

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ВАРИАНТ №14**  
**ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ – 2024**

**Часть 1**

*Ответами к заданиям 1-16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

1

Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, к методом (способам) познания.

*1) наблюдение; 2) эксперимент; 3) классификация; 4) гипотеза; 5) теория; 6) измерение*

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

2

Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обществом в узком смысле можно считать «общество любителей фотографии».
- 2) Общество может быть аграрным, индустриальным, постиндустриальным.
- 3) Общество всегда статично, оно не развивается динамически.
- 4) Большинство обществ представляют собой открытые системы.
- 5) Разным этапам развития общества соответствует разный набор общественных ценностей.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Установите соответствие между характеристиками обществ и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую



позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) примитивные технологии
- Б) высокий уровень развития промышленности
- В) появление среднего класса
- Г) расцвет массовой культуры
- Д) приоритет общественного над личным

## ТИПЫ ОБЩЕСТВ

- 1) аграрное
- 2) индустриальное
- 3) информационное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

4

Представьте, что вы помогаете учителю сделать презентацию к уроку «Человек и животное: сходства и различия».

Один из слайдов называется: «Общие черты человека и животного». Что бы вы включили в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти черты.

- 1) наличие анатомии и физиологии
- 2) членораздельная речь
- 3) использование предметов, данных природой
- 4) склонность к целесообразной деятельности
- 5) наличие инстинктов
- 6) сложная структура мозга

Ответ: \_\_\_\_\_

5

Выберите верные суждения о финансовых институтах, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К финансовым институтам относятся коммерческие банки и пенсионные фонды.
- 2) Коммерческие банки аккумулируют денежные средства граждан.
- 3) Центральный банк обслуживает частных лиц.
- 4) Инвестиционные фонды занимаются привлечением средств граждан для дальнейшего инвестирования.



5) Все банки в России принадлежат государству.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 6) Установите соответствие между примерами и видами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- А) расширение посевных площадей
- Б) закупка нового оборудования
- В) переобучение сотрудников
- Г) приобретение высокотехнологичных станков
- Д) найм новых продавцов

- 1) экстенсивный
- 2) интенсивный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Ответ:

- 7) В стране Z вырос спрос на овощи на соответствующем рынке. Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост стоимости овощей
- 2) удачная рекламная компания овощей
- 3) мода на ЗОЖ
- 4) рост издержек у производителей овощей
- 5) сокращение издержек у производителей овощей

Ответ: \_\_\_\_\_

- 8) Выберите верные суждения о молодёжи и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сокращение численности молодёжи в структуре населения относится к актуальным проблемам российского общества.
- 2) Современные молодые люди стремятся в первую очередь вступить в брак.



- 3) Рост молодёжной безработицы относится к проблемам современной молодёжи.
- 4) Завершение образования – важный этап в жизни молодых людей.
- 5) Положение молодёжи в обществе отличается стабильностью.

Ответ: \_\_\_\_\_

9

В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан в стране Z им задавали вопрос: «Готовы ли вы эмигрировать?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Никто из отвечавших не готов эмигрировать.
- 2) Среди отвечавших готовы эмигрировать больше женщин, нежели мужчин.
- 3) Равное количество опрошенных затруднились ответить на вопрос.
- 4) Среди женщин больше всего тех, кто готов эмигрировать.
- 5) Среди мужчин примерно равное количество опрошенных не готовы эмигрировать и затрудняются ответить.

Ответ: \_\_\_\_\_



10

Выберите верные суждения о политическом участии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическое участие может быть только добровольным.
- 2) Основная форма политического участия зависит от политического режима страны.
- 3) Политическое участие может происходить непосредственно и опосредованно.
- 4) Абсентеизм – отказ от политического участия.
- 5) Политические лидеры (президент и т.п.) не осуществляют политического участия.

Ответ: \_\_\_\_\_

11

Конституция провозглашает государство Z тоталитарным федеративным государством. Что из приведённого характеризует политический режим государства? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) единственная партия
- 2) инакомыслие запрещено
- 3) экономика государства узурпирована узким кругом лиц, другие сферы относительно свободны
- 4) власть меняется каждые 4 года
- 5) против оппозиции применяют репрессии
- 6) власть избирается на общем голосовании

Ответ: \_\_\_\_\_

12

Конституция РФ провозглашает Россию правовым государством. Какие из приведённых характеристик общественной жизни иллюстрируют это положение Конституции РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) государство состоит из субъектов
- 2) церковь отделена от государства
- 3) все равны перед законом
- 4) ветви власти действуют независимо друг от друга
- 5) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства и детства

Ответ: \_\_\_\_\_



13

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПОЛНОМОЧИЯ

## СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

- А) координация вопросов здравоохранения;  
 Б) почетные звания и награды РФ;  
 В) решение вопросов гражданства  
 Г) вопросы войны и мира  
 Д) кадры правоохранительных органов

- 1) только центр  
 2) центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Ответ:

14

Выберите верные суждения о гражданском праве. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сделка признается недействительной, если предмет сделки не может быть объектом гражданского права.
- 2) В общих случаях человек становится дееспособным с 18 лет.
- 3) С помощью процедуры эмансипации можно стать дееспособным с 14 лет.
- 4) Человек автоматически становится дееспособным в случае заключения брака в 16 лет.
- 5) Дееспособности невозможно лишить.

