на уровень инфляции.
- 5) ЦБ РФ проводит операции на открытом рынке.

Ответ: _____

- 6) Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) на рынке есть только один покупатель
- Б) никто из участников рынка не обладает большей информацией, чем остальные
- В) участники рынка часто обладают какими-то уникальными, секретными технологиями
- Г) товары на рынке почти одинаковые
- Д) на рынке действуют несколько продавцов

ВИДЫ КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ

- 1) чистая (совершенная) конкуренция
- 2) олигополия
- 3) монополия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 7) В стране Z сократилось предложение колбасных изделий на соответствующем рынке. Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) рост стоимости мяса
- 2) появление новых, более совершенных технологий производства колбасы
- 3) уменьшение количества продавцов колбасных изделий
- 4) появление моды на вегетарианство



5) увеличение издержек производства

Ответ: _____

8

Выберите верные суждения о молодёжи и запишите цифры, под которыми они указаны.

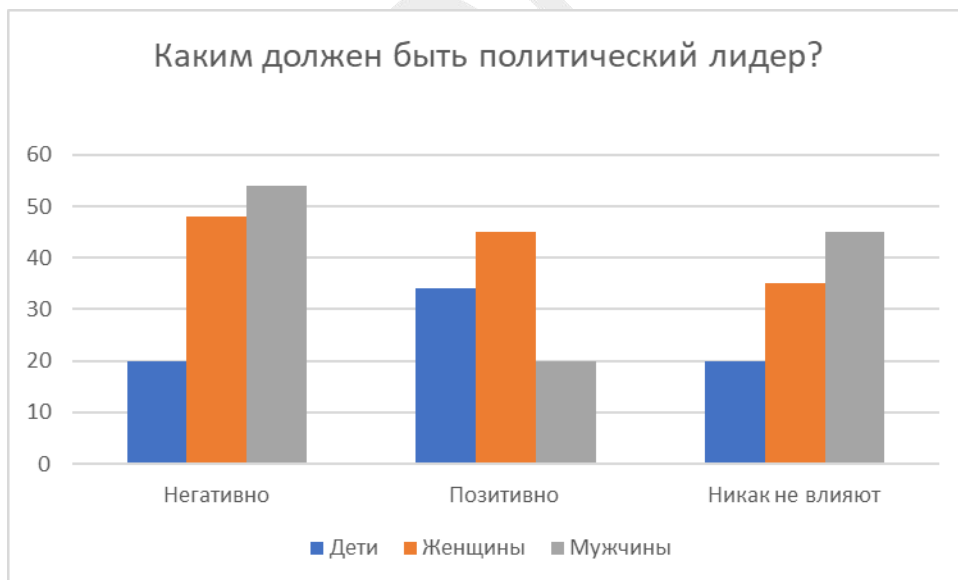
- 1) Завершение школьного образования – один из этапов жизни, характерный для молодёжи.
- 2) Начало трудовой деятельности обычно происходит в молодом возрасте.
- 3) Молодость – время, когда в жизни человека нет никаких проблем.
- 4) Для молодёжи характерна переходность положения.
- 5) Для молодёжи характерен высокий уровень социальной мобильности.

Ответ: _____

9

В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан в стране Z им задавали вопрос: «Каким должен быть политический лидер?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одинаковое количество опрошенных среди категорий «18-25» и «старше 35» считают, что политический лидер должен быть красивым.



- 2) Меньше всего граждан категории «старше 35» считают, что президент должен быть умным.
- 3) Харизму как основное качество политического лидера рассматривают меньше всего граждан категории «18-25».
- 4) Одинаковое количество граждан категории «25-35» и «старше 35» считают красоту самым важным качеством политического лидера.
- 5) Среди всех опрошенных больше всего граждан в категории «18-25» считают ум главным качеством политического лидера.

Ответ: _____

10

Выберите верные суждения о политических партиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая партия нацелена на завоевания власти.
- 2) Политическими партиями называют любые объединения людей.
- 3) Политические партии бывают мажоритарными и пропорциональными.
- 4) Для либеральных партий характерно понимание свободы как главной ценности общества.
- 5) Политическая партия занимается политической социализацией граждан.

Ответ: _____

11

Конституция провозглашает государство Z демократическим унитарным республиканским государством. Что из приведённого характеризует форму правления государства? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) власть передается по наследству
- 2) все, включая чиновников, подчиняются закону
- 3) необходимость принятия законов
- 4) власть меняется каждые 4 года
- 5) реализация на практике принципа разделения властей
- 6) власть избирается на общем голосовании

Ответ: _____



12

Конституция РФ провозглашает Россию социальным государством. Какие из приведённых характеристик общественной жизни иллюстрируют это положение Конституции РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) государство состоит из равноправных субъектов
- 2) церковь отделена от государства
- 3) в государстве осуществляется защита материнства, отцовства и детства
- 4) в государстве существует система социального обеспечения граждан
- 5) народ признается единственным источником власти

Ответ: _____

13

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) исполнение государственного бюджета
- Б) отчет об исполнении государственного бюджета
- В) объявление амнистии
- Г) обсуждение (чтение) федеральных законов
- Д) осуществление помилования

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Правительство РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения о трудовых правоотношениях. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Трудовое законодательство РФ исходит из принципа свободы заключения трудового договора.
- 2) Каждый гражданин РФ имеет право на отдых и благоприятные условия труда.



- 3) Работодатель вправе уволить сотрудника, если его не устраивают политические взгляды последнего.
- 4) Увольнение может происходить по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
- 5) Гражданин может работать с 16 лет на общих основаниях.

Ответ: _____

15

Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ
ФОРМЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- А) народные общины
- Б) объединения потребителей
- В) хозяйственные товарищества на вере
- Г) государственные унитарные предприятия
- Д) публичные акционерные общества

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

- 1) коммерческие
- 2) некоммерческие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получать вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда
- 2) защищать Отечество
- 3) направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы
- 4) получать социальное обеспечение
- 5) избирать и быть избранным в органы власти



Ответ: _____

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**

Прочитайте текст и выполните задания 17-20.

Для записи ответов на задания этой части (17-25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Запишите сначала номер задания (17,18 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответ записывайте четко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развернутом ответе на любое из заданий 17-25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Часть 2

В основе выделения поколения как определённой социальной общности людей лежат два взаимосвязанных момента: возрастная дифференциация людей в обществе и характер социальной деятельности. Используя демографический подход, в котором «поколение» определяется как совокупность людей одного и того же года рождения или интервал времени между средними возрастами родителей и их детей, можно разделить население на возрастные периоды.

Возрастной признак — тот признак, по которому мы, прежде всего, судим о принадлежности индивида к определённому поколению. Возрастная граница — объективная мера, обусловленная естественной дифференциацией людей. Чрезвычайно трудно однозначно определить возрастной интервал поколения. Во всяком случае, поколение и возрастная группа не тождественны между собой. Возрастной признак фиксирует количественную сторону, но поколения, естественно, отличаются не только количественными характеристиками. Социологическое понятие поколения охватывает несколько возрастных групп. Границы поколений не абсолютны; они подвижны и зависят от периода существования человеческого общества,



продолжительности жизни, которая, в свою очередь, определяется социально-экономическими, политическими, историческими и другими факторами.

Поколение как определённая совокупность — носитель общих свойств и отношений. Поэтому другим существенным признаком является социальный, который придаёт поколению качественную определённость. Когда мы говорим о качественной характеристике социального признака, то имеем в виду два момента: содержание социальной деятельности поколения и направленность его социальных действий... Люди одного поколения участвуют в одних и тех же событиях, испытывают на себе их влияние. Разумеется, и отношение к этим явлениям и событиям, и влияние последних на различные группы поколения разные, тем не менее всё поколение в целом несёт на себе печать тех исторических событий, в которых оно принимало непосредственное участие...

Введение понятия о родительском поколении необходимо сегодня, на наш взгляд, для обозначения социальной дифференциации группы, которую в отечественной социологии называли «отцами». В условиях устойчивой иерархии общественных ценностей в группу «отцов» реально попадало всё взрослое население страны по отношению к молодёжи - их родители, деды и прадеды. Сегодня коренная качественная ломка систем ценностей особенно остро проявляется в кризисе воспитательной функции родительского поколения. Социализация нового поколения протекает на фоне смены иерархии ценностей, а значит, и дестабилизации воспитательных ориентиров в институте семьи.

В. В. Гаврилюк и др.

17

О каких двух критериях выделения поколений говорят авторы? От чего, по их мнению, зависит подвижность границ поколения?

18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков понятия «молодёжь»;
- объясните связь, которая существует между молодыми людьми и современными субкультурами.

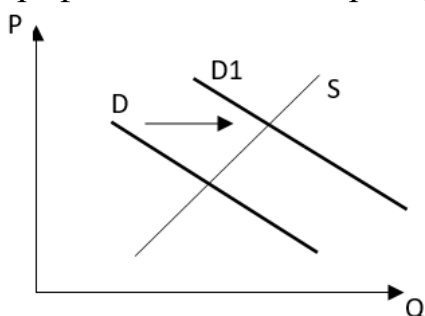
(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)



19 Назовите не менее трех причин маргинального положения молодежи в современном мире и проиллюстрируйте их конкретными примерами.

20 Назовите не менее трех мер, которые государство может использовать для всесторонней поддержки молодежи.

21 На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке услуг парикмахеров в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если резко вырастут цены на обучение на специализированных курсах для парикмахеров?

22 В государстве Z основу экономики составляет развитая промышленность, существует огромное количество заводов. Раз в 5 лет граждане выбирают Президента, который формирует правительство. Выборы проходят свободно, на альтернативной основе. Страна поделена на множество субъектов, каждый из которых имеет право принимать свои законы, если они не противоречат законам страны.

Определите:

- 1) Тип общества, о котором идет речь в задании
- 2) Тип экономической системы государства
- 3) Форму правления (укажите полное название)



4) Политический режим, установившийся в стране 3.

23

Конституция Российской Федерации закрепляет социальный характер российского государства.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три объяснения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Экономический цикл». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость сглаживания последствий смены фаз экономического цикла.

(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывающих причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Какие государственные способы борьбы с экономическим кризисом вы знаете? (Назовите три любых способа.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 способов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