Ответ: \_\_\_\_\_

15

Установите соответствие между организациями и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



**ОРГАНИЗАЦИЯ**

- А) магазин «Солнышко»
- Б) общество любителей персиков
- В) союз предпринимателей
- Г) АО «Титаник»
- Д) ООО «Гринвей»

**ВИД ОРГАНИЗАЦИИ**

- 1) коммерческая
- 2) некоммерческая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

16

Что из перечисленного относится к основаниям для увольнения, которые в законе трактуются как «по инициативе работодателя»? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) потеря художником-иллюстратором зрения
- 2) увольнение сотрудника в связи с профнепригодностью
- 3) избрание ректора ВУЗа на должность
- 4) аморальный поступок учителя
- 5) прогул рабочего дня

Ответ: \_\_\_\_\_

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.  
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*



## Часть 2

*Прочитайте текст и выполните задания 17-20.*

**Для записи ответов на задания этой части (17-25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Запишите сначала номер задания (17,18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответ записывайте четко и разборчиво.**

**Обратите внимание!**

*Не следует в развернутом ответе на любое из заданий 17-25 приводить большие позиции (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.*

Всё возрастающая актуальность исследования молодёжной проблематики объясняется тем, что по природе своей молодёжь содержит код преемственности поколений, обеспечивающий самовоспроизводство общества. Особенностью рассмотрения проблемы на самых различных этапах развития социальной мысли было стремление найти универсальные

характеристики и определения молодёжи, её индивидуальных и социальных детерминант функционирования и развития. Теоретическое осмысление молодёжи как особой социальной группы во все времена в значительной мере зависело от конкретно-исторической ситуации.

«Молодёжь» как научная категория прошла путь от выделения отдельных аспектов в социально-педагогических концепциях её воспитания до создания самостоятельных теорий молодёжного возраста.

Исходная позиция жизненного цикла, совпадающая с молодостью и связанная с институционализацией процесса подготовки к взрослым функциям, появилась в процессе перехода от традиционного общества к индустриальному. Процесс социализации в традиционном обществе осуществляется путём передачи из поколения в поколение неизменных ценностей. Виды деятельности, их средства и цели столетиями существовали в качестве устойчивых традиций, образцов и социальных норм. В современных условиях возросла необходимость качественно иных способов подготовки и включения индивида в общество.





В своём стремлении стать полноправными субъектами социальных отношений молодые люди часто сталкиваются с препятствиями со стороны общества, его отдельных групп и социальных институтов, что приводит к конфликтам. Основаниями для выделения специфически молодёжных конфликтов могут являться: возрастное неравенство социального статуса, неадекватные взаимодействия с институтами социализации, принадлежность к иному типу культуры (субкультуре). Большинство специфически молодёжных проблем возникает на фоне противостояния молодёжь-общество. Преодоление этих конфликтов может идти по пути интеграции молодёжи в общественные структуры либо дифференциации, расслоения и даже социального исключения её отдельных групп (возрастная дискриминация, отчуждение, маргинализация).

*По Ф. С. Кудзиевой*

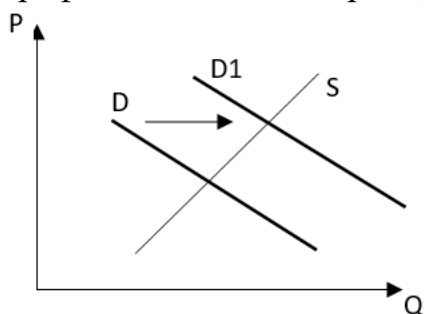
- 17 Какие основания для выделения специфически молодёжных конфликтов называет автор? Какую основную линию противостояния он выделяет?
- 18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,  
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «молодёжь»;  
– объясните, в чём заключается сложность поиска работы молодым человеком.  
(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19 Назовите не менее трёх трудностей, с которыми сталкивается молодой человек при поиске работы и проиллюстрируйте их конкретным примером.
- 20 Приведите не менее трёх объяснений необходимости государства помогать молодым людям в трудоустройстве.



21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке услуг репетиторов в стране Z. Кривая спроса переместилась

из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если государство введет необходимость лицензирования услуг репетиторов?

22

В государстве Z. к власти пришел новый политический лидер. Он был избран народом в результате свободных выборов и стал президентом страны Z. В парламент государства Z. была избрана партия, провозглашающая свободу главной ценностью людей. Оппозиция в государстве действует свободно, власть открыта для дискуссий с ней.

Определите:

- 1) Форму правления (полное название)
- 2) Тип политического лидерства
- 3) Тип политической идеологии, которой придерживается правящая партия
- 4) Тип политического режима

23

Конституция Российской Федерации провозглашает историческую преемственность как одну из базовых ценностей в жизни россиян.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три объяснения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как



распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальная политика государства и уровень жизни граждан». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость проведения каждым государством социальной политики.

(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывающих причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Какие меры социальной политики вам известны? (Назовите три любых меры.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 мер приведите по одному примеру, иллюстрирующему его реализацию. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

